



Disusun oleh :

Ramendra Saputra, S.Pd

No. Peserta :

20020602710034

PROGRAM PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP 11

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Cicurug
Kelas/Semester : V (Lima)/ I (Satu)
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)
Subtema : 1 (Peredaran Darahku Sehat)
KB : 1
Urutan Pembelajaran : IPA (3.4) dan Bahasa Indonesia (3.6)
Materi Pokok : Organ Peredaran Darah Manusia (IPA)
Pantun (Bahasa Indonesia)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
2. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1. Peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah manusia beserta fungsinya.
2. Peserta didik mampu dapat menganalisis ciri-ciri dan jenis-jenis pantun dengan tepat.

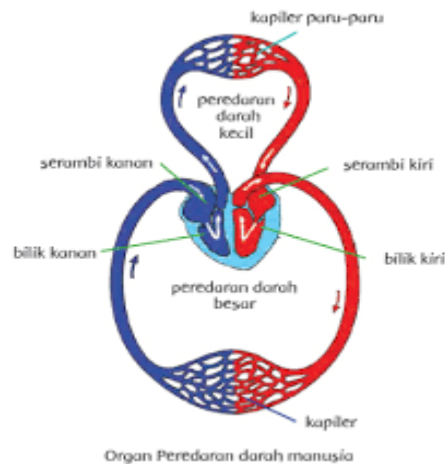
D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati tayangan https://youtu.be/_vMIvibgEcg , peserta didik mampu menganalisis organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Setelah menyimak Power Point (PPT), peserta didik mampu dapat menganalisis ciri-ciri dan jenis-jenis pantun dengan tepat.

E. Materi Ajar

IPA

Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut:

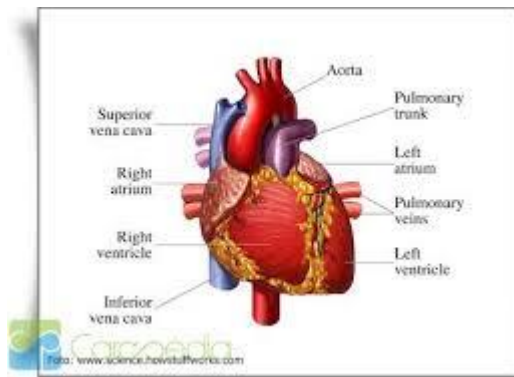
Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut:

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

1. Jantung

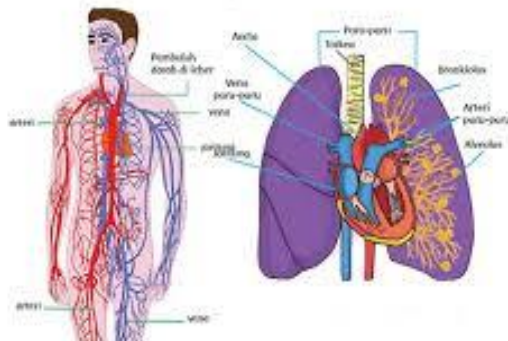
Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepala tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut miokardium. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.



Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut katup jantung. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh. Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga.

2. Pembuluh Darah

Sistem Transportasi Manusia

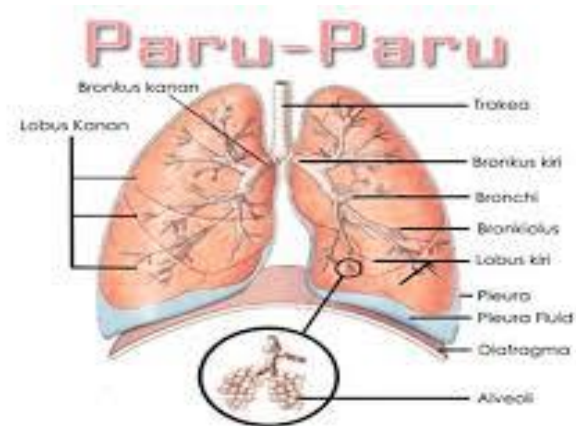


Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut arteri. Pembuluh balik disebut vena. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut aorta. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, pembuluh kapiler. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke

ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah.

