

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li> <li>▪ Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>▪ Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i></li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran siswa membaca pantun. <b>Analysing)</b></li> </ul> <p><b>A. Ayo Mengamati dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa mengamati gambar peredaran darah pada manusia Kemudian, mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dan menuliskannya. <b>(Creativity and Innovation, Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>B. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya dan siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik di jaringan internet</li> </ul>	150 menit

	<p>di rumah kemudian mengolah dan menyajikan /informasi yang didapat dalam bentuk tabel. (<i>Analysing</i>)</p> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan disatukan dalam kliping. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari informasi tentang pantun dari berbagai sumber kemudian membuat pantun dengan tepat. (<i>Analysing, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab pertanyaan mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Aplikasi zoom atau Google class room</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa diminta untuk mengamati gambar pada buku siswa. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan judul lagu-lagu yang menggunakan tangga nada mayor, tangga nada minor dalam bentuk tabel. (<b>Analysing, Creativity and Innovation, Mandiri</b>)</li></ul>	150 menit

	<p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat pantun anak, pantun muda, dan pantun dewasa dan membacakan pantunnya. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencoba menulis pantun yang berisi gambaran kondisi tubuh manusia yang sehat. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa dan menyebutkan bagian-bagian jantung burung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mencari tahu proses peredaran darah pada burung kemudian mengolah dan menyajikan informasi dalam bentuk tabel . (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama pembelajaran. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: PPKn, IPS, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati pelaksanaan rapat dilingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan tentang pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab warga masyarakat secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang interaksi manusia, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang interaksi manusia dengan lingkungan sekitar secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya dengan cermat.
5. Dengan kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun nasihat dapat menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
7. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun yang mengandung nasihat dan menuliskan maknanya secara tepat..

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagikan video tentang deskripsi ilustrasi gambar tentang interaksi manusia.</li></ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab pada kolom yang telah disediakan. (<b>Mandiri</b>)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati dan Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Secara mandiri siswa mengamati beberapa gambar berkaitan dengan bentuk interaksi manusia.</li></ul>	150 menit

	<p><i>(Critical Thinking, Analysing)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari tahu contoh bentuk interaksi manusia dan menuliskan contoh bentuk interaksi manusia yang mengarah pada persatuan dan interaksi sosial yang mengarah pada perpecahan. <i>(Analysing)</i></li> </ul> <p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pengamatan di lingkungan tempat tinggalnya tentang upaya yang dilakukan warga masyarakat dalam meningkatkan pembangunan sosial budaya. <i>(Analysing)</i></li> </ul> <p><b>D. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari contoh pantun yang mengandung nasihat penting dalam kehidupan bermasyarakat. <i>(Analysing)</i></li> </ul> <p><b>E. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati pelaksanaan rapat yang diikuti warga satu RT atau warga satu RW di lingkungan tempat tinggalnya. <i>(Analysing)</i></li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan bentuk tanggung jawabnya terhadap keluarga dan lingkungan.</li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 Sukadana</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 5 /1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Sehat Itu Penting (Tema 4)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: IPS, PPKn, Bahasa Indonesia</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 4</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menyimpulkan isi teks tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas, siswa dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar.
2. Dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat membuat laporan hasil observasi dilingkungan sekitar tentang upaya pembangunan sosial budaya secara rinci.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun muda, dan pantun dewasa, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan membaca contoh aktivitas masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya sesuai bacaan.
6. Dengan kegiatan mengemukakan pendapat, siswa dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara tertulis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru</li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis dan Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengamati gambar, membaca narasi pada buku,menuliskan tanggung jawab setiap anggota kelompok dalam melaksanakan tugas tempat yang disediakan. dan menyimpulkan makna tanggung jawab.</li> <li>• Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa dan menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun. Selanjutnya, siswa</li> </ul>	150 menit

