

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

RPP PPL DAN PTK
SIKLUS III_ADE SUTISNA

Satuan Pendidikan : SD Negeri Panulisan Barat 01
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 3. Makanan Sehat
Sub Tema : 3. Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 30 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.	3.4.1 Menjelaskan isi iklan media elektronik dengan benar .
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan,tulis, dan visual.	4.4.1 Merancang iklan media elektronik.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta caramemelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 Menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan.
4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia..	4.3.1 Menyajikan rancangan poster tentang organ-organ pencernaan manusia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui sebuah tayangan video pembelajaran yang ditampilkan dalam Proyektor, peserta didik dapat menganalisis isi iklan elektronik dengan benar .
2. Melalui kelompok kerja, peserta didik dapat merancang sebuah iklan media elektronik dengan menarik.
3. Melalui teks dalam bahan ajar tentang penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia yang dibagikan dalam format MS Power Point, peserta didik dapat menjelaskan berbagai macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok tentang pembuatan poster organ pencernaan manusia, peserta didik dapat mempresentasikan rancangan sebuah poster tentang organ-organ pencernaan manusia dengan benar

C. PENDEKATAN, MODEL & METODE

Pendekatan : Sainifik
Model : Cooperative Learning “Jigsaw”, Project Based Learning
Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Demonstrasi, Ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a oleh ketua kelas. (<i>Religius dan Integritas</i>) 2. Menyiapkan kelompok belajar peserta didik dengan masing-masing memiliki koordinator kelompok 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai (Orientasi) 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, dilanjutkan motivasi penerapan protokol kesehatan dalam mengantisipasi penularan virus corona (Motivasi) 	5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kegiatan pembelajaran diawali dengan meminta peserta didik untuk mengamati sebuah video pembelajaran yang disajikan melalui PROYEKTOR dan cetakan bahan ajar yang dibagikan pada peserta didik. (mengamati) ➤ Peserta didik mengajukan beberapa pertanyaan (stimulus respon) berdasarkan video tentang iklan elektronik yang telah disediakan. (menanya). (<i>critical thinking</i>) <ul style="list-style-type: none"> • apa keunggulan produk yang di iklankan ? • apa isi iklan tersebut? ➤ Guru memberikan feedback kepada pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. ➤ Dengan arahan guru, peserta didik melakukan diskusi, kelompok ahli merancang pembagian tugas dalam kelompok ➤ Peserta didik melakukan identifikasi isi iklan dan keunggulan produk yang diiklankan yang dituangkan dalam LKPD. (Collaboration) ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya sesuai dengan LKPD. (communication) ➤ Peserta didik mendapat penghargaan setiap mengemukakan jawaban benar. ➤ Bersama kelompoknya peserta didik membuat rancangan iklan elektronik sesuai dengan LKPD. ➤ Peserta didik mengamati teks yang disampaikan dalam bahan ajar tentang percakapan edo dan beni sebagai bahan kaitan antar materi pembelajaran. ➤ Melalui media Power Point guru membimbing peserta didik untuk mengidentifikasi macam-macam penyakit yang mengganggu organ pencernaan manusia. (mengumpulkan data) (<i>inquiry based activities</i>) ➤ Peserta didik menghimpun informasi lengkap dari teks tersebut untuk kemudian dijadikan kesimpulan dari diskusi kelompok kecil berupa peta konsep yang termuat dalam LKPD (mengasosiasi) (<i>reflective thinking</i>) ➤ Peserta didik membuat sebuah poster (dilakukan secara kelompok kecil) tentang organ pencernaan manusia lengkap dengan fungsinya masing-masing. (<i>creative thinking</i>) ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil poster tentang organ pencernaan manusia secara bergiliran sesuai dengan kelompoknya. (mengkomunikasikan) 	15 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ ASSESSMENT (Penilaian) <ul style="list-style-type: none"> - Penilaian Sikap - Pengetahuan - Keterampilan (membuat poster) ➤ Kegiatan tindak lanjut <ul style="list-style-type: none"> - Pengayaan - Remedial ➤ Refleksi Belajar ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 3 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Video pembelajaran
3. Teks Tentang Penyakit Organ Pencernaan Manusia
4. kertas HVS dan alat tulis

F. MATERI

1. Isi iklan elektronik
2. Penyakit pada organ pencernaan manusia

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Panulisan Barat, 16 November 2020
Guru Kelas 5 ,

TULUS SANTOSO, S.Pd.SD
NIP. 19640427 198903 1 011

ADE SUTISNA, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian Sikap

No	Kriteria	Deskriptor	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1	Bersyukur	<ul style="list-style-type: none">Berdoa sebelum dan sesudah pelajaranMemberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapatMengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan Yang Maha EsaMengucapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria
2	Kerja sama	<ul style="list-style-type: none">Gotong royongMenghargai pendapat temanKeaktifanMampu berbagi tugas	Memenuhi 4 kriteria	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria	Memenuhi 1 kriteria

