

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MODE DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 11 Lubuklinggau  
Kelas : V (Lima)  
Tema : 3. Makanan Sehat  
Subtema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat  
Pembelajaran : Ke-1  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### I. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia : 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.  
4.4 Memeragakan informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.  
IPA : 3.3 Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia  
4.3 Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia.

### II. Indikator

- Menganalisis informasi yang di dapat dari iklan elektronik dan cetak.
- Memeragakan informasi yang didapat dari iklan elektronik
- Menganalisis macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
- Mempresentasikan hasil karya tentang penyakit-penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia.

### III. Tujuan Pembelajaran

- Setelah melihat video pembelajaran tentang iklan elektronik, siswa kelas V SD mampu menganalisis unsur-unsur yang terdapat pada iklan elektronik dan cetak
- Setelah melihat video pembelajaran tentang iklan elektronik, siswa kelas V SD mampu mempresentasikan informasi pada iklan elektronik menggunakan bahasa mereka sendiri secara lisan.
- Melalui Video pembelajaran yang disajikan siswa kelas V SD mampu menganalisis berbagai penyakit yang menyerang organ pencernaan
- Melalui Video pembelajaran yang disajikan siswa kelas V SD mampu mempresentasikan hasil karya berupa bagan sederhana mengenai berbagai penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan manusia dalam bentuk bagan sederhana.

### IV. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : Project Based Learning  
Pendekatan : TPACK

### V. Media dan Sumber Belajar

Media : WhatsApp, Google Classroom, google meet, goole form.  
Sumber : 1. Buku Siswa Tematik kelas V Tema 3 halaman 83  
2. Buku Guru Tematik kelas V Tema 3 halaman 99  
3. V ideo pembelajaran

### VI. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam, menayakan kabar dan mengingatkan peserta didik untuk selalu mematuhi protokol kesehatan. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran. (*Voicenote whatsapp*)
2. Guru memberitahu siswa untuk absen di *Google classroom* atau di link yang sudah dibagikan di whatsapp. (*Voicenote whatsapp*)
3. Guru meminta siswa masuk ke kelas daring (*Google meet*)
4. Guru bersama siswa berdoa bersama
5. Menanyakan siswa mengenai materi yang lalu yaitu tentang organ-organ pencernaan

#### Kegiatan Inti (60 Menit)

1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
2. Siswa menyimak video pembelajaran yang disajikan guru mengenai iklan elektronik dan cetak

3. Guru bersama siswa melakukan tanya jawab mengenai isi video pembelajaran
4. Siswa menganalisis informasi yang terdapat pada iklan yang disajikan guru di video.
5. Salah satu siswa diminta untuk mempresentasikan informasi yang terdapat pada iklan yang tampil di video dan guru memberi tanggapan mengenai presentasi siswa tersebut.
6. Siswa ditugaskan membuat video presentasi informasi pada iklan cetak yang ada dirumah mereka masing-masing, tugas dikumpulkan lewat whatsapp.
7. Guru melanjutkan pemutaran video pembelajaran tentang penyakit pada organ pencernaan.
8. Siswa diminta menganalisis isi video dan menuliskannya ke dalam bentuk bagan sederhana.

### Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Siswa dibimbing guru menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru memberikan informasi tentang cara pengiriman tugas (video presentasi iklan dan foto bagan penyakit pada organ pencernaan) dikirim melalui *whatsapp*
3. Guru meminta siswa mengerjakan latihan soal di google form yang link nya dibagikan di google classroom ataupun whatsapp grup, dengan tenggat waktu sampai pukul 18.00 wib.
4. Guru menutup pelajaran dengan nasihat agar tetap mematuhi protokol kesehatan, memakai masker, cuci tangan dengan sabun dan air mengalir, membawa *hand sanitizer* jika bepergian serta menjaga jarak.

## VII. Penilaian

### a. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai											
		Kesopanan				Disiplin				Keaktifan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

### b. Penilaian Keterampilan

Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia. Tugas: Membuat video presentasi isi iklan media cetak

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai											
		Kelancaran				Ketepatan				Kreatifitas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

Penilaian Keterampilan IPA

Membuat bagan penyakit pada organ pencernaan manusia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai											
		Kerapihan				Ketepatan				Kreatifitas			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													

### c. Penilaian Pengetahuan

Pilihan ganda sebanyak 10 soal jawaban benar dikalikan 10 poin. Total poin 100 untuk masing-masing pelajaran (IPA & SBDP) Link soal melalui *Google form*

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Lubuklinggau, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**H. Iswandi Hasan, M.Pd.**  
Nip. 19701030 199308 1 001

**Ari Wijayanti, S.Pd**  
Nip. 19910325 201902 2 001