3. Paru-Paru



Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida.

Bahasa Indonesia

Pantun adalah bentuk puisi Indonesia (Melayu). Tiap bait biasanya terdiri atas empat baris dan bersajak (a-b-a-b). Dalam setiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. Baris pertama dan baris kedua disebut sampiran. Sampiran untuk mengantarkan rima. Baris ketiga dan keempat disebut isi. Isi merupakan tujuan atau maksud dari pantun. Dengan demikian, dapat disimpulkan ciri-ciri dan bagian pantun.

- Ciri-ciri pantun:
 1. pantun bersajak a-b-a-b,
 2. satu bait terdiri atas empat baris,
 3. tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.
- Pantun terdiri atas dua (2) bagian, yaitu:
 1. **sampiran** merupakan kata-kata dalam dua baris pertama atau baris kesatu dan kedua di setiap bait,
 2. **Isi**, merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir, atau baris ketiga dan keempat di setiap bait.

Pantun dapat digolongkan menjadi tiga (3) sesuai siklus kehidupan (usia) manusia. Ada pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun tua.

1. Pantun kanak-kanak berisi tentang suka cita.
2. Pantun muda berisi tentang perkembangan.
3. Pantun tua berisi tentang nasihat.

Berikut contoh ketiga pantun tersebut.

1. Contoh Pantun Kanak-Kanak

Terbang rendah burung kutilang
Hinggap di dahan sambil menoleh
Hatiku senang tidak kepalang
Ayah pulang membawa oleh-oleh

2. Contoh Pantun Muda

Hujan turun rintik-rintik
Ada gubug di tepi sawah
Wahai dinda berwajah cantik
Bolehkah kanda main ke rumah

3. Contoh Pantun Tua

Enak benar tinggal di Batujajar,
Segar udaranya, indah, dan permai,
Anak sekolah rajinlah belajar,
Agar cita-citanya kelak tercapai.

F. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

Bimbingan Guru, Bimbingan Orang Tua, Tanya Jawab, dan Penugasan Daring

G. Media/Alat dan Sumber Pembelajaran

1. Media: WhatsApp Grup kelas 5, video pembelajaran, Google Classroom dan Form, HP/ laptop
2. Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V “Tema 4 Sehat itu Penting (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan”, video pembelajaran, , PPT, Youtube

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Guru membagikan link Google Classroom melalui Whats Apps Group ➤ Guru mengucapkan salam pada siswa. (religius) ➤ Guru melakukan presensi kehadiran siswa. ➤ Siswa berdoa dipimpin ketua kelas. (religius) ➤ Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalis)	10 Menit

	➤ Melakukan apersepsi ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran	
Inti	IPA ➤ MENGAMATI Peserta didik mengamati https://youtu.be/ vMIvibgEcg, ➤ MENANYA 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan 2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan ➤ MENCoba/MENGUMPULKAN INFORMASI Peserta didik diberikan kesempatan untuk mencari referensi lain tentang organ peredaran darah manusia. ➤ MENGASOSIASI Peserta didik melakukan diskusi tentang organ peredaran manusia beserta fungsinya. ➤ MENGKOMUNIKASIKAN Mengunggah hasil diskusi (berupa video) tentang organ peredaran darah manusia beserta fungsinya dikirim melalui WAG. ➤ Evaluasi Peserta didik diarahkan ke Google form untuk mengerjakan tes formatif. BAHASA INDONESIA ➤ MENGAMATI Peserta didik mengamati slide Power Point (PPT) tentang pantun dikirim ke forum google classroom. (Literasi) ➤ MENANYA 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan 2. Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik hingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan ➤ MENCoba/ MENGUMPULKAN INFORMASI 1. Peserta didik menuliskan informasi penting dari PPT pantun ➤ MENGASOSIASI Peserta didik melakukan diskusi kelompok tentang informasi dari teks pantun (gotong royong-PPK) ➤ MENGKOMUNIKASIKAN Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi mereka di Whats Apps Group (integritas) ➤ Evaluasi Peserta didik diarahkan ke Google form untuk mengerjakan tes formatif.	
Penutup	➤ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan, dengan :	15 Menit