	<p>mengidentifikasi isi pantun, menuliskan pengertian pantun dan membuat pantun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca pantun yang di gunakan untuk menyampaikan nasehat.</li> <li>• Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong dan Guru menjelaskan upaya masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya Siswa mengamati aktivitas masyarakat di sekitar tempat tinggalnya dalam upaya pembangunan sosial budaya, lalu membuat laporan hasil observasi.Siswa menjawab contoh kasus yang ada di buku siswa.(HOTS)</li> <li>• Siswa membaca narasi pada buku siswa dan menuliskan pendapatnya mengenai sikap ketika orang bertanya rumah pak RW di kampungnya, Kemudian menuliskan jawabannya. <i>(Analysing, Creating)</i></li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa dan mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahamannya selama kegiatan pembelajaran. <i>(Critical Thinking and Problem Solving)</i></li> </ul> <p><b>B. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor, siswa mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, siswa mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil memainkan alat musik.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
5. Dengan membaca pantun, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru</li> </ul> <p><b>A. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar lalu membaca narasi pada buku siswa dan siswa mencari informasi dari internet atau buku mengenai lagu anak-anak bertangga nada mayor kemudian mencetak tangga lagu dan menempelkannya pada tempat yang disediakan. (<b>Analysing</b>)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya di depan kelas sambil memainkan alat musik tradisional sesuai pilihannya. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul>	150 menit

	<p><b>C. Ayo Membaca dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia dan menuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Menulis dan Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan pengertian pantun jenaka. Selanjutnya siswa membacakan hasil pantun jenaka buatannya di depan orangtua. (<i>Analysing, Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>E. AYO RENUNGKAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menjelaskan makna tanggung jawab dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks tentang tanggung jawab sebagai warga sekolah, siswa mampu menuliskan bentuk dan pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dengan benar.
3. Dengan kegiatan mendengarkan penjelasan guru dan membaca teks tentang jenis-jenis pantun, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun dan maknanya.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membuat pantun, menyebutkan bagian-bagian, dan makna pantun.
5. Dengan kegiatan bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.
6. Dengan kegiatan bernyanyi lagu “Halo-Halo Bandung”, siswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar dan membaca narasi kemudian menjawab pertanyaan. (<b>Analysing</b>)</li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan bentuk tanggung jawab serta pelaksanaan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah.</li> <li>• Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa membuat contoh pantun jenaka, pantun nasihat, pantun teka-teki, pantun kiasan. Kemudian, siswa menuliskan makna pantun dibawah contoh pantun buatannya. (<b>Creativity and Innovation, Analysing</b>)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Bernyanyi</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu berjudul “Halo-Halo Bandung” dan bertanya jawab mengenai tangga nada lagu “Halo-Halo Bandung”. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat tangga nada C mayor, C minor, G mayor, dan G minor dan menuliskan tangga nada buatannya di tempat yang disediakan. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buaatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/ google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i></li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru menstimuluside, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan yang ada di buku siswa.</li></ul> <p><b>A. Ayo Membaca dan Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa membaca contoh pantun dan penjelasan makna pantun kemudian mejelaskan makna pantun. (<b>Analysing</b>)</li><li>• selesai membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah kemudian mengidentifikasi ciri-diri pantun buaatannya. (<b>Creativity and Innovation, Analysing, Creating</b>)</li></ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat rekaman video presentasi model sederhana dan menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.</li> <li>Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>D. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca pantun, siswa mampu menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan ciri-cirinya dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa dapat menstimulus ide, gagasan, dan motivasi dengan pertanyaan tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis dan Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca contoh pantun dan menuliskan pengertian pantun dan syair. (<b>Mandiri, Analysing, Critical Thinking</b>)</li><li>• Siswa mendiskusikan ciri-ciri pantun. kemudian, siswa menuliskan hasilnya dalam kotak yang telah disediakan pada buku siswa. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa membaca teks mengenai alat peredaran darah dan membuat diagram alur cara kerja peredaran darah manusia. (<i>Creativity and Innovation, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tarian pada buku siswa. Kemudian, siswa menuliskan nama-nama properti tari yang digunakan penari pada gambar. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa menuliskan pengertian properti tari. Siswa menuliskan jawabannya pada kotak yang telah disediakan. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pe-mahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SDN 1 Sukadana</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 5 /1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Sehat Itu Penting (Tema 4)</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>: PPKn, Bahasa Indonesia, IPS</b>
<b>Pembelajaran ke</b>	<b>: 3</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>: 1 hari</b>