Indikator Sikap Kerja sama

No	Nama Siswa	Indikator Sikap Santun															
		Gotong royong				Menghargai pendapat teman				Keaktifan				Mampu berbagi tugas			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1	BAYU FEBRIANSYAH																
2	ELIS LISNA DEWI																
3	PUTRI FANIA AGUSTINA SESAR																
4	RANDY PRATAMA																
5	REVALINO NUGRAHA																
6	TAUFAN MAULANA																
7	WILLIANA ADELIA TANJUNG																
8	ANGGA PRADITA																
9	NOVAL WINDA NUGRAHA																
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Ket: Skor maksimum = 12

Rentang Predikat

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	$\frac{30}{3} = 10$	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 < C \leq 80$	$D < 70$

2. Penilaian Proses

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Menuliskan Kalimat isi dan rancangan Iklan Elektronik

NO	KRITERIA	BAIK SEKALI	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
1	Kalimat Iklan	Tiga kalimat iklan	Dua kalimat iklan	Satu kalimat iklan	Tidak menuliskan kalimat iklan
2	Kelengkapan Jawaban	Lengkap	Kurang satu jawaban	Hanya ada satu jawaban	Tidak ada jawaban

2. Rubrik Penilaian Keterampilan

Presentasi Poster Tentang Organ Pencernaan Manusia

NO	KRITERIA	SKOR			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian penyampaian presentasi dengan produk yang dibuat	Memuat semua 4 kriteria penilaian	Memuat semua 3 kriteria penilaian	Memuat semua 2 kriteria penilaian	Memuat semua 1 kriteria penilaian
2	Keterkaitan produk dengan materi inti				
3	Keruntutan bahasa pada saat presentasi				
4	Tingkat kepercayaan diri				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Rentang Predikat

KKM Satuan Pendidikan	Panjang Interval	Rentang Predikat			
		A (Sangat Baik)	B (Baik)	C (Cukup)	D (Perlu Bimbingan)
70	$\frac{30}{3} = 10$	$90 < A \leq 100$	$80 < B \leq 90$	$70 < C \leq 80$	$D < 70$

3. Penilaian Akhir Pembelajaran

Soal Evaluasi

I. Pilihan Ganda

Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

Laki-laki 1 : “Aduh!” (meringis sambil memegang perutnya)

Perempuan 1 : “Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!”

Laki-laki 2 : “Tidak bawa PSP, ya?” (tersenyum sambil memegang obat PSP)

Narator : “Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pilpil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok.”

Laki-laki 1 : “Minta obatnya!”

Laki-laki 2 : “Minta? Beli!” (sambil tertawa)

Narator : “Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP.”

1. Pernyataan berikut yang sesuai dengan isi dari Iklan tersebut adalah
 - A. Lingkungan kita
 - B. Iklan Obat Sakit Perut
 - C. Serentak
 - D. Rumah
2. Keunggulan dari iklan tersebut adalah
 - A. Mengobati gangguan perut akibat alergi
 - B. Mengobati gangguan perut akibat infeksi bakteri
 - C. Mengobati gangguan perut akibat infeksi jamur
 - D. Mengobati radang lambung

Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

Laki-laki 1 : “Aduh!” (meringis sambil memegang perutnya)

Perempuan 1 : “Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!”

Laki-laki 2 : “Tidak bawa PSP, ya?” (tersenyum sambil memegang obat PSP)

Narator : “Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pilpil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok.”

Laki-laki 1 : “Minta obatnya!”

Laki-laki 2 : “Minta? Beli!” (sambil tertawa)

Narator : “Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP.”

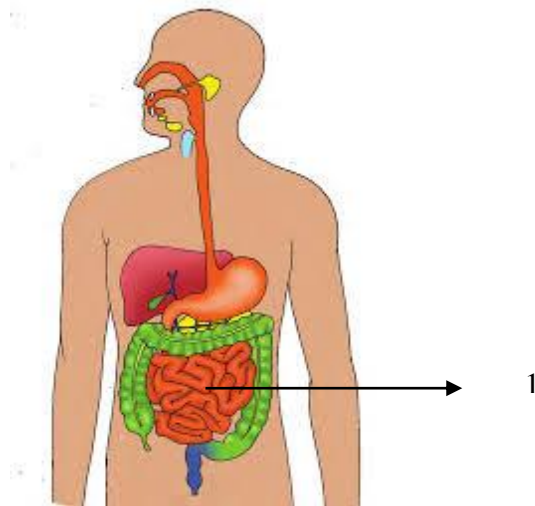
Sumber: <https://www.youtube.com/watch?v=3bOLECPvJaw>

Jelaskan isi dari iklan:

Dalam kelompok kecil, diskusikan keunggulan yang terdapat dalam produk iklan:

Pilihlah satu orang untuk tetap berada di tempat kelompok, sementara yang lain pergi mengunjungi kelompok-kelompok yang lain untuk mendiskusikan keunggulan produk iklan. Tuliskan hasil diskusi dari kelompok-kelompok yang dikunjungi. Setelah selesai, kembali ke kelompok masing-masing dan kemukakan hasil diskusi yang diperoleh.

