

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUKOHARJO  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Makanan Sehat ( Tema 3)  
 Sub Tema : Karyaku Prestasiku ( Sub Tema 4)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melakukan kegiatan tarvel agent siswa bisa mengingat kembali pelajaran materi pelajaran Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA yang telah di pelajari.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Travel Agent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proyek ini merupakan proyek keterpaduan tiga muatan pelajaran, yaitu Bahasa Indonesia, PPKn dan IPA.</li> <li>➤ Dalam proyek ini, siswa bersama dengan kelompoknya bermain peran sebagai travel agent yang akan menjelaskan perjalanan yang ditempuh oleh makanan dari mulut sampai saluran pembuangan dalam sistem pencernaan manusia.</li> <li>➤ Dalam kelompok siswa membagi tugas menjadi beberapa bagian yaitu organ mulut, organ kerongkongan, lambung, usus besar, usus halus, dan narator.</li> <li>➤ Setiap anggota berkewajiban untuk membuat informasi tentang organ pencernaan dan fungsinya sesuai dengan bagiannya masing-masing dalam bentuk iklan media cetak.</li> <li>➤ Narator bertugas untuk menceritakan perjalanan makanan dari mulut sampai ke saluran pembuangan, tiap kali berpindah ke organ berikutnya, siswa yang bertugas di organ tersebut menunjukkan dan membacakan iklan yang dibuatnya.</li> <li>➤ Pada akhir kegiatan, siswa bersama dengan kelompoknya melakukan refleksi diri tentang sikap kerja sama dengan kelompoknya, apakah mereka menemukan kesulitan dalam bekerja sama dengan temannya yang memiliki ide dan gagasan yang berbeda? Bagaimana mereka menyelesaikan kesulitan tersebut?</li> </ul>	140
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukoharjo,.....  
Guru Kelas 5

**WARSI, S.Pd SD**  
NIP. 19641010 198703 1 016

**DONI ARIEF TRIYANTO**