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi siswa dapat menunjukkan ciri-ciri pantun secara tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dan mempresentasikannya di depan kelas.
4. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat mengidentifikasi interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
5. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.
7. Dengan kegiatan mengungkapkan pendapat mengenai peran serta dalam pemilihan RW, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
8. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mengamati pelaksanaan pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>A. Ayo Membaca dan Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks mengenai pengertian dan ciri-ciri pantun kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun, sampiran dan isi, serta amanat pantun. (<b>Analysing, Critical Thinking</b>)</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca dan Ayo Mengidentifikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks mengenai interaksi manusia dan lingkungan pada buku siswa. Kemudian, Siswa mengidentifikasi informasi dari bacaan lalu, menjawab pertanyaan pada buku siswa. (<b>Analysing</b>)</li> </ul>	150 menit

	<p><b>C. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pengamatan terhadap masyarakat di sekitarnya. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Menulis dan Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan pendapatnya mengenai hal yang akan dilakukan apabila di lingkungannya akan diadakan pemilihan ketua RW lalu dan mengamati cara pengambilan keputusan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitarnya. (<i>HOTS, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa mencari tahu cara pengambilan keputusan bersama dalam masyarakat disekitarnya dari berbagai sumber. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya ber-dasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>G. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu dari orang tuanya, siswa dapat menggambarkan pelaksanaan pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RW sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi tanggung jawab kepada sekolah, siswa dapat menjelaskan tanggung jawabnya sebagai warga sekolah dan menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara berkesinambungan.
3. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa dengan tepat.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat dan bertukar pantun, siswa dapat amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat.
5. Dengan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat mengidentifikasi aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dengan benar.
6. Dengan kegiatan mencari tahu aktivitas manusia, siswa dapat membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa secara mandiri membaca ilustrasi gambar. (<b>Critical Thinking, Analysing</b>)</li></ul> <p><b>A. Ayo Membaca dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang tata cara pemilihan ketua RW di desanya dan menuliskan informasi yang diperoleh. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>B. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengidentifikasi bentuk tanggung jawab siswa terhadap sekolah dan menuliskan hasil identifikasinya. (<b>Mandiri</b>)</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mengidentifikasi pantun dan menuliskannya. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Bereksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah mampu mengidentifikasi pantun pada buku, siswa membuat pantun dan menuliskannya. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mencari artikel mengenai aktivitas manusia dalam upaya pembangunan sosial budaya dari berbagai sumber dan memahami isi artikel dengan saksama dan menjawab pertanyaan. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>F. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan peredaran darah, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dengan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
5. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
6. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari menggunakan properti dengan iringan tari.
7. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru membacakan ilustrasi gambar. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencari artikel tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan menyajikannya secara tertulis. (<b>Critical Thinking</b>)</li></ul> <p><b>B. Ayo Membaca dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan dan menuliskan kesimpulan teks bacaan. (<b>Analysing</b>)</li></ul>	150 menit

