

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 5 SEMESTER 1**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu tugas
Calon Guru Penggerak (CGP) Angkatan 5**



**Disusun Oleh
Tintim Siti Mariam, S.Pd
NUPTK. 2940757659300092**

**DINAS PENDIDIKAN
KORWIL BIDANG PENDIDIKAN KECAMATAN MAJALAYA
KABUPATEN BANDUNG PROVINSI JAWA BARAT
2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN Padasuka 05
Kelas / Semester	: V (Lima) / 1 (Satu)
Tema 4	: Sehat itu Penting
Sub Tema 3	: Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke	: 1
Topik	: Menerapkan Hidup Sehat untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari.
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan
Hari / Tanggal	:

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan video, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis penyakit pada sistem peredaran darah beserta penyebabnya dengan tepat
2. Melalui media kongkrit peserta didik dapat memahami alur sistem peredaran darah pada manusia dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam hal menjaga kesehatan peredaran darah dengan tepat
4. Melalui kegiatan kerja kelompok, peserta didik dapat membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana dengan benar
5. Melalui kegiatan kerja kelompok, peserta didik dapat membuat pantun tema kesehatan dengan baik
6. Melalui demonstrasi, peserta didik dapat membacakan pantun hasil karya sendiri tema kesehatan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) 2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama (Nasionalis) 4. Menyanyikan lagu anak "peredaran darah pada manusia" sesuai dengan materi yang akan disampaikan 5. Melakukan Ice Breaking "Tepuk Semangat" 6. Tanya jawab materi sebelumnya tentang organ tubuh manusia, ada jantung, hati, paru-paru, ginjal, kandung kemih, usus besar, usus kecil dll. 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan disampaikan yaitu masih tema 4 tapi sub tema 3 pembelajaran ke-1 tentang "Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia". (Mandiri) 8. Menyampaikan kriteria penilaian selama proses pembelajaran. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan video tentang penyakit dan penyebab pada peredaran darah manusia 2. Guru melakukan tanya jawab tentang cara menjaga kesehatan agar peredaran darah sehat. 3. Guru menunjukkan alat peraga peredaran darah pada manusia yang telah dipersiapkan lalu guru menjelaskan alur peredaran darah pada manusia 4. Guru membimbing peserta didik untuk membuat alat peraga peredaran darah pada manusia sesuai dengan langkah-langkah yang benar. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil karyanya ke depan kelas dan menjelaskan alur peredaran darah manusia dengan benar. 6. Guru menjelaskan tentang pantun bertema kesehatan 7. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat sebuah pantun karya sendiri yang bertema kesehatan 	7 menit

	8. Peserta didik mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuatnya dengan penuh percaya diri.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Guru membagikan lembar evaluasi peserta didik untuk mengukur hasil pembelajaran secara individu. 5. Melakukan penilaian hasil evaluasi belajar 6. Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya peserta didik 7. Guru memberikan pengayaan bagi yang mendapat nilai diatas KKM (KKM=75), dan memberi remedial bagi peserta didik yang masih mendapat nilai dibawah KKM. 8. Guru memberikan Pekerjaan Rumah sebagai tindak lanjut pembelajaran. 9. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi
 Pengetahuan : Tes Tulis, lisan (tanya jawab)
 Keterampilan : Unjuk kerja atau Praktik

2. Instrumen Penilaian

- Penilaian Sikap : Jurnal penilaian sikap
 Pengetahuan : Soal evaluasi
 Keterampilan : Rubrik

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	NISN	Nama Peserta Didik	Disiplin	Jujur	Percaya diri	Tanggung Jawab
1	0108023473	ALDI				
2	0108308331	ATILLA OZORA				
3	0104904855	AYU WINDI APRILIANI				
4	0118516879	DEDEN DIMAS				
5	0106431088	DELLANO PUTRA				
6	0106362467	DESI MEILANI				
7	0115993164	DYANDRA MARWA				
8	0106457346	ECHA NURFATTIMAH				
9	0091485089	FRYSKA NURZANAH				
10	0091265405	HASBI NURSABAN				
11	0106531351	ILHAM REZA SAPUTRA				
12	0113872855	INDRI MULYANI				
13	0103480354	INTAN NUR'AENI				
14	0104160164	KENES WORO APSARI				
15	0101442671	MISCEL RAHMA SETIA				
16	0103811901	MUTIA NUR FADHILAH				
17	0104215289	NAISYA FATIMAH				
18	0091846415	NOVI NURJANAH				
19	0102231664	PITRI NURAENI				
20	0107497746	RIAN RIFALDI				
21	0105292263	RIPALDI				
22	0105844291	RISKA ANGGRAENI				
23	0096373437	ROLINDAH				
24	0109541189	SABIAN KHAIRANNI				
25	0107116395	SARAH PUSPITA SARI				
26	0105910756	SENTA ALI MULYANA				
27	0107974338	SYIFA DWI ABDIANI				
28	0094916945	ZASKIA FATMA				

