

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat (Tema 3)  
 Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat ( Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan survei, siswa mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
2. Dengan mempresentasikan hasil survei, siswa menjelaskan berbagai penyakit yang memengaruhi organ pencernaan manusia.
3. Dengan berlatih memeragakan iklan yang dibuatnya, siswa menjelaskan isi iklan dan mendemonstrasikan iklan elektronik.
4. Dengan berkreasi merancang motif batik, siswa mengidentifikasi bahan dan alat serta membuat rancangan karya seni rupa.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa memulai kegiatan pembelajaran dengan bekerja sama dalam kelompoknya. Siswa melakukan survei untuk mendapatkan informasi tentang jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan tubuh manusia.</li> <li>➤ Sebelum kegiatan, guru memberikan penjelasan terlebih dahulu mengenai jenis-jenis penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.</li> <li>➤ Siswa menentukan responden yang akan menjadi sumber data bagi kegiatan survei mereka.</li> <li>➤ Beberapa hal yang akan menjadi acuan pertanyaan yang akan diajukan pada survei :           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis penyakit sistem pencernaan yang pernah dialami responden.</li> <li>• Tindakan yang diambil pada saat responden mengalami penyakit tersebut.</li> <li>• Seberapa parahkah penyakit yang dialami responden?</li> <li>• Apa penyebab penyakit sistem pencernaan yang dialami responden?</li> <li>• Sedalam apakah tingkat kesadaran responden akan pentingnya menjaga kesehatan sistem pencernaannya?</li> </ul> </li> </ul>	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seberapa sering responden terserang penyakit tersebut?</li> <li>• Tindakan apa yang diambil oleh responden agar tidak terserang penyakit tersebut kembali?</li> </ul> <p>➤ Siswa mengikuti langkah-langkah kerja yang disajikan di Buku Siswa sebagai panduan dalam melaksanakan kegiatan ini.</p> <p>➤ Siswa menyajikan informasi yang sudah mereka peroleh dalam bentuk poster hasil survei, siswa dapat menggunakan format yang disediakan di Buku Siswa.</p> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <p>➤ Guru menggunakan paragraf tentang kerja sama untuk menyambungkan kegiatan berikutnya dimana siswa akan bekerja sama dengan kelompoknya dalam berlatih untuk menyajikan iklan layanan masyarakat yang mereka rancang sebelumnya.</p> <p>➤ Guru menjelaskan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam demonstrasi iklan, antara lain kontak mata, suara yang lantang dan intonasi yang jelas, ekspresi wajah yang tepat dan sesuai, dan gerak/bahasa tubuh yang penuh percaya diri.</p> <p>➤ Selain penampilan siswa dalam menyajikan iklan tersebut, guru juga akan memberikan penilaian terhadap konten dari iklan tersebut. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam rancangan iklan adalah isi iklan, kata kunci, properti pendukung iklan.</p> <p>➤ Pada akhir kegiatan, siswa melakukan refleksi terhadap kerja kelompok yang mereka lakukan.</p> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <p>➤ Guru menggunakan teks bacaan penyambung yang disajikan di Buku Siswa untuk menyambungkan topik kerja sama dalam kelompok dengan keragaman budaya yang nantinya akan difokuskan pada topik karya seni rupa daerah (batik).</p> <p>➤ Siswa mencari informasi tentang alat dan bahan yang dipergunakan untuk membuat batik, hasil dari kegiatan ini dapat digunakan sebagai data untuk mengambil nilai SBdP KD 3.4 tentang mengidentifikasi bahan dan alat untuk membuat karya seni rupa daerah.</p> <p>➤ Guru melanjutkan diskusi kelas dengan meminta siswa untuk merancang motif batik. Hasil rancangan ini dapat digunakan untuk menilai SBdP KD 4.4 tentang membuat rancangan karya seni rupa daerah.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**