

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gintung Cilejet 02
Kelas / Semester	: 5 (Lima) / 1(Satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video tentang penyakit organ peredaran darah, peserta didik dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan video tentang penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia, Peserta didik dapat menyebutkan enam macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
3. Dengan kegiatan mencari tahu dan mengamati video tentang penyebab berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah, Peserta didik dapat mengidentifikasi cara pencegahannya dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal (2 Menit)**
1. Melakukan pembukaan dengan Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. **(Religius)**
 2. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia raya” **(Nasionalis)**
 3. Menyebutkan Tujuan Pembelajaran yang akan diberikan
 4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik **(Apersepsi)**
 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

- Kegiatan Inti (6 Menit)**
- Langkah-Langkah Pembelajaran:**
- Pada kegiatan mengamati, peserta didik mengamati gambar tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia **(Mengamati)**
 - Pada kegiatan **Ayo Mengamati**, Peserta didik Menyimak Video tentang berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia **(Mengamati)**
 - Setelah Menyimak Video, Peserta didik diberi kesempatan untuk menganalisis Video berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia **(Menalar)**
 - Pada Kegiatan **Ayo Diskusi**, Peserta didik dibagi kelompok 3-4 orang, hasil diskusi dari analisis video tersebut dicatat dibuku catatan. **(Mengeksplorasi)**

- Membagi Lembar Kerja Peserta Didik pada setiap kelompok.
- Secara bergantian setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas dengan menggunakan bahasa yang santun dan bertanggung jawab. **(Mengkomunikasi)**
- Melalui dari komentar/hasil diskusi peserta didik, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang dicapai. **(Decision making)**.
- Pada kegiatan : **Ayo Membaca** : Peserta didik membaca bacaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia halaman 93.
- Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia **(Menanya)**
- Guru memberikan penjelasan singkat mengenai menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Berdasarkan pertanyaan pada buku peserta didik : **(Reflective Thinking)**
 - Apakah kamu sudah menjaga kesehatan organ peredaran darah dalam tubuhmu?
 - Bagaimanakah bentuk usaha yang sudah kamu lakukan untuk mencegah terjadinya penyakit pada organ peredaran tubuhmu.
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing Peserta didik untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman Peserta didik
- Guru memberikan evaluasi tes tertulis kepada peserta didik

**Penutup
(2 Menit)**

1. Peserta didik mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dengan kehidupan sehari-hari.
5. Guru menyampaikan pesan moral yang berkaitan dengan materi pelajaran hari ini.
6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik.

C. ASSESMENT (Penilaian)

1. Penilaian Pengetahuan

Intrumen Penilaian : Tes Tertulis

2. Penilaian Keterampilan dan Sikap

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah



Bogor, 16 Juli 2021
Guru Kelas V

NUGRAHA AGUSTIAWAN, S.Pd
NIP. 199208132019021001

Rubrik Penilaian

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia	Belum dapat Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia
Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Sikap Percaya Diri	Sangat percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri

Lampiran Materi :

Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. Thalassemia. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.

Usaha-usaha pencegahan terhadap gangguan alat peredaran darah ialah dengan melakukan pola hidup sehat.

1. Makan makanan bergizi
2. Olahraga teratur
3. Istirahat yang cukup
4. Memelihara kesehatan tubuh dan lingkungan

2. SUMBER BELAJAR

- a. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Peserta didik Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- b. Gambar/slide berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.