Keterangan:

4 : Jika empat indikator terlihat.

3 : Jika tiga indikator terlihat.

2 : Jika dua indikator terlihat.

1 : Jika satu indikator terlihat.

Indikator Penilaian Sikap

Disiplin

- a. Tertib mengikuti instruksi.
- b. Mengerjakan tugas tepat waktu.
- c. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta.
- d. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif.

Jujur

- a. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya.
- b. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi.
- c. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain.
- d. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari.

Percaya Diri

- a. Pandangan ke depan ketika berbicara atau tampil di depan kelas.
- b. Berjalan dengan tegap saat tampil ke depan kelas.
- c. Berani menyampaikan pendapat atas keinginan sendiri.
- d. Tidak gugup saat berbicara.

Tanggung Jawab

- a. Melaksanakan tugas piket secara teratur.
- b. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok.
- c. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan.
- d. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang telah digunakan.

2. Penilaian Pengetahuan

Soal evaluasi (terlampir)

Penilaian

- ✓ Banyaknya jawaban benar yang diharapkan = 20 jawaban
- ✓ Jika jawaban benar, skor = 1
- ✓ Skor maksimal = 0 - 20 = 20
- ✓ Nilai akhir = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \dots$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Keterampilan Membuat alat peraga peredaran darah pada manusia.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan	75% langkah pengerjaan dilakukan	50% langkah pengerjaan dilakukan	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan
Hasil pembuatan alat	Alat dapat digunakan dan rapi	Alat dapat digunakan tetapi kurang rapi	Alat rapi tetapi tidak dapat digunakan	Alat tidak dapat digunakan dan tidak rapi
Isi laporan hasil percobaan	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca, serta disajikan dengan menarik.	Keseluruhan laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca	50 % isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan, dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca.	Hanya sebagian kecil isi laporan dibuat sesuai hasil percobaan, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat yang berguna bagi pembaca
Penulisan laporan hasil percobaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemakaian huruf benar 2. Pemakaian tanda baca tepat 3. Penggunaan kosa kata baku benar 4. Menggunakan kalimat yang mudah dipahami 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Rubrik Keterampilan Mempresentasikan tentang Alur Sistem Peredaran darah pada manusia

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Penyampaian laporan.	Laporan disampaikan secara lengkap, jelas, runtut dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar	Penyampain laporan memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.	Penyampain laporan memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.	Penyampaian laporan memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.
Percaya Diri	Pandangan ke depan, berjalan dengan tegap, mimik wajah luwes, jelas saat berbicara.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.

Rubrik Keterampilan Membuat Pantun Tema Kesehatan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian Pantun	Pantun bertemakan kesehatan, pantun terdiri dari empat baris, ada sampiran dan isi, bersajak abab, satu baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.	Pantun memenuhi 4 kriteria dari 5 kriteria sangat baik.	Pantun memenuhi 3 kriteria dari 5 kriteria sangat baik.	Pantun memenuhi 2 kriteria dari 5 kriteria sangat baik.
Mandiri	Seluruh bagian pantun atas pemikiran sendiri, tidak meniru pekerjaan teman, Tidak meniru pantun karya orang lain, Tidak meminta bantuan teman.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria sangat baik.

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

Kegiatan Remedial

Jika peserta didik belum mampu mencapai KKM

Kegiatan Pengayaan

Jika peserta didik mampu mencapai KKM dan mampu memahami tujuan pembelajaran yang disampaikan.

Refleksi Guru

1. Apa saja hal-hal yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?
.....
2. Siapa saja yang perlu mendapatkan perhatian khusus?
.....
3. Apa saja hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang telah Bapak/Ibu lakukan?
.....

