

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Janggawana
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 1
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	A. Ayo Berkreasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah. (Creativity and Innovation) ➤ Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru. ➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan. B. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah. ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia. ➤ Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet. ➤ Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana. C. Ayo Renungkan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat. 	140
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

H. MAHRUP, S.Pd.SD
 NIP. 196912311993031098

Janggawana,2020
 Guru Kelas 5 ,

LALU KUSUMA ATMAJA, S.Pd
 NIP198105252011011007