	<p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan pengertian properti tari benda digunakan untuk gerak tari. (<i>Analysing, Mandiri</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati gambargerak tari dengan alat dan menjawab pertanyaan pada buku siswa. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Praktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mempraktikkan gerak tari. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mencari tahu hubungan gerak tari dengan pantun kemudian menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan pantun. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman pada hari ini. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema	: Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar gerakan-gerakan tari, siswa dapat mengidentifikasi properti tari yang digunakan dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mengamati gambar gerakan-gerakan tari, siswa dapat menyebutkan berbagai karya tari yang menggunakan properti tari dengan benar.
3. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan gerakan tari menggunakan properti tari dengan percaya diri.
4. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari dengan iringan tari.
5. Dengan kegiatan bereksplorasi menggunakan properti tari, siswa dapat membuat gerakan tari dengan properti.
6. Dengan kegiatan menulis tentang tanggung jawab, siswa dapat menjelaskan pengertian tanggung jawab.
7. Dengan kegiatan menulis, siswa dapat mengemukakan wujud tanggung jawabnya terhadap tugas secara tertulis.
8. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat membuat pantun.
9. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun.
10. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun
11. Dengan kegiatan mencari tahu bentuk pantun, siswa dapat menuliskan ciri-ciri pantun dan isi pantun yang dibuat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>A. Ayo Mengamati dan Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar gerakan tari dan mempraktikkan gerakan-gerakan tersebut menggunakan properti tari, yaitu selendang dan busur panah. (<i>Analysing, Creativity and Innovation</i>)</li></ul> <p><b>B. Ayo Berkreasi</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamembuat gerak tari menggunakan properti itu dengan hitungan 1–8. (<i>Creativity and Innovation</i>)</li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan jawaban pertanyaan pada buku siswa. (<i>Mandiri</i>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa membaca narasi dan mengamati gambar gerak tari menirukan kupu-kupu terbang dengan properti selendang. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Berkarya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat gerak tari dengan menirukan gerak kupu-kuputerbang atau meniru binatang lain. (<i>Creativity and Innovation, Creating</i>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswamengidentifikasi bentuk pantun, menjelaskan amanat pantun, dan mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dibaca.Selanjutnya, siswa membuat pantun dengan bentuk yang sama. (<i>Creating</i>)</li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk menjawab pertanyaan pada buku siswa berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. (<b>Creativity and Innovation, Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa secara mandiri mengamati pantun dan menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (<b>Analysing</b>)</li></ul>	150 menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>siswa membaca bacaan tentang cara-cara memelihara kesehatan peredaran darah dalam tubuh, selain bersepeda. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca dan mengamati cerita bergambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai gambar cerita sesuai bacaan.
2. Dengan kegiatan menulis pengertian gambar cerita, siswa dapat menjelaskan langkah-langkah pembuatan gambar cerita secara runtut.
3. Dengan kegiatan berkarya, siswa dapat membuat contoh gambar cerita satu adegan sesuai kalimat penggalan cerita.
4. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada hewan.
5. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai organ peredaran darah pada hewan, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa mendeskripsikan ilustrasi gambar melalui tulisan.</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa mengamati dan membaca cerita bergambar dengan seksama. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan isi cerita bergambar dengan panduan pertanyaan pada buku siswa. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menuliskan kembali pemahamannya mengenai pengertian cerita bergambar pada buku siswa. (<b>Analysing</b>)</li><li>• Siswa membuat gambar cerita satu adegan saja sesuai dengan cerita yang telah ditentukan di buku siswa. (<b>Analysing</b>)</li></ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang organ peredaran darah hewan, gangguan pada organ peredaran darah hewan, dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah hewan. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> <li>• Siswa melakukan gerakan melompat berpindah tempat dan gerakan, melompat tidak berpindah tempat di depan rumah. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. (<i>Critical Thinking, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis.
2. Dengan mengamati gambar kegiatan gotong royong dalam masyarakat, siswa dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan salah satu bentuk tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca bacaan tentang gotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
4. Dengan kegiatan menuliskan tanggung jawab individu sebagai warga masyarakat, siswa dapat menyebutkan tanggung jawabnya sebagai warga masyarakat.
5. Dengan kegiatan pengamatan terhadap pelaksanaan musyawarah, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab dalam masyarakat.
6. Dengan kegiatan membaca bacaan interaksi sosial, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain
7. Dengan kegiatan menuliskan bentuk interaksi yang pernah dilakukan dalam bentuk tabel, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, siswa secara mandiri mendeskripsi-kan ilustrasi gambar dalam bentuk tulisan dan meminta siswa untuk kembali mengingat ciri-ciri pantun. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru bersama siswa mengamati gambar pada buklu siswa. (<b>Analysing</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (<i>Critical Thinking and Problem Solving, Analysing</i>)</li> <li>• Siswa membaca bacaan tentang tanggung jawab warga masyarakat.</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan sebuah bacaan. (<b>Mandiri, Analysing Ayo Mengamati</b>)</li> <li>• Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang kegiatan musyawarah yang terjadi di sekitar tempat tinggal siswa. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca dan Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan tentang interaksi sosial dan memahami isi bacaan tentang interaksi sosial. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya. (<i>Critical Thinking</i>)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu mengenai jenis pantun dalam sebuah prosesi adat pernikahan, siswa dapat menjelaskan isi pantun dan tulisan berdasarkan jenis pantunnya secara lisan.
2. Dengan membaca teks tentang interaksi manusia, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain dengan benar.
3. Dengan kegiatan menulis kesimpulan dari bacaan yang telah dibaca, siswa dapat membandingkan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan daerah pantai, siswa dapat membuat tabel perbandingan pola aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang dipengaruhi oleh keadaan lingkungan antara masyarakat yang satu dengan yang lain.
5. Dengan kegiatan membaca teks tentang mengenai perbedaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat
6. Dengan kegiatan diskusi mengenai hak dan kewajiban di lingkungan masyarakat, siswa dapat menyebutkan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. (<b>Critical Thinking</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mencari Tahu, Ayo Membaca dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• siswa telah mengetahui jenis-jenis pantun, secara mandiri siswa menjawab pertanyaan tentang jenis pantun dalam prosesi</li></ul>	150 menit