4. Apa saja hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan menjadi lebih efektif?

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Asep Edi Yusup, S.Pd
NIP. 19660313 198610 1 004

Timtim Siti Mariam, S.Pd
NUPTK. 2940757659300092

Lampiran 1 (Kisi-Kisi Soal Evaluasi)

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenjang Pendidikan	: SDN Padasuka 05
Mata Pelajaran	: Tematik Terpadu
Kurikulum	: 2013
Kelas / Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema 4	: Sehat Itu Penting
Sub Tema 3	: Cara memelihara organ peredaran darah manusia
Muatan Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia
Jumlah Soal	: 20
Bentuk Soal	: Pilihan Ganda (PG) = 10 Isian = 5 Uraian = 5

No	Kompetensi Dasar	kelas	materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
1	IPA 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	V	Peredaran Darah Manusia	<p>Disajikan soal, peserta didik dapat menyebutkan jenis-jenis penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia dengan tepat</p> <p>Disajikan soal, peserta didik dapat mengidentifikasi penyebab penyakit pada sistem peredaran darah manusia dengan benar.</p> <p>Disajikan soal, peserta didik dapat menjelaskan fungsi sistem peredaran darah manusia dengan benar</p> <p>Disajikan soal, peserta didik dapat mengemukakan pendapat tentang cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga sistem peredaran darah pada manusia dengan tepat</p> <p>Disajikan soal, peserta didik dapat membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana dengan benar</p>	C1 C1 C2 C5 C6	1,2 1,2, 3,4 2 3,4 5 5 4 6,7 5 8	PG Isian Uraian PG Isian PG uraian PG uraian PG
2	Bahasa Indonesia 3.3 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan .	V	Membuat Pantun	<p>Disajikan soal, peserta didik dapat membuat pantun tema kesehatan dengan baik</p> <p>Disajikan soal, peserta didik dapat membacakan pantun hasil karya sendiri tema kesehatan dengan percaya diri</p>	C6 C5	9 1 2,3 10	PG Uraian uraian PG

5. Fungsi sistem peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut, kecuali
 - A. Memompa darah keseluruh tubuh
 - B. Mengangkut sari-sari makanan yang berasal dari usus ke seluruh bagian tubuh kita
 - C. Menjaga kestabilan temperatur pada suhu tubuh 40 derajat celcius
 - D. Membunuh kuman yang masuk kedalam tubuh

6. Alat peredaran darah yang berfungsi sebagai pemompa darah adalah
 - A. Jantung
 - B. Paru-paru
 - C. Pembuluh nadi
 - D. Pembuluh Vena

7. Menurut pendapatmu, tindakan apa yang harus dilakukan apabila kamu mengalami tekanan darah rendah?
 - A. Minum air yang cukup, olahraga teratur, makan makanan bergizi
 - B. Makan dengan porsi yang besar
 - C. Melakukan senam aerobik 3x sehari
 - D. Menambah berat badan

8. Didalam membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana, kita membutuhkan alat dan bahan sebagai berikut....
 - A. Botol plastik bekas, selang, perekat, cairan dengan pewarna merah
 - B. Gelas plastik, gunting, lem, ember
 - C. Ember, gayung, tali rapia
 - D. Piring, gelas, dan mangkuk

9. Dibawah ini merupakan pantun yang bertema kesehatan, kecuali
 - A. Kapal karam ikan bahagia
Laut tercemar ikan mati
Kurangi garam dan gula
Agar terhindar dari hipertensi

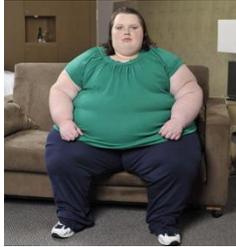
- B. Pandai berkata pandai bertutur
Pandai bertutur silat lidah
Lakukan olahraga teratur
Agar sehat peredaran darah
- C. Kalau tuan menangkap laba
Masukkan saja kedalam botol
Kalau tuan sayang nyawa
Hindari minum yang beralkohol
- D. Ambil pisau pemotong daging
Dagingnya liat karena berotot
Melihat nenek bercelana leging
Mata cucu menjadi melotot
10. Bagaimana cara membaca pantun yang benar ?
- A. Dengan intonasi, lafal, dan keras lembutnya suara
 - B. Tidak memperhatikan tanda baca
 - C. Tidak memperhatikan tulisan
 - D. Nada suara rendah



Selamat Bekerja !

