

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD 001 Harapan Jaya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis Organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara Kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menulis macam-macam Penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia.
4.3 menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	3.4.1 menyusun macam – macam penyakit yang mempengaruhi organ pencernaan Manusia.

Muatan Bahasa Indonesia:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 Memeriksa informasi yang didapat dari iklan elektronik.
4.4 Mengembangkan Kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual	4.4.1 Membuat contoh iklan yang berhubungan dengan penyakit organ pernapasan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menganalisis berbagai penyakit pada organ pencernaan manusia peserta didik dapat menuliskan berbagai macam penyakit yang pada organ pencernaan manusia.
2. Melalui pengamatan pada iklan di media cetak peserta didik dapat membuat contoh iklan yang berhubungan penyakit pada organ pencernaan

D. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific

Model: Example Non Example

Metode: Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. MEDIA DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media Pembelajaran :1.HP, laptop,
2.Aplikasi zoom,
3.WhatsApp Grup
4. Aplikasi Power Point

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku/sumberlain yang relevan
3. Artikel tentang penyakit organ pencernaan manusia, guru, teman, dan lingkungan sekitar.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui Group WhatsApp kelas 5, guru membagikan link untuk join meeting di aplikasi zoom. 2. Melalui aplikasi zoom, kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. Peserta didik yang diminta membaca do'a adalah peserta didik peserta didik yang hari ini masuk di zoom meeting paling awal. (Menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 4. Melalui aplikasi zoom meeting, peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 5. Melalui aplikasi zoom meeting, guru dan peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme 6. Melalui aplikasi zoom meeting, guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seperti : Pernahkah kalian merasakan sakit perut? Apa sebab kalian sakit perut? Peserta didik diminta untuk mengangkat tangannya jika akan menjawab. 7. Melalui aplikasi Zoom meeting, guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai kepada peserta didik tentang materi yang akan dipelajari 	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada power point melalui share screen zoom 2. Guru meminta siswa menganalisis berbagai penyakit pada organ pencernaan manusia. 3. Guru dan siswa berdiskusi dan meminta beberapa siswa menceritakan apakah pernah mengalami sakit pada organ pencernaan? 4. Siswa mencoba menceritakan pengalamannya pada saat sakit pada organ pencernaan 5. Guru meminta siswa menuliskan berbagai macam penyakit yang menyerang pada organ pencernaan. 6. Siswa mengamati dan mencermati gambar iklan yang disajikan dalam power point melalui share screen zoom 7. Guru menjelaskan hal – hal apa saja yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan 	45 menit

	8. Setelah mengamati contoh iklan dan mendengarkan penjelasan guru siswa diminta membuat iklan yang berhubungan dengan penyakit pada organ pencernaan 9. Guru meminta siswa untuk mendokumentasikan hasil pembuatan iklan dan dikirim melalui WA pribadi guru 10. Guru mengirimkan soal atau Latihan dengan menggunakan aplikasi google form yang dikirim melalui WA grup.	
Penutup	1. Siswa dan guru Bersama – sama membuat kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.	10 menit

Penilaian:

Sikap : Lembar Observasi yang Dikirim Lewat WA orang tua

Pengetahuan : Soal Latihan yang dibuat melalui google form dan dikirim lewat WA grup

Keterampilan : Penilaian Hasil Pembuatan iklan yang dikirim lewat WA

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Harapan Jaya, September 2020
Guru Kelas V

Subantoro, S.Pd
NIP. 19680828 200105 1001

Endang Fitriyah,S.Pd