

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati informasi dari artikel dan membuat gambar yang menceritakan beragam aktivitas, siswa menyebutkan realitas Bhineka Tunggal Ika dan mempraktikkan diskusi tentang pentingnya nilai kebersamaan.
2. Dengan berdiskusi dalam kelompok, siswa mengidentifikasi manfaat keragaman dalam pembangunan sosial budaya di Indonesia.
3. Dengan membuat naskah iklan layanan masyarakat, siswa merancang iklan elektronik dan mendemonstrasikannya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:           <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Apa yang tergambar pada sampul buku.</li> <li>7. Apa judul buku</li> <li>8. Kira-kira ini menceritakan tentang apa               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kegiatan yang dilakukan sebelumnya, dimana siswa dalakelompok memetakan keterampilan yang dimilikinya dan melihat bahwa dalam satu kelas atau dalam satu kelompok terdapat keragaman keterampilan dan masing-masing keterampilan tersebut saling mendukung satu sama lain.</li> <li>➤ Diskusi awal kegiatan ini dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang manfaat keragaman</li> </ul>	140 menit



### Hasil yang diharapkan :

Sikap menghargai

Pengetahuan tentang realitas Bhineka Tunggal Ika dalam kehidupan masyarakat

Keterampilan dan berdiskusi, mengolah informasi dan menyajikan informasi tersebut dalam bentuk gambar dan cerita

- Guru menggunakan gambar iklan tentang keragaman sosial budaya Indonesia sebagai modal pembangunan nasional, untuk menstimulus diskusi kelas tentang manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat.
- Siswa menyebutkan contoh-contoh keragamansosial budaya yang dapat ditemukan di daerah sekitarnya.
- Guru memimpin diskusi untuk mengingatkan kembali manfaat keberagaman bagi komunitas/masyarakat.
- Siswa menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat pada kolom yang disediakan di Buku Siswa.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPS 3.2 dan 4.2.



### Hasil yang diharapkan :

Sikap menghargai

Pengetahuan tentang makna keragaman dalam pembangunan sosial budaya Indonesia

Keterampilan berdiskusi dan mengolah informasi

- Guru melanjutkan pembahasan tentang keragaman sebagai modal pembangunan bangsa dengan mengingatkan kembali rancangan iklan yang siswa buat sebelumnya.
- Siswa bersama dengan kelompoknya melanjutkan rancangan tersebut dengan membuat naskah iklannya. Siswa menggunakan format naskah iklan yang disediakan di Buku Siswa.
- Sebagai bagian penting dari iklan yang mereka siapkan, siswa harus menentukan kata kunci yang akan digunakan dan membuat sketsa gambar berdasarkan naskah yang mereka buat.
- Guru mengingatkan kembali tentang ciri-ciri iklan yang efektif : menarik konsumen, singkat dan jelas, dan mudah diingat. Kegiatan ini dapat digunakan untuk mengambil nilai bahasa Indonesia KD 3.4 dan 4.4.
- Kegiatan ini merupakan latihan dan contoh yang tepat dimana siswa dapat berlatih mengimplementasikan pemahamannya tentang manfaat keragaman dalam bekerja

sama. Guru memandu siswa dalam melakukan refleksi kegiatan dan memandu siswa dalam membuat kesimpulan dari refleksi yang dilakukan.



### Refleksi

- Apakah aku sudah melakukan kerja sama yang baik dengan kelompokku?
- Apakah yang harus aku lakukan agar kerja kelompok menjadi lebih baik?

### Hasil yang diharapkan :

Sikap mandiri, percaya diri, dan kreatif  
 Pengetahuan tentang hal-hal penting dalam iklan dan isi iklan  
 Keterampilan dalam merancang dan mendemonstrasikan iklan elektronik



### Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..
4. Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.
5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**