B. Isilah dengan jawaban yang benar !

1. Mengkonsumsi ... yang berlebihan, akan mengakibatkan meningkatnya jumlah lemak yang dapat menyumbat pembuluh darah.



2. Gambar disamping merupakan penderita



3. Gambar diatas menunjukkan seseorang terkena penyakit
4. Penyakit anemia disebut juga penyakit
5. Pembuluh darah dalam tubuh manusia yang mengandung banyak O₂ yaitu

C. Uraikan dengan jawaban yang tepat !

1. Buatlah sebuah pantun yang bertema kesehatan !
2. Sebutkan ciri-ciri sebuah pantun !
3. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat pantun !
4. Sebutkan fungsi sistem peredaran darah pada manusia !
5. Kemukakan pendapatmu, bagaimanakah cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga sistem peredaran darah pada manusia !

Kunci Jawaban

a. Pilihan Ganda

No	Kunci Jawaban	
1	D	Hiperaktif
2	D	Hipertensi
3	B	Leukimia
4	A	Sel darah merah
5	C	Menjaga kestabilan temperatur pada suhu tubuh 40 derajat celcius
6	A	Jantung
7	A	Minum air yang cukup, olahraga teratur, makan makanan bergizi
8	A	Botol plastik bekas, selang, perekat, cairan dengan pewarna merah
9	D	Ambil pisau pemotong daging Dagingnya liat karena berotot Melihat nenek bercelana leging Mata cucu menjadi melotot
10	A	Dengan intonasi, lafal, dan keras lembutnya suara

b. Isian

No	Kunci Jawaban
1	Garam dan gula yang berlebihan
2	Obesitas
3	Anemia
4	Kurang darah
5	Vena Pulmonalis dan aorta

c. Uraian

No	Kunci Jawaban
1	Pantun tema kesehatan : Pergi ke sawah menanam ketan Setelah hari Kamis, itu Jumat Rajinlah makan sayur-sayuran Agar tubuh menjadi sehat
2	ciri-ciri pantun? 1. Terdiri dari 4 baris 2. Setiap baris 8-12 suku kata 3. Ada sampiran dan isi 4. Rima a-b-a-b
3	Langkah-langkah dalam membuat pantun ? 1. Tentukan tema 2. Buat dua baris isi 3. Perhatikan suku kata diakhir isi 4. Buat dua baris sampiran
4	Fungsi Sistem Peredaran Darah Manusia , yaitu untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Selain itu, sistem peredaran darah berfungsi dalam mengangkut sari-sari makanan yang berasal dari usus ke seluruh tubuh kita, menjaga kestabilan temperatur pada suhu tubuh 36-37° C dan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh.
5	Disebabkan karena adanya reaksi antigen antibodi

Lampiran 3 :**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1****Kegiatan Praktikum**

Materi : Sistem Peredaran darah manusia

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)

Kompetensi Dasar :

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

1. Judul Kegiatan : Membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana

2. Tujuan : Melalui kegiatan kerja kelompok, peserta didik dapat membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana dengan benar

- 3. Alat dan Bahan** : 1. 6 buah botol bekas
2. Pewarna makanan
3. Gunting
4. Korek api
5. Lem tembak
6. Lilin
7. Styrofoam
8. Selang 3 m
9. Tali rivet

4. Petunjuk :

1. Siapkan styrofoam
2. Lubangi botol menggunakan gunting yang dipanaskan
3. Masukkan selang kesemua botol
4. Gunting semua tulisan dan gambar
5. Tempel gambar dan tulisan diatas botol
6. Atur botol kemudian tempel diatas styrofoam
7. Ikat selang menggunakan tali rivet agar tidak bergerak
8. Lem selang dan botol agar merekat sempurna
9. Buat cairan berwarna merah sebagai pengganti darah

5. Kesimpulan

Coba ceritakan dengan bahasamu sendiri, kesimpulan dalam membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Pertanyaan-pertanyaan :

1. Untuk membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana, kita memerlukan alat dan bahan apa saja? sebutkan satu persatu !
2. Bagaimanakah cara kerja sistem peredaran darah pada manusia melalui alat peraga yang dibuat? Utarakan dengan bahasamu sendiri!
3. Coba praktekkkan dan persentasikan bagaimana cara kerja sistem peredaran darah pada manusia, didepan kelas bersama kelompokmu !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Kegiatan Diskusi