	1. Menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Menentukan materi pembelajaran yang disukai. 3. Menentukan materi pembelajaran yang belum dipahami. ➤ Mengingatkan peserta didik untuk selalu cuci tangan pakai sabun, menjaga kesehatan, serta selalu mematuhi protocol kesehatan. ➤ Doa bersama untuk menutup kegiatan pembelajaran dan Mengucapkan salam penutup. (Religious)	
--	--	--

I. Evaluasi

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Lisan
3. Keterampilan : Unjuk Kerja (video)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1—100)

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Bentuk Penilaian: Nontes

Instrumen Penilaian: Rubrik

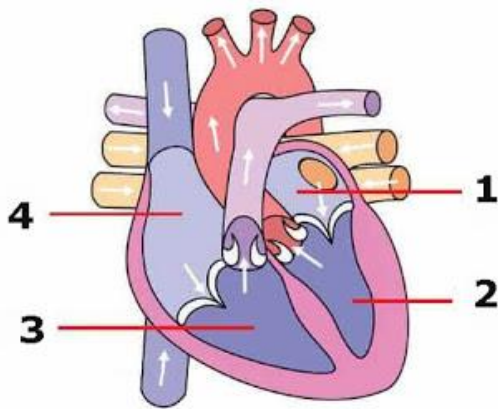
Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang membuat pertanyaan dengan kata apa, di mana, kapan, dan siapa berdasarkan	Dapat membuat lebih dari 2 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat 8 pertanyaan dan jawaban dengan sekurang kurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, dimana, kapan, dan siapa dengan benar	Dapat membuat lebih dari 6 pertanyaan dan jawaban dengan sekurangkurangnya 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa	Dapat membuat masing-masing 1 pertanyaan dan jawaban untuk setiap kata tanya apa, di mana, kapan, dan siapa dengan benar

teks bacaan			dengan benar	
Keterampilan menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut dan kosakata baku dengan benar	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan runtut tetapi masih ada kosakata tidak baku	Menyusun pertanyaan dan jawaban dengan kosakata baku tetapi tidak runtut	Menyusun pertanyaan dan jawaban tidak runtut dan dengan kosakata tidak baku
Sikap Kecermatan dan Kemandirian : Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap				

Soal Formatif :

IPA

- Dibawah ini yang **bukan** termasuk sistem peredaran darah manusia adalah
 - jantung
 - lambung
 - paru-paru
 - pembuluh darah
- Jantung manusia terdiri atas
 - 3 serambi dan 2 bilik
 - 1 serambi dan 2 bilik
 - 3 bilik dan 1 serambi
 - 2 serambi dan 2 bilik
- Pembuluh nadi terbesar adalah
 - kapiler
 - aorta
 - paru-paru
 - serambi
- Peredaran darah manusia termasuk peredaran darah
 - tertutup
 - terbuka
 - pendek
 - panjang
- Perhatikan gambar berikut!



Ruangan dalam jantung yang bugat memompa darah ke paru-paru yang ditunjukkan oleh nomor

- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
6. Denyut jantung kita akan meningkat, jika kita melakukan aktivitas. Berikut ini aktivitas yang dapat meningkatkan denyut jantung adalah
- A. duduk santai
 - B. lari pagi
 - C. jalan kaki
 - D. tidur
7. Organ peredaran darah manusia antara lain adalah
- A. jantung dan kerongkongan
 - B. paru-paru dan ginjal
 - C. jantung dan pembuluh darah
 - D. kerongkongan dan paru-paru
8. Perhatikan olahraga berikut ini!
- (1) Senam
 - (2) Berenang
 - (3) Catur
 - (4) Menembak.
- Olahraga yang baik untuk kesehatan jantung ditunjukkan oleh nomor
- A. (1) dan (2)
 - B. (1) dan (3)
 - C. (2) dan (3)
 - D. (2) dan (4)
9. Organ yang bertanggung jawab mengalirkan darah ke seluruh tubuh adalah
- A. hati dan lambung
 - B. usus dan pembuluh darah
 - C. jantung dan ginjal
 - D. pembuluh darah dan jantung

