

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI PENGAJAR GURU PENGGERAK)

KELAS IV
TEMA 6 CITA - CITA KU
SUB TEMA 1 AKU DAN CITA – CITAKU
PEMBELAJARAN 1

Di Susun Oleh :
ENDANG SRI HARYANTI,S.Pd.SD
NIP.19851008 202012 2 004

SD NEGERI 10 KINALI
KECAMATAN KINALI
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN PASAMAN BARAT
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 10 Kinali
Kelas/Semester : IV /2
Tema 6 : Cita-Citaku
Subtema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam interaksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara (mengamati, mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan cara ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, dan sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	Menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.	Mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitar
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya	Membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitar

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.

- Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

- Ciri-ciri puisi
- Siklus makhluk hidup

E. Pendekatan Dan Metode

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat Dan Sumber

- Media/Alat : Buku cerita rakyat atau buku cerita lain yang sesuai dengan materi, teks bacaan, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar
- Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 6: Cita – Citaku, Subtema 1: Aku dan Cita-Citaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2016). Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.*

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>. Siswa mendapat informasi tentang subtema yang akan di pelajari, yaitu “Aku dan Cita-citaku” Siswa mendapatkan informasi tentang tujuan pembelajaran yang akan di pelajari dalam pertemuan kali ini. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa membaca teks puisi berjudul “Citacitaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusinya, Kemudian siswa memberikan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Siswa mengamati bagian-bagian puisi, kemudian menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi. Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. Siswa mengamati dan memperhatikan beberapa gambar hewan peliharaan, kemudian mengamati gambar anak – anak hewan dan hewan yang sudah dewasa Siswa mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. Siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan kemudian Siswa menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan 	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut.	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita. • Manfaat apa yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. • Sebagai bentuk tanggung jawab terhadap makhluk hidup yang ada disekitarnya, sikap apa saja yang perlu ditunjukkan dalam memelihara hewan peliharaan. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja yang telah dipahami siswa? • Apa yang belum dipahami siswa? • Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 3. Untuk tetap menumbuhkan keceriaan, siswa melakukan tepuk gemuruh. Siswa diminta tepuk tangan dengan volume mengikuti gerakan tangan guru. Ketika posisi tangan guru di bawah, siswa tepuk tangan pelan. Ketika gerakan tangan guru semakin ke atas, suara tepukan semakin kencang. 4. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

H. Penilaian

1. Penilaian sikap
 - a. Teknik : Non tes
 - b. Bentuk : lisan
 - c. Instrumen : Jurnal sikap terlampir
 2. Penilaian pengetahuan
 - a. Jenis : tes tertulis
 - b. Bentuk : isian dan uraian
 - c. Instrument : kisi-kisi,soal,kunci jawaban,penskoran (terlampir)
 3. Penilaian Keterampilan
 - a. Teknik : non tes
 - b. Instrument : Rubrik,kunci rubric(terlampir)
- I. Remedial dan pengayaan
1. Remedial :Diberikan kepada siswa yang belum tuntas / belum mencapai KKM(terlampir)
 2. Pengayaan : Diberikan kepada siswa yang sudah tuntas / Sudah mencapai KKM(terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN 10 Kinali

Marhayanis, S.Pd
NIP. 196603061987122001

Pasaman Barat, 06 Januari 2022
Guru Kelas IV

Endang Sri haryanti, S.Pd.SD
NIP.198510082020122004