Materi : Pantun tema kesehatan

Kelas / Semester : V (Lima) / I (Ganjil)

Kompetensi Dasar :

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Kelompok :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

1. Judul Kegiatan : Membuat pantun tema kesehatan buatan sendiri

2. Tujuan : Melalui kegiatan kerja kelompok, peserta didik dapat membuat pantun tema kesehatan dengan baik

3. Alat dan Bahan : Kertas HVS, pensil, penggaris, pensil warna atau spidol

4. Petunjuk :

1. Siapkan kertas HVS kosong
2. Tulislah pantun tema kesehatan buatanmu sendiri dengan pensil
3. Pertebal tulisan dengan spidol
4. Hiaslah dengan penggaris pinggir-pinggir pantun
5. Warnai dan hiasi supaya terlihat indah

5. Kesimpulan

Coba ceritakan dengan bahasamu sendiri, kesimpulan dalam membuat pantun hasil karya sendiri !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. Pertanyaan-pertanyaan :

1. Apa yang dimaksud dengan pantun ?
2. Sebutkan ciri-ciri pantun?
3. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat pantun ?
4. Buatlah pantun tema kesehatan buatanmu sendiri dan hiaslah dengan baik
5. Bacakan hasil pantun buatanmu sendiri didepan kelas dengan suara yang lantang !

Kunci Jawaban LKPD 1

1. Untuk membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana, kita memerlukan alat dan bahan apa saja? sebutkan satu persatu !

Jawab :

- Alat dan Bahan :**
1. 6 buah botol bekas
 2. Pewarna makanan
 3. Gunting
 4. Korek api
 5. Lem tembak
 6. Lilin
 7. Styrofoam
 8. Selang 3 m
 9. Tali rivet

2. Bagaimanakah cara kerja sistem peredaran darah pada manusia melalui alat peraga yang dibuat?

Jawab :

Darah dari paru-paru dipompa ke jantung, dari jantung darah masuk pertama kali ke serambi kiri kemudian darah dipompa lagi ke bilik kiri, selanjutnya dialirkan keseluruh tubuh. Dari seluruh tubuh, darah masuk ke jantung lagi melalui serambi kanan, dari serambi kanan, darah dipompa lagi ke bilik kanan. Dari bilik kanan, darah mengalir kembali ke paru-paru. Selanjutnya dari paru-paru dipompa ke jantung dan seterusnya. Siklusnya selalu sama.

3. Coba praktekkan dan persentasikan bagaimana cara kerja sistem peredaran darah pada manusia, didepan kelas bersama kelompokmu !

Kesimpulan :

Coba ceritakan dengan bahasamu sendiri, kesimpulan dalam membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana !

Jawab :

Dalam membuat karya yang menunjukkan sistem peredaran darah manusia dari bahan sederhana, kita memerlukan alat dan bahan sebagai berikut :
6 buah botol bekas, Pewarna makanan, Gunting, Korek api, Lem tembak, Lilin, Styrofoam, Selang 3 m, Tali rivet.

cara kerja sistem peredaran darah pada manusia yaitu sebagai berikut:
Darah dari paru-paru dipompa ke jantung, dari jantung darah masuk pertama kali ke serambi kiri kemudian darah dipompa lagi ke bilik kiri, selanjutnya dialirkan keseluruh tubuh. Dari seluruh tubuh, darah masuk ke jantung lagi melalui serambi kanan, dari serambi kanan, darah dipompa lagi ke bilik kanan. Dari bilik kanan, darah mengalir kembali ke paru-paru. Selanjutnya dari paru-paru dipompa ke jantung dan seterusnya. Siklusnya selalu sama.

Kunci Jawaban LKPD 2

Bahasa Indonesia

1. Apa yang dimaksud dengan pantun ?

Jawab :

Pantun adalah jenis puisi lama yang memiliki ciri khas terdiri dari 4 baris, bersajak a-b-a-b serta terdiri dari sampiran dan isi

2. Sebutkan ciri-ciri pantun?

Jawab :

5. Terdiri dari 4 baris
6. Setiap baris 8-12 suku kata
7. Ada sampiran dan isi
8. Rima a-b-a-b

3. Sebutkan langkah-langkah dalam membuat pantun ?

Jawab :