10. Salah satu cara menjaga kesehatan jantung adalah

- A. melakukan olahraga secara teratur
- B. membiasakan konsumsi junk food
- C. sering mengonsumsi minuman bersoda
- D. memakan makanan ringan setiap hari

Kunci jawaban:

- 1. B. lambung
- 2. D. 2 serambi dan 2 bilik
- 3. B. aorta
- 4. A. Tertutup
- 5. C. 3
- 6. B. lari pagi
- 7. C. jantung dan pembuluh darah
- 8. A. (1) dan (2)
- 9. D. pembuluh darah dan jantung
- 10. A. melakukan olahraga secara teratur

BAHASA INDONESIA

1. Pantun biasanya terdiri dari ... baris

Kata yang tepat melengkapi bagian titik-titik adalah ...

- A. enam
- B. empat
- C. tiga
- D. lima

2. Perhatikan pantun berikut!

*Burung camar di tepi pantai
Pantai indah banyak ombaknya
Jadilah kamu anak yang pandai
Sudah pasti banyak temannya*

Pantun diatas termasuk ...

- A. pantun dewasa
- B. pantun remaja
- C. pantun kanak-kanak
- D. pantun orang tua

3. Dua baris pertama dalam setiap bait pantun disebut ...

- A. sampiran
- B. penutup
- C. isi
- D. pembuka

4. Di bawah ini yang termasuk pantun kanak-kanak adalah ...

A. *Tingkap papan kayu persegi
Sampan sakat di Pulau Angsa
Indah tampan karena budi
Tinggi derajat karena bahasa*

B. Padi kering karna dijemur
Masukkan karung diikat tali
Jika kamu berbudi luhur
Tentu tahu membalas budi

C. Jalan-jalan ke kota Blitar
Indah nian burung kakak tua
Terbang tinggi tanpa ragu
Telah lama tidak bersua

D. Hati sedih karena rindu

5. Bacalah pantun berikut!

Padi kering karna dijemur
Masukkan karung diikat tadi
Jika kamu berbudi luhur
Tentu tahu membalas budi

Pantun di atas termasuk pantun ...

- A. pantun dewasa
- B. pantun muda
- C. pantun kanak-kanak
- D. pantun orang tua

6. Perhatikan pantun berikut!

Sultan Leman di pekan Sabtu
Pengawalnya membeli lada
Jangan melawan kepada guru
Orang pelawan hatinya buta

Pantun di atas termasuk jenis pantun ...

- A. pantun tua
- B. pantun muda
- C. pantun kanak-kanak
- D. pantun dewasa

7. Sultan Leman di pekan Sabtu
Pengawalnya membeli lada
Jangan melawan kepada guru
Orang pelawan hatinya buta

Makna yang terkandung pada pantun di atas adalah ...

- A. belajar supaya seperti seorang guru
- B. jangan melawan kepada guru
- C. harus menyayangi orang yang lebih muda
- D. jadi orang harus seperti pengawal

8. Salah satu cara yang tepat untuk menyampaikan nasihat adalah ...

- A. dongeng
- B. bercerita
- C. syair
- D. pantun

9. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Bersajak a-a-a-a
- 2) Satu bait terdiri dari 4 baris
- 3) Baris 3 dan 4 sampiran
- 4) Bersajak a-b-a-b

Yang termasuk ciri-ciri pantun adalah ...

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 3

10. Pantun yang baik dalam satu baris terdiri dari suku kata.

- A. 8-12
- B. 4-6
- C. 6-10
- D. 2-8

Kunci Jawaban

- 1. B. empat
- 2. D. pantun orang tua
- 3. A. Sampiran
- 4. C.

Jalan-jalan ke kota Blitar
Jangan lupa membeli sukun
Kalau ingin menjadi pintar
Kamu harus belajar dengan

- 5. B. pantun muda
- 6. A. pantun tua
- 7. B. jangan melawan kepada guru
- 8. D. pantun
- 9. B. 2 dan 4
- 10. A. 8-12

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sukabumi, September 2020
Guru Kelas VI

Nani Kusnaeni,S.Pd.SD
NIP 1963031984102010

Ramendra Saputra, S.Pd