

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEMA 5 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 KELAS 5

Satuan Pendidikan : SD SWASTA SANTA MARIA TARUTUNG
Kelas / Semester : V (LIMA) GANJIL
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 2. Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 1 (SATU)
Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT

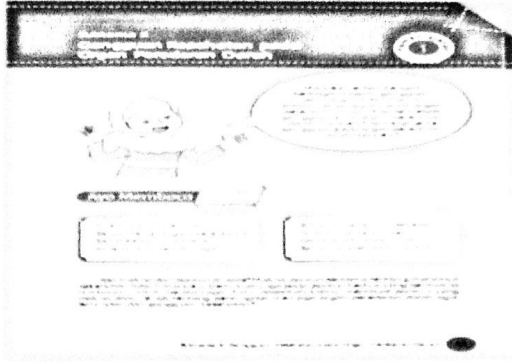
A. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kondisi siswa selama belajar di rumah.2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa.3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita dan tetap menjalankan protokol kesehatan.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya.5. Menanyakan kegiatan siswa terkait adaptasi kebiasaan baru yang terkait dengan kesehatan di rumah dan luar rumah.	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada terkait kesehatan darah.➤ Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. <p>A. Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh	40 menit

pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.



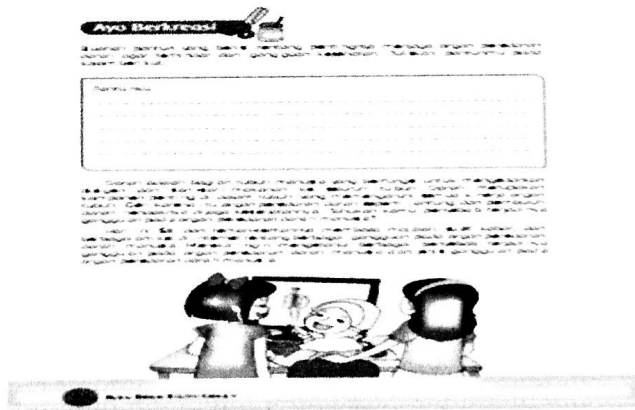
- Kemudian, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu mengidentifikasi mengenai berbagai macam gangguan organ peredaran darah serta penyebab gangguan organ peredaran darah.
- Siswa mengetahui mengenai makna pantun.
- Siswa menjelaskan mengenai amanat pantun.

B. Ayo Berkreasi

- Pada kegiatan AYO BERMAIN: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.
- Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjuk-kan kepada guru.
- Selama proses kegiatan berlangsung, guru memandu siswa-siswa yang meng-alami kesulitan.



Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun buatannya.
- Siswa mampu mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.

C. Ayo Menulis

- Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.

C. PENILAIAN

a. Penilaian Pengetahuan

Buatlah sebuah pantun yang berisikan tentang pentingnya menjaga organ peredaran darah!

Tuliskanlah gangguan pada organ peredaran darah manusia yang pernah kamu lihat dialami orang yang ada di lingkungan keluarga atau tempat tinggalmu! Jelaskan ciri-cirinya!

b. Penilaian Ketrampilan

1. Mempresentasikan gambar tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia.
2. Membacakan pantun hasil karya sendiri.

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: - Pantun bersajak a-b-a-b. - Satu bait terdiri atas empat baris. - Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. - Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar:	Bahasa Indonesia yang digunakan dengan efisien dan menarik penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.



Ka. S. Pd Swasta Santa Maria Tarutung

Katrina Parwa Ndari, S.Pd

Tarutung, Mei 2021
Guru Kelas V

Dessy Apriani Haloho

Dessy Apriani Haloho, S.Pd