5. Tentukan tema
6. Buat dua baris isi
7. Perhatikan suku kata diakhir isi
8. Buat dua baris sampiran

4. Buatlah pantun tema kesehatan buatanmu sendiri dan hiaslah dengan baik

Jawab :



**Jika pergi ke Pulau Madura
harus lewat sebuah selat
Rajinlah berolahraga
agar tubuh menjadi sehat**



**Di sekolah belajar berhitung
Terus menerus supaya lancar
Jagalah kesehatan jantung
Supaya peredaran darah
lancar**



5. Bacakan hasil pantun buatanmu sendiri didepan kelas dengan suara yang lantang !

Lampiran 4 : Bahan Ajar

1. IPA

SISTEM PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA

a. Jenis-jenis penyakit pada sistem peredaran darah manusia, sebagai berikut:

1. Stroke
2. Anemia
3. Leukeumia
4. Hipertensi
5. Hipotensi

b. Penyebab penyakit pada sistem peredaran darah manusia, sebagai berikut:

1. *Stroke*

Penyebab stroke karena terhambatnya darah kaya O₂ yang menuju otak. Sehingga otak tidak menerima asupan O₂

2. *Anemia*

Penyebab anemia yang paling sering adalah pendarahan yang berlebihan, rusaknya sel darah merah secara berlebihan hemolisis atau kurangnya pembentukan sel darah merah (hematopoiesis yang tidak efektif)

3. *Leukeumia*

Penyebabnya mengkonsumsi kopi, radiasi dan obesitas

4. *Hipertensi*

Hipertensi bisa disebabkan karena keturunan, obesitas, usia, terlalu banyak mengkonsumsi garam, kurang aktifitas fisik dan sering merokok

5. *Hipotensi*

Tekanan darah lebih rendah didalam arteri dibandingkan normal. Penyebabnya bisa berbagai macam tapi yang tersering yaitu kegiatan yang dilakukan seperti kurang beraktifitas fisik, faktor usia, cuaca buruk, dan tekanan darah yang rendah.

c. **Fungsi Sistem Peredaran Darah Manusia**

Fungsi peredaran darah pada manusia yaitu untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Selain itu, sistem peredaran darah berfungsi dalam mengangkut sari-sari makanan yang berasal dari usus keseluruhan tubuh kita, menjaga kestabilan temperatur pada suhu tubuh 36-37° C dan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh.

2. **Bahasa Indonesia**

PENGERTIAN PANTUN

Pantun adalah jenis puisi lama yang memiliki ciri khas terdiri dari 4 baris, bersajak a-b-a-b serta terdiri dari sampiran dan isi

CIRI-CIRI PANTUN

Jenis puisi lama yang asal bermula dari kata *patuntun* ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Tidak hanya sekedar berisi nasihat dan imbauan, penyampaiannya pun memiliki ciri khas yang begitu kental, seperti berikut ini.

1. **Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris**

Puisi lama yang satu ini memiliki ciri khas kuat, yaitu tiap baitnya selalu terdiri atas empat baris. Barisan kata-kata pada pantun dikenal juga dengan sebutan larik.

2. **Terdiri dari 8-12 Suku Kata di Tiap Baris**

Mulanya pantun cenderung tidak dituliskan, melainkan disampaikan secara lisan. Karena itulah, tiap baris pada pantun dibuat sesingkat mungkin, namun tetap padat isi. Oleh karena alasan inilah, tiap baris pada pantun umumnya terdiri atas 8—12 suku kata.

3. **Memiliki Sampiran dan Isi**

Salah satu keunikan pantun yang membuatnya menjadi begitu mudah diingat adalah jenis puisi lama yang satu ini tidak hanya padat berisi, melainkan juga memiliki pengantar yang puitis hingga terdengar jenaka. Pengantar tersebut biasanya tidak berhubungan dengan isi, namun menjabarkan tentang peristiwa ataupun kebiasaan yang terjadi di masyarakat. Pengantar isi pantun inilah yang kerap dikenal sebagai sampiran

Contoh pantun tema kesehatan

**Wakil raja disebut patih
Melihat pesawat di dalam hanggar
Perbanyaklah minum air putih
Agar tubuh selalu bugar**

Maksud dari pantun tersebut adalah kita harus banyak mengonsumsi air putih agar tubuh bugar, dalam tubuh membutuhkan cairan agar dapat bekerja dengan optimal dan agar kita tidak mengalami dehidrasi (kekurangan cairan).

