

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jalmak 1
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 x Pertemuan)
 Muatan Terpadu : IPA (3.4, 4.4), Bahasa Indonesia (3.6,4.6)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui WAG. 2. Guru menyampaikan melalui WAG tentang : <ol style="list-style-type: none"> a. Alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : Whatsapp Group, Google Meet, Bahan Presentasi (Microsoft Power Point) b. Peraturan-peraturan yang harus dipahami ketika mengikuti pembelajaran daring c. Menyiapkan buku catatan, alat tulis, dan bahan ajar (buku paket yang telah diberikan sebelumnya) d. Alamat/Link google meet yang akan digunakan sebagai aplikasi pembelajaran daring 3. Setelah masuk pada forum google meet : <ol style="list-style-type: none"> a. Guru mengucapkan salalm kembali dan menanyakan kabar b. Guru mengecek siswa yang berhasil bergabung pada forum google meet c. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (Creativity and Innovation) 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (HOTS) 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah.(Creativity and Innovation) ➤ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>B. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. (Religius) 	15 menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di *Whatsapp Group*, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas. Disiplin kehadiran di **WAG**.
2. Pengetahuan : Tes tertulis dari LKPD yang sudah dishare
3. Keterampilan : Membuat laporan sederhana kemudian difoto lalu dikirim melalui whatsapp guru. Guru menilai dan membuat folder penyimpanan tugas siswa.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pamekasan,.....
Guru Kelas 5 ,

MUSTAFA, M.Pd
NIP. 19640620 198504 1 002

SYARIFATUL IMAM DWI SANTOSO, S.Pd.SD
NIP. -