

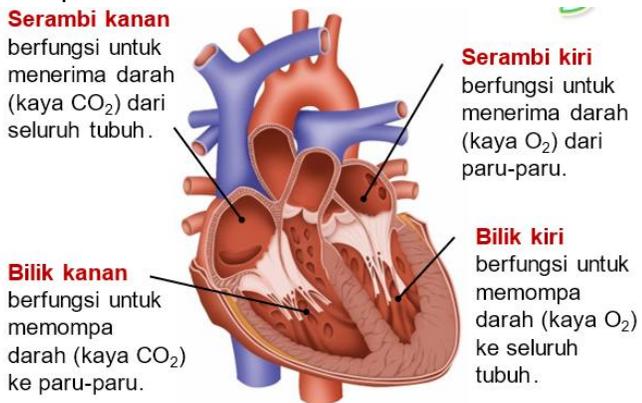
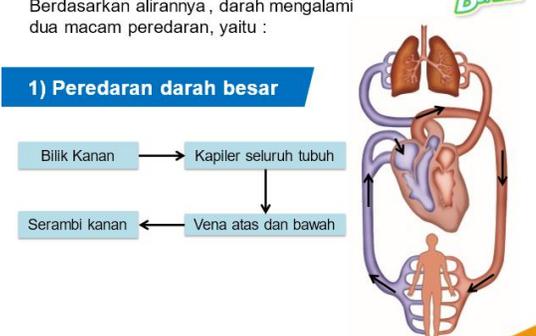
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

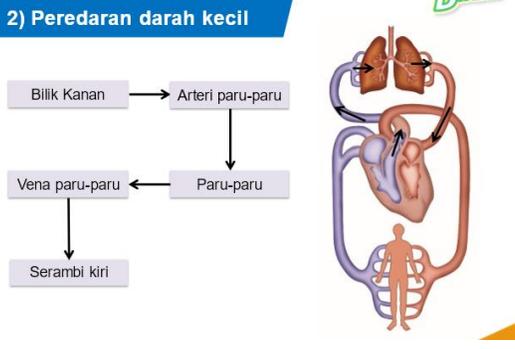
Satuan Pendidikan : SDN PUCUK 2
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN

- Dengan kegiatan menganalisis gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
- Dengan kegiatan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan cara merawat organ peredaran darah dengan benar.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. ➤ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. ➤ Menyanyikan lagu maju tak gentar. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme ➤ Guru memberitahukan tujuan pembelajaran kepada siswa. 	2
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. <div style="text-align: center;">  <p>Serambi kanan berfungsi untuk menerima darah (kaya CO₂) dari seluruh tubuh.</p> <p>Serambi kiri berfungsi untuk menerima darah (kaya O₂) dari paru-paru.</p> <p>Bilik kanan berfungsi untuk memompa darah (kaya CO₂) ke paru-paru.</p> <p>Bilik kiri berfungsi untuk memompa darah (kaya O₂) ke seluruh tubuh.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➤ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>Berdasarkan alirannya, darah mengalami dua macam peredaran, yaitu :</p> <div style="text-align: center;">  <p>1) Peredaran darah besar</p> <pre> graph TD BK[Bilik Kanan] --> KS[Kapiler seluruh tubuh] KS --> VA[Vena atas dan bawah] VA --> SK[Serambi kanan] </pre> </div>	6

	<p>2) Peredaran darah kecil</p>  <p>➤ Siswa mengamati dan menganalisis gambar penderita penyakit peredaran darah yang