Pergi ke sawah menanam ketan

Setelah hari Kamis, itu Jumat
Rajinlah makan sayur-sayuran
Agar tubuh menjadi sehat

Maksud dari pantun tersebut yaitu mengingatkan kita agar kita rajin untuk mengonsumsi sayuran agar tubuh kita sehat, hindari untuk konsumsi makanan yang mengandung rendah nutrisi seperti junk food.

Pagi hari rumah kumuh
Diiringi ayam berkokok
Sayangilah paru-parumu
Jangan pernah coba merokok

Pergi mudik ke Tasikmalaya
Naik bis bareng si sayang
Merokok itu berbahaya
Duit habis nyawa melayang

Kedua pantun tersebut bermaksud untuk mengingatkan Anda agar tidak merokok dan terjauh dari penyakit paru-paru karena rokok, serta tidak menjadi korban nyawa melayang akibat rokok. Karena dalam rokok terdapat zat-zat yang berbahaya bagi kesehatan tubuh

Jika pergi ke Pulau Madura
 harus lewat sebuah selat
 Rajinlah berolahraga
 agar tubuh menjadi sehat

Anda



Membuat rumah
membutuhkan semen
menyebarkan kuli
membutuhkan rakit

jangan sering-sering
mengunyah permen
awas nanti gigimu sakit

Lampiran 5 : Media

1. Laptop



2. Proyektor infocus



3. Power Point RPP Tematik Terpadu kurikulum 2013

Bahasa Indonesia, IPA



Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Tema 4 : Sehat itu Penting

Pembelajaran K3 : 1

Muatan Pelajaran :
IPA, Bahasa Indonesia

Sub Tema 3 : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Pada Manusia

KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menenerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan masyarakat.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam hal-hal yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

4.6 Melsankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPA

3.4.1 Menyebutkan jenis-jenis penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia

3.4.2 Mengidentifikasi penyebab penyakit pada sistem peredaran darah pada manusia

3.4.3 Membuat kesimpulan mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kesehatan manusia.

4.4.1 Mempresentasikan sistem peredaran darah manusia dengan menggunakan model sederhana.

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

3.6.1 Membuat pantun tema kesehatan

3.6.2 Menemukan amanat dari sebuah pantun yang dibuat sendiri

4.6.1 Membacakan pantun hasil karya sendiri tema kesehatan kedepan kelas dengan percaya diri

MATERI PEMBELAJARAN

1. Penyakit dan penyebab Peredaran darah manusia
2. Cara memelihara kesehatan peredaran darah
3. Pantun Tema Kesehatan



Jenis - jenis penyakit pada peredaran darah manusia

1. Stroke
2. Anemia
3. Leukeumia
4. Hipertensi
5. Hipotensi

Penyebab penyakit pada sistem peredaran darah manusia, sebagai berikut:

1. **Stroke**
Penyebab stroke karena terhambatnya darah kaya O2 yang menuju otak. Sehingga otak tidak menerima asupan O2
2. **Anemia**
Penyebab anemia yang paling sering adalah pendarahan yang berlebihan, rusaknya sel darah merah secara berlebihan hemolisis atau kurangnya pembentukan sel darah merah (hematopoiesis yang tidak efektif)
3. **Leukeumia**
Penyebabnya mengkonsumsi kopi, radiasi dan obesitas

Penyebab penyakit pada sistem peredaran darah manusia, sebagai berikut:

4. **Hipertensi**
Hipertensi bisa disebabkan karena keturunan, obesitas, usia, terlalu banyak mengkonsumsi garam kurang aktifitas fisik dan sering merokok
5. **Hipotensi**
Tekanan darah lebih rendah didalam arteri dibandingkan normal. Penyebabnya bisa berbagai macam tapi yang tersering yaitu kegiatan yang dilakukan seperti kurang beraktifitas fisik, faktor usia, cuaca buruk, dan tekanan darah yang rendah.

Fungsi Sistem Peredaran Darah Manusia, yaitu untuk memompa darah ke seluruh tubuh. Selain itu, sistem peredaran darah berfungsi dalam mengangkut sari-sari makanan yang berasal dari usus keseluruhan tubuh kita, menjaga kestabilan temperatur pada suhu tubuh 36-37° C dan membunuh kuman yang masuk ke dalam tubuh.

