

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN

Satuan Pendidikan	: SDN Cisuru 02 Cipari
Kelas/Semester	: 5 (Lima)/1
Tema 3	: Makanan Sehat
Sub Tema	: 3 Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Pembelajaran ke	: 2
Mata Pelajaran	: Tematik
Alokasi waktu	: 1 pertemuan (2JP x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, disekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam Bahasa yang jelas sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dengan gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapan perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar :

1. Ilmu pengetahuan Sosial
 - 3.2 Menganalisis bentuk-bentuk interaksi lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia
2. PPKN
 - 3.3. Menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat

C. Tujuan pembelajaran:

1. Melalui kegiatan melihat tayangan video, siswa dapat mengidentifikasi tiga informasi tentang akibat yang ditimbulkan adanya pandemic Covid-19 terhadap pembangunan sosial budaya di kehidupan masyarakat. (Bahasa Indonesia)
2. Melalui kegiatan menyelesaikan LKPD, siswa dapat menemukan minimal tiga hal yang harus diperhatikan dalam melakukan pembangunan di masyarakat dalam suasana pandemic Covid-19. (IPS)

D. Materi

1. Cara menjaga kesehatan system pencernaan dan penyakit system pencernaan manusia
2. Pembuatan poster sosial

E. Pendekatan dan metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : *Problem Project Learning*

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Aplikasi	Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengucapkan salamb. Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai dengan meminta salah satu siswa untuk memimpin doac. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan pengalaman/pengetahuan yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari.d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan,e. Guru memberi penjelasan juga kepada siswa terkait cara mereka belajar.	Zoom meeting	15 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">a. Guru menjelaskan bahwa akibat pandemi Covid-19 di Indonesia memberikan dampak terhadap berbagai bidang seperti kesehatan, perekonomian, sosial, budaya, dan juga pembangunanb. Guru menjelaskan bahwa kita harus tetap semangat dan berperan aktif dalam mencegah penyebaran Covid-19 dengan membudayakan kebiasaan baru seperti menggunakan masker, jaga jarak, dan cuci tangan dengan sabun.c. Guru memberikan contoh video informasi (berita) berkaitan dengan efek dari pandemic covid-19 terhadap proses pembangunan.d. Selama menyaksikan video, siswa diminta untuk mengidentifikasi akibat yang ditimbulkan secara nyata di masyarakat.e. Setelah menyaksikan video, dengan dipandu siswa berdiskusi tentang hasil identifikasi.f. Siswa diarahkan untuk membuka link LKPD yang dikirimkan guru ke whatsapp group kelas dan menyelesaikan LKPD yang ada di sana selama 15 menit	Zoom meeting	20 menit
	<ol style="list-style-type: none">g. Siswa membuka link website kelas dan mengerjakan LKPD yang ada.h. Selama siswa sedang membuka website, guru	Website kelas	15 menit

	melakukan pemantauan dan membantu siswa yang mengalami kesulitan dengan menggunakan whatsapp group kelas		
	<p>i. Siswa diajak untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan beberapa pertanyaan berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Apa saja yang telah dipelajari? 2) Apakah pembelajaran yang mereka alami menyenangkan? 3) Apa manfaat yang diperoleh setelah mereka mempelajari materi tersebut? <p>j. Apa saja yang ingin dipelajari lagi terkait materi dalam pembelajaran?</p>	Zoom meeting	20 menit
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> a. Guru memberikan link soal evaluasi kepada siswa untuk dikerjakan setelah proses kegiatan pembelajaran ditutup dan menginformasikan batas waktu pengerjaan. b. Guru memberikan penguatan dan semangat kepada siswa karena telah melaksanakan berbagai kegiatan dan tugas dalam pembelajaran. Guru juga memberikan dorongan semangat jika ada siswa yang belum maksimal dalam menyelesaikan tugas c. Guru mengingatkan kepada siswa agar tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan karena kita masih dalam pandemi Covid-19. d. Siswa diajak berdoa bersama e. Guru menutup kegiatan pembelajaran. 		

G. Sumber dan Media

1. Buku Guru Kelas V Tema 3 Makanan Sehat revisi 2017
2. Buku Siswa Kelas V Tema 3 Makanan Sehat revisi 2017
3. Website kelas V : <http://sdn-cisuru-02-cipari-daring.webnode.com>

H. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang hasil evaluasinya belum mencapai KKM Mata Pelajaran diberi remedial berupa pembelajaran perbaikan dengan pendampingan guru untuk bagian yang masih belum dikuasai.
2. Pengayaan

Sisw yang telah menguasai sepenuhnya materi dan telah mencapai KKM Mata Pelajaran diberi pengayaan berupa pengerjaan beberapa soal yang berkaitan dengan materi.

I. Penilaian

1. Penilaian proses

a. Aspek sikap

Penilaian sikap menggunakan lembar pengamatan yang dilakukan dalam selama kegiatan pembelajaran sampai akhir pembelajaran

b. Aspek keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian keterampilan dalam menggunakan perangkat gawai, internet, dan pembuatan hasil karya.

2. Penilaian hasil

Menggunakan instrument penilaian dengan tes tertulis berupa essay terbuka.

Kepala Sekolah

M. SAIFULLOH,S.Pd.
NIP 197611091999031001

Cilacap, 19 September 2020
Praktikan

AHMAD SOPINGI,S.Pd.
NIP 198708092019021003

LEMBAR KERJA SISWA
Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 3

Nama :

Kelas :

Perhatikan gambar di bawah ini!



1. Berdasarkan gambar di atas, apakah kegiatan di atas sudah menggunakan protokol kesehatan? Jelaskan alasanmu!
2. Untuk kegiatan seperti pada gambar menurut kalian perlukan anak-anak ikut membantu? Jelaskan alasanmu!

LEMBAR EVALUASI
Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 3

Nama :

Kelas :

Kerjakanlah soal-soal di bawah ini!

1. Menurut kalian apakah pembangunan itu hanya pembangunan seperti gedung, jalan, rumah, dan jembatan? Adakah pembangunan yang lain?
2. Siapakah yang bertanggung jawab terhadap pembangunan jalan di lingkungan dekat tempat tinggal kalian?
3. Tanyakanlah kepada orang tua atau Ketua RT di tempat tinggalmu pembangunan apa sajakah yang telah dilaksanakan di lingkungan tempat tinggalmu dan siapakah yang membangunnya!

LEMBAR PENILAIAN NON TES

DAFTAR CEK LIST KEAKTIFAN SISWA

No	Nama Siswa	Indikator Kemunculan Keaktifan *)			Jumlah	Rata – rata	Kategori **)
		Memperhatikan Penjelasan Guru	Interaksi dg teman dalam proses pembelajaran	Keaktifan bekerja sama dalam kelompok			
1						
2							
Jumlah							
Rata-rata							
Persentase Keaktifan Siswa							

*) Keterangan untuk penilaian Indikator :

- 5 = sangat aktif
- 4 = aktif
- 3 = cukup
- 2 = kurang
- 1 = sangat kurang

**) Keterangan untuk Kategori

- 4,1 – 5 = sangat aktif
- 3,1 – 4 = aktif
- 2,1 – 3 = cukup

Hasil Analisis Keaktifan Siswa

- a. 25 % dari jumlah siswa termasuk kategori sangat aktif
- b. 8,33 % dari jumlah siswa termasuk kategori aktif
- c. 41,67 % dari jumlah siswa termasuk kategori cukup aktif
- d. 25 % dari jumlah siswa termasuk kategori kurang aktif
- e. 0 % dari jumlah siswa termasuk kategori sangat kurang aktif