3. Berdasarkan contoh rancangan iklan di atas isi dari rancangan iklan tersebut adalah
 - A. Iklan obat sakit perut PSP
 - B. Iklan Obat diare
 - C. Iklan obat sakit perut
 - D. Sakit perut akibat bakteri
4. Berikut ini merupakan penyakit yang menyerang bagian lambung
 - A. Sariawan
 - B. Maag
 - C. Tifus
 - D. Radang Usus Buntu



5. Organ pencernaan yang ditunjukkan angka 1 adalah
 - A. Usus Besar
 - B. Lambung
 - C. Usus Halus
 - D. Usus dua belas jari

II. Essay

Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

Laki-laki 1 : “Aduh!” (meringis sambil memegangi perutnya)

Perempuan 1 : “Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!”

Laki-laki 2 : “Tidak bawa PSP, ya?” (tersenyum sambil memegangi obat PSP)

Narator : “Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pilpil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok.”

Laki-laki 1 : “Minta obatnya!”

Laki-laki 2 : “Minta? Beli!” (sambil tertawa)

Narator : “Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP.”

6. Jelaskan isi dari iklan tersebut!

Obat Sakit Perut PSP (Pil Sakit Perut)

Laki-laki 1 : “Aduh!” (meringis sambil memegangi perutnya)

Perempuan 1 : “Makan yang tidak benar, membuat perut jadi tidak enak!”

Laki-laki 2 : “Tidak bawa PSP, ya?” (tersenyum sambil memegang obat PSP)

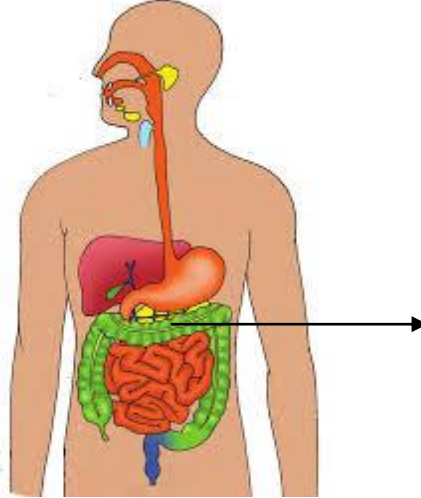
Narator : “Untuk gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam, dan gas, segera atasi dengan minum PSP dalam satu sachet pilpil kecil alami. Atasi penyebab sakit perut hingga ke pelosok.”

Laki-laki 1 : “Minta obatnya!”

Laki-laki 2 : “Minta? Beli!” (sambil tertawa)

Narator : “Perut tidak enak, pilih yang benar! PSP.”

7. Jika kita akan merancang iklan seperti diatas, temukan kelebihan dari produk obat tersebut!
8. Jelaskan gejala dari penyakit tifus !
9. Jelaskan bagian organ pencernaan ana yang terganggu ketika kita menderita penyakit maag !



10. Jelaskan fungsi dari organ pencernaan yang ditunjukkan anak panah!

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda

1. B
2. B
3. A
4. B
5. C

Essay

6. Isi dari iklan tersebut : Iklan obat PSP yang dapat mengatasi gangguan perut karena bakteri, makanan pedas, asam secara cepat dan ampuh.
7. PSP merupakan obat dalam bentuk saset pil-pil kecil yang terbuat dari bahan alami, mengatasi sakit perut sampai ke pelosok.
8. Gejala penyakit tipfus :
Mual, muntah, badan panas dingin, daerah usus terasa sakit, badan lemas
9. Penyakit maag mengganggu bagian lambung, karena terjadi peradangan disekitar lambung
10. Lambung memiliki fungsi melumatkan makanan dan membunuh penyakit yang masuk dengan menggunakan HCL/Asam lambung

Skor Penilaian

Pilihan Ganda dan Jawaban Singkat:

Jawaban benar skor = 1, jawaban salah skor = 0

$$5 \times 1 = 5$$

Essay :

Jawaban Salah skor = 1

Jawaban Mendekati skor = 2

Jawaban betul = 3

$$5 \times 3 = 15$$

$$\text{Skor Maksimal} = 5 + 15 = 20$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

