

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kalibunder
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Subtema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBDP, IPA
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit (5 jp)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan isi dan amanat yang terkandung di dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat sebuah pantun 4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan intonasi dan lafal yang benar.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Mengidentifikasi gambar cerita. 3.1.2 Menentukan tema gambar cerita
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat gambar cerita dengan tema yang sudah di tentukan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Membuat diagram alur peredaran darah manusia.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati pantun pada share screen guru, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat membuat sebuah pantun dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengamati video contoh membaca pantun, siswa dapat membaca pantun buaatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita "Burung Dara yang Baik Hati", pada share screen guru, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.)
5. Melalui kegiatan mengamati gambar cerita pada share screen guru, siswa dapat menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengamati contoh membuat gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan dengan tepat.
7. Melalui kegiatan menyimak pada share screen guru, siswa dapat menyebutkan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat
8. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dengan benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK
Model : Cooperative Learning (CL)
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MATERI

Materi Prasyarat	Materi Esensial	Materi Pengembang
SBDP Mengetahui gambar cerita	Memahami dan membuat	Menjelaskan isi dari

	gambar cerita	gambar cerita
IPA Mengetahui organ peredaran darah manusia	Menjelaskan macam-macam peredaran darah manusia	Cara menjaga kesehatan organ peredaran darah
Bahasa Indonesia Mengetahui jenis-jenis pantun	Menjelaskan isi pantun dan membuat pantun	Membuat berbagai jenis pantun

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

- **SUMBER**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

- **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Zoom Meet
2. WhatsApp Group
3. Google Form
4. Powerpoint

- **BAHAN BELAJAR**

1. Gambar/slide macam-macam pantun.
2. Gambar/ slide gangguan pada organ peredaran darah manusia.
3. Gambar/slide gambar cerita.
4. Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, dan penghapus.
5. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas zoom Meet. (Penerapan TPACK) • Guru membagikan lembar LKPD melalui WAG • Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru secara manual. (Disiplin-PPK, Penerapan TPACK) • Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Kolaboratif) • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Religius - PPK) • Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri untuk memimpin doa (Mandiri-PPK) • Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran • Siswa menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme-PPK) • Guru memotivasi siswa agar semangat belajar walaupun masih PJJ (CL) • Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Collaboration-4C) (Menanya-Saintifik) • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui sharescreen (<i>communication-4C</i>) (TPACK) (CL) 	20 Menit
B. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selanjutnya, Guru melakukan sharescreen lewat zoom meet dan menampilkan media pembelajaran berupa ppt (TPACK) (CL) ➤ guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi pada share screen guru (TPACK) . Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut. (Mengamati-Saintifik) ➤ Apa yang dilakukan Udin? ➤ Ada Apa saja di meja udin? ➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri.(<i>menanya-saintifik</i>) ➤ siswa memperhatikan penyampaian materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. (CL) ➤ guru menyampaikan materi tentang macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.(CL) ➤ Guru Menyampaikan tentang pengertian pantun , ciri-ciri pantun, dan jenis pantun dan contoh pantun, (CL) ➤ Siswa mengamati contoh pantun dan tayangan video membaca pantun (CL) (mengamati-saintifik) 	140 menit

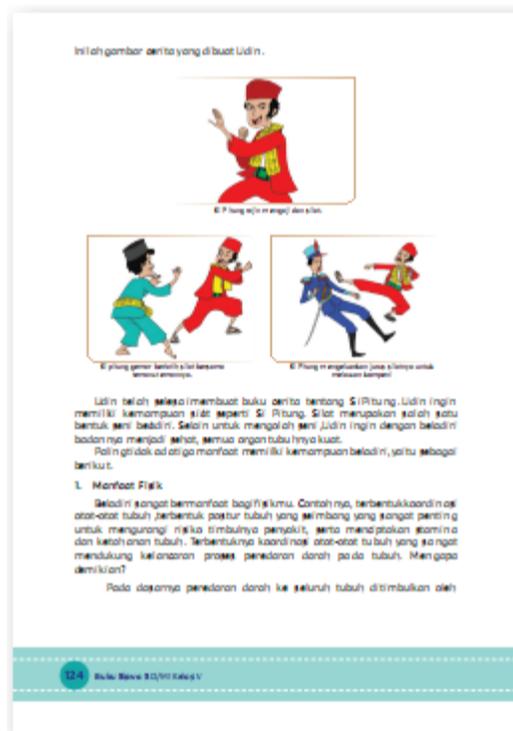
Perhatikan contoh pantun berikut!

Hendak ke pasar beli celana
Jangan lupa beli lemari
Jika ingin terhidar dari virus corona
Makanlah asupan bergizi

- Berdasarkan isinya, pantun di samping termasuk **pantun nasihat**.
- Amanat: **Agar kita terhindar dari virus corona salah satu hal yang bisa dilakukan adalah dengan selalu mengonsumsi makanan yang bergizi**

Ayo Lakukan

- Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah membaca materi tentang manfaat fisik memiliki kemampuan beladiri. Selanjutnya, siswa diminta meneruskan untuk membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri. Disini guru melakukan sharescreen. (*mengumpulkan informasi-saintifik*)



- Siswa diminta membacakan pantun yang terdapat pada buku siswa dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar. (*mengumpulkan informasi-saintifik*)
- Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang sudah membacakan pantun (CL)
- Setelah itu, siswa diminta menjelaskan isi pantun tersebut. (*Mengasosiasikan-saintifik*)
- Guru mengajak siswa untuk melakukan tepuk semangat sebelum mengerjakan LKPD
- Siswa diberikan waktu untuk mengerjakan LKPD secara berdiskusi. (Critical Thinking – 4C, Penerapan TPACK, CL)
- Guru memandu siswa dalam mengerjakan LKPD melalui WAG
- Siswa diberi kesempatan mencari informasi tambahan untuk mengerjakan LKPD di internet
- Jika siswa sudah selesai mengerjakan LKPD siswa diminta untuk mengirimkan jawabannya melalui whatsapp
- Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan pantun yang sudah dibuat oleh siswa yang dikirim melalui voicenote di WAG
- Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui googleform

	dengan link yang dibagikan melalui WAG. (Penerapan TPACK , CL)	
Kegiatan Penutup		
	Kegiatan penutup dilakukan melalui asinkron di WAG <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik) ➤ Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan oleh Allah SWT. (Religius-PPK) ➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan nya masing-masing (Religius-PPK) 	15 menit

I. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap: Angket
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami tentang materi yang disampaikan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.
- Siswa berlatih membuat pantun dengan bimbingan guru

2. Pengayaan

- Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang berbagai penyakit yang mengganggu organ peredaran darah
- Siswa dapat mencari informasi di internet tentang contoh-contoh pantun berdasarkan jenis pantunya

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 24 September2020
Guru Kelas 5 ,

Hj. Komariah, S.Pd.SD
NIP. 196306271984102004

Ervin R, S.Pd.
NIP.