	<p>pernikahan dan mencari informasi melalui berbagai sumber literatur. (<i>Analysing</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca bacaan tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antarwarga masyarakat. (<i>Analysing</i>)</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan tentang penting-nya interaksi antarwarga masyarakat terhadap pembangunan di segala bidang.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan pengamatan upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan di daerah pantai dan menuliskannya dalam bentuk laporan. (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca dan Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta membaca bacaan berjudul “Perbedaan Hak, Kewajiban, dan Tanggung Jawab sebagai Warga Masyarakat”.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa (<i>Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Sukadana
Kelas / Semester	: 5 /1
Tema	: Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita menentukan tema atau cerita untuk membuat gambar cerita dan menyiapkan alat dan bahan untuk membuat gambar cerita.dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran manusia dan dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan.
4. Dengan kegiatan bereksplorasi membuat pantun, siswa dapat membaca pantun buatannya dengan lafal dan intonasi yang benar serta penuh percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi. Kemudian, siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita. Selanjutnya, siswa diminta membaca narasi dan materi pada buku siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Lakukan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa meneruskan membaca materi tentang manfaat emosional dan manfaat sosial memiliki kemampuan beladiri.</li><li>• Siswa diminta membaca pantun pada buku siswa. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta menuliskan jawaban dari pertanyaan yang ada pada buku siswa.</li><li>• Siswa membuat video membacakan pantun yang dibuat dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.</li></ul>	150 menit

	<p style="text-align: center;"><i>(Critical Thinking, Analysing, Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa menjawab pertanyaan berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama pelajaran berlangsung. <i>(Analysing)</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema 3** : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, PPKn, SBdP  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati dan Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir dan mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir serta menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. (<b>Analysing</b>)</li> <li>• Siswa berdiskusi melalui chat grup untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca pantun pada buku siswa dan mencermati pantun tersebut. Kemudian, siswa menuliskan amanat pantun.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreativitas</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjagakebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.”</li> <li>• Siswa diminta membuat gambar cerita bertema“Dengan berolahraga dan menjaga kebersihanlingkungan kesehatan kita akan terjaga”.</li> <li>• Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. (<i>Creativity and Innovation, Analysing</i>)</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secara mandiri siswa menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

