

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Kota Surakarta
 Kelas/Semester : 5/1
 Tema/Topik : 3/ Sehat Itu Penting
 Sub Tema/ Sub Topik : 3/ Menerapkan Hidup Sehat dalam Kehidupan Sehari-hari
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 2 jp/ dalam praktik simulasi 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- IPA

KD	IPK
3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1.Mengidentifikasi penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia 3.3.2.Menjelaskan cara mencegah penyakit pada organ pencernaan manusia
4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan dan manusia	4.3.1.Membuat iklan tentang cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia

1. Melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari artikel , siswa dapat mengidentifikasin 2 penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari artikel, siswa dapat menjelaskan 2 cara mencegah penyakit pada organ pencernaan manusia dengan tepat.
3. Melalui penugasan, siswa dapat menggambar iklan tentang cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia secara sederhana

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu Simulasi
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dibuka dengan doa, salam, dan menyanyikan lagu “Sorak-sorak Bergembira” ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Memberikan motivasi dan apersepsi untuk menyiapkan siswa mengikuti kegiatan pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diberikan masalah tentang beberapa penyakit yang menyerang organ pencernaan manusia ➤ Siswa berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok dengan menganalisis artikel untuk menyelesaikan masalah yang diberikan guru tentang penyebab penyakit pada organ pencernaan manusia. ➤ Siswa melengkapi LK yang diberikan guru, selanjutnya mempresentasikan hasil diskusinya. ➤ Siswa menerima penjelasan dari guru tentang pentingnya merawat organ pencernaan dengan makan-makanan bergizi secara teratur agar terhindar dari penyakit. ➤ Guru memberikan tugas kembali kepada siswa untuk membuat iklan tentang upaya menjaga kesehatan organ pencernaan manusia 	8 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran. Refleksi dalam bentuk pemberian lembar kertas pos-it yang diberikan kepada kelompok untuk diisi simpulan dan materi yang sudah dipelajari.Kemudian siswa diminta untuk menempelkan di papan tulis dan disimpulkan bersama guru - Siswa menerima nasihat guru untuk meningkatkan karakter selalu menjaga kesehatan organ pencernaan. - Siswa melaksanakan penilaian akhir dari guru mengenai topik yang sudah dipelajari - Siswa harus melaksanakan tugas rumah dan guru memberikan umpan balik dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan. - Guru menutup pelajaran dengan ucapan terimakasih dan salam. 	2 menit

I. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap
Dengan teknik observasi dan dicatat dalam jurnal penilaian sikap. Unsur yang dinilai adalah: mandiri, tanggungjawab, dan kerjasama
- b. Penilaian Pengetahuan
Berupa soal tertulis berbentuk uraian
- c. Penilaian Keterampilan
Penilaian unjuk kerja dalam membuat iklan

Guru Kelas



Dr. Issufiah Dwi Nuryati, M.Pd.
NIP 197109151992032008

=====

LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Siswa

Lengkapilah kolom-kolom di bawah ini sesuai dengan permasalahan dan pemecahannya melalui kegiatan diskusi dan mencari informasi dari artikel.

Nama Penyakit	Organ yang Diserang	Faktor Penyebab	Cara Mencegah dan Mengobati

2. Lembar Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan 2 contoh penyakit yang menyerang organ pencernaan!
2. Identifikasi dan tuliskan 2 penyebab dari sakit diare!
3. Jelaskan cara mencegah agar tidak terkena sembelit!
4. Jelaskan organ mana yang diserang jika terkena sakit maag?
5. Jelaskan 2 gejala jika terkena sakit maag?

Skor penilaian = Betul x 20 , skor maksimal 100

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topik, naskah, kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai sama lainnya	Ada 1 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	semua komponen tidak sesuai
Ciri-ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami, dan diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi, intonasi, dan gesture sangat sesuai dengan	Ada 1 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan	Semua komponen tidak sesuai dengan pesan

	pesan yang disampaikan	pesan yang disampaikan	pesan yang disampaikan	yang disampaikan
--	------------------------	------------------------	------------------------	------------------