#MudahMencapaiKesehatan
#SiapaPunyaMembantu

Pasien dan keluarga hendaknya selalu dimasehati untuk

1. Menghindari konsumsi garam yang tinggi karena dapat meningkatkan tekanan darah dan memicu stroke.
2. Menjaga berat badan yang ideal.
3. Menjaga tekanan darah.
4. Menjaga kolesterol.

Membaca lebih lanjut tentang kesehatan di website kami.

Faktor risiko Hipertensi ?

1. Usia
2. Bertambahnya Usia
3. Riwayat Keluarga dengan Hipertensi
4. Konsumsi Alkohol
5. Merokok
6. Obesitas
7. Diet Tinggi Garam
8. Jarang Olahraga
9. Tingkat Stress yang Tinggi

HIPERTENSI

Hipertensi atau tekanan darah tinggi adalah kondisi darah yang menunjukkan tingkat komplikasi dari juga kematian jika tidak dirawat.

GEJALANYA :

1. Sakit kepala.
2. Kelelahan.
3. Mual.
4. Muntah.
5. Sesak napas.
6. Gelisah.
7. Pandangan menjadi kabur yang terjadi karena adanya kerusakan pada otak, mata, jantung, dan ginjal.

APA ITU HIPERTENSI ?

Hipertensi atau darah tinggi yaitu tekanan darah lebih dari 140/90 mmHg

Pantun

Bahasa Indonesia PENGERTIAN PANTUN

Pantun adalah jenis puisi lama yang memiliki ciri khas terdiri dari 4 baris, bersajak a-b-a-b serta terdiri dari sampiran dan isi

CIRI-CIRI PANTUN

Jenis puisi lama yang asal bermula dari kata pantun ini pada dasarnya diharapkan dapat menjadi penuntun hidup bagi orang yang mendengar maupun membacanya. Tidak hanya sekedar berisi nasihat dan imbauan, penyampaiannya pun memiliki ciri khas yang begitu kental, seperti berikut ini.

1. Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris

Puisi lama yang satu ini memiliki ciri khas kuat, yaitu tiap baitnya selalu terdiri atas empat baris. Barisan kata-kata pada pantun dikenal juga dengan sebutan larik.

Langkah-langkah Membuat Pantun

1. Tentukan tema
2. Buat dua baris isi
3. Perhatikan suku kata di akhir isi
4. Buat dua baris sampiran

2. Terdiri dari 8-12 Suku Kata di tiap Baris

Mulanya pantun cenderung tidak dituliskan, melainkan disampaikan secara lisan. Karena itulah, tiap baris pada pantun dibuat sesingkat mungkin, namun tetap padat isi. Oleh karena alasan inilah, tiap baris pada pantun umumnya terdiri atas 8-12 suku kata.

3. Memiliki Sampiran dan Isi

Salah satu keunikan pantun yang membuatnya menjadi begitu mudah diingat adalah jenis puisi lama yang satu ini tidak hanya padat berisi, melainkan juga memiliki pengantar yang puitis hingga terdengar jenaka. Pengantar tersebut biasanya tidak berhubungan dengan isi, namun menjabarkan tentang peristiwa atau kebiasaan yang terjadi di masyarakat. Pengantar isi pantun inilah yang kerap dikenal sebagai sampiran

Ciri-Ciri Pantun

1. Terdiri dari 4 baris
2. Setiap baris 8-12 suku kata
3. Ada sampiran dan isi
4. Rima a-b-a-b

Perhatikan video pantun tema kesehatan sebagai berikut

Contoh pantun tema kesehatan

Wakil raja disebut patih
Melihat pesawat di dalam hanggar
Perbanyaklah minum air putih
Agar tubuh selalu bugar

Maksud dari pantun tersebut adalah kita harus banyak mengonsumsi air putih agar tubuh bugar, dalam tubuh membutuhkan cairan agar dapat bekerja dengan optimal dan agar kita tidak mengalami dehidrasi (kekurangan cairan).



4. Video nyanyian “Sistem Peredaran darah manusia”

Alamat Link video bisa diunduh di :

<https://youtu.be/5PTzJjI92tk>

5. Video Materi “Sistem Peredaran darah manusia”

Alamat Link video bisa diunduh di :

<https://youtu.be/vdRfzK6fjBY>

6. Video “pantun”

Alamat Link video bisa diunduh di :

<https://youtu.be/6cnulbYmTMk>