Surwa, S.Pd.  
NIP. 196207121983051008

Nunung Nurjanah, S.Pd.  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek Dan literasi (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.
2. Siswa memahami mengenai pengertian pantun dan ciri-ciri pantun.
3. Siswa mampu membacakan pantun di depan kelas dengan suara lantang dan percaya diri.
4. Siswa mampu membuat pantun dengan berbagai tema.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui aplikasi <i>zoom/google class room</i> dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Aplikasi <i>zoom</i> atau <i>Google class room</i></li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa.</li> <li>➤ Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun dengan pertanyaan berikut:                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. .Apa yang dimaksud dengan pantun?</li> <li>2. Apa saja ciri-ciri pantun?</li> <li>3. Apa perbedaan pantun dan syair?</li> </ol> </li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca pantun di depan kelas dengan suara lantang dan percaya diri.</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed #ccc;"/> <p><b>Catatan 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.</li> <li>• Guru dapat meminta siswa untuk membaca pantun secara bergantian di depan kelas.</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed #ccc;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan Berdiskusi dan Menulis Pantun: siswa diminta untuk berdiskusi dan membuat pantun sesuai dengan tema yang telah di tentukan.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Catatan 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebelum berdiskusi, siswa diminta untuk membuat kelompok dahulu. Setiap kelompok terdiri atas lima anak.</li> <li>• Setiap tema pada buku siswa dibuat menjadi dua bait pantun.</li> </ul> </div>	150 menit

	<p>➤ Kemudian, siswa menuliskan pantun pada potongan kertas dan menempelkannya pada kertas manila. Siswa juga diminta untuk menghias kertas manila menjadi lebih menarik. (<i>Remembering, Understanding, Applying, Analysing</i>)</p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek Dan literasi (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengetahui macam-macam pencak silat
2. Siswa termotivasi untuk belajar pencak silat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa mengingat kembali materi pencak silat dengan pertanyaan berikut:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kamu ketahui tentang olahraga pencak silat?</li> <li>2. Dari manakah olahraga pencak silat berasal?</li> <li>3. Apa kalian mengetahui gerakan dasar pencak silat?</li> </ol> </li> </ul> <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.</li> <li>• Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengenal olahraga pencak silat.</li> <li>• Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang <i>nyeleneh</i>.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta siswa untuk membaca cerita berjudul “Dede Belajar Silat dengan senyap (membaca dalam hati) selama 5 menit.</li> <li>➤ Kemudian, guru meminta siswa untuk merangkum cerita menjadi beberapa adegan.</li> <li>➤ Siswa lalu diminta untuk membuat gambar cerita dari adegan yang dibuat.</li> </ul> <p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.</li> <li>➤ Siswa mengetahui mengenai olahraga pencak silat.</li> <li>➤ Siswa mampu membaca cerita dengan senyap.</li> </ul>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mampu merangkum cerita menjadi beberapa adegan.</li> <li>➤ Siswa mampu membuat gambar cerita dari sebuah cerita yang dibaca.</li> </ul> <p><i>(Remembering, Understanding, Applying, Analysing)</i></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek Dan literasi (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui organ peredaran darah manusia.
2. siswa dapat mengetahui gangguan pada organ peredaran darah manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, Guru meminta siswa untuk membaca cerita (membaca dalam hati) selama 5 menit.</li> <li>➤ Kemudian, siswa mengingat kembali mengenai materi peredaran darah manusia dengan pertanyaan berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang kalian ketahui tentang Peredaran darah manusia?</li> <li>2. Apa saja organ peredaran darah manusia?</li> <li>3. Apa saja gangguan peredaran darah manusia selain pada cerita di atas?</li> <li>4. Apa yang menyebabkan gangguan peredaran darah tersebut?</li> </ol> </li> </ul> <div style="border: 1px dashed #000; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.</li> <li>• Jadikan jawaban-jawaban siswa sebagai media untuk mengetahui seberapa jauh siswa dalam mengetahui tentang peredaran darah manusia dan gangguan peredaran darah pada manusia.</li> <li>• Apresiasi semua jawaban siswa, termasuk jika ada jawaban yang nyeleneh.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan aYO menCOBa: siswa diminta membuat alat sederhana untuk mengetahui peredaran darah pada tubuh manusia.</li> <li>➤ Setelah selesai melakukan percobaan membuat alat sederhana peredaran darah manusia, siswa diminta untuk membuat laporan.</li> </ul>	150 menit

	<p><i>(Remembering, Understanding, Applying, Analysing)</i></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sukadana  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Kegiatan Berbasis Proyek Dan literasi (Sub Tema 4)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengadakan kegiatan ini siswa dapat mengetahui macam-macam interaksi manusia.
2. Siswa dapat membandingkan macam-macam interaksi manusia.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li><li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li><li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa mengingat kembali materi interaksi sosial dengan pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apa yang dimaksud dengan interaksi sosial?</li><li>2. Apa saja jenis interaksi sosial dalam masyarakat?</li><li>3. Apa saja bentuk interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari?</li></ol></li><li>➤ Guru meminta siswa untuk membacacerita dengan senyap (membaca dalam hati) selama 5menit.</li></ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"><p><b>Catatan 1:</b></p><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.</li><li>• Selama siswa membaca, guru berkeliling untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan.</li></ul></div> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pada kegiatan membuat Kliping: Siswa diminta untuk mencari gambar atau foto berbagai interaksi sosial. Siswa dapat mencari dari majalah atau koran bekas.</li><li>➤ Kemudian, siswa diminta untuk menempelkan gambar pada kertas manila. Siswa juga diminta untuk memberi keterangan untuk setiap gambar</li></ul>	150 menit

	<p><b>Catatan 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan membuat kliping dilakukan secara individu oleh siswa.</li> <li>• Siswa dapat menghiasi kertas manila yang ditemplei foto atau gambar hingga menjadi lebih menarik.</li> </ul> <p><b>(Remembering, Understanding, Applying, Analysing)</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <b>(Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. <b>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</b></li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	<p>15 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek Dan literasi (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa termotivasi untuk belajar lebih jauh lagi.
2. Siswa mampu membaca cerita di depan kelas dengan baik, suara lantang, dan percaya diri.
3. Siswa mampu menjawab pertanyaan mengenai karyanya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran,</li> <li>➤ siswa membaca cerita pada buku siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed #00a0e3; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membangun suasana belajar yang menyenangkan dan menantang dengan pendekatan interaktif.</li> <li>• Siswa membaca satu paragraf di depan kelas dan yang lain mendengarkan. Setelah satu paragraf selesai dibaca, siswa lain melanjutkan membaca paragraf selanjutnya. Begitu seterusnya hingga cerita habis.</li> <li>• Setiap selesai membaca satu paragraf, guru dapat mengajukan pertanyaan mengenai paragraf tersebut atau meminta siswa untuk menceritakan kembali isi paragraf.</li> </ul> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan <b>MENYIAPKAN PEMAJANGAN KARYA</b>: siswa diminta untuk melihat kembali karya-karya yang telah dia buat pada kegiatan pembelajaran sebelumnya.</li> <li>➤ Siswa lalu diminta untuk memilah karya yang dibuat secara individu. Kemudian menyiapkannya karya tersebut untuk di rekam video dan di upload.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(Remembering, Understanding, Applying, Analysing)</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p>	150 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Sukadana  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Kegiatan Berbasis Proyek Dan literasi (Sub Tema 4)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menghargai dan menilai karya seni.
2. Siswa mengetahui mengenai kegiatan musyawarah.
3. Siswa mampu melakukan musyawarah untuk menentukan keputusan bersama. memajang Karya dan menilai Karya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>• Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>• Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>• Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>• Internet &amp; Aplikasi chat (WA)</li> </ul> <p><b>Langkah-langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengupload hasil karya nya di grup chat.</li> <li>➤ Guru meminta siswa untuk menilai setiap karya .</li> <li>➤ Siswa dapat menuliskan nilai pada kolom sesuai pada buku siswa.</li> <li>➤ Setiap siswa melakukan penilaian secara individu. Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat kesimpulan mengenai karya paling bagus</li> </ul> <div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>Catatan:</b>            Dalam kegiatan musyawarah, guru dapat berperan serta sebagai pemimpin musyawarah.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Setelah membuat kesimpulan, siswa bermusyawarah untuk menentukan karya paling bagus yang akan dipajang di kelas ketika masuk sekolah.  <i>(Remembering, Understanding, Applying, Analysing)</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.</li> </ul>	150 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</li> <li>▪ Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ul>	15 menit
-------------------------	---	-------------

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui :  
Kepala SDN 1 Sukadana,

Sukadana, .....  
Guru Kelas V,

**Surwa, S.Pd.**  
NIP. 196207121983051008

**Nunung Nurjanah, S.Pd.**  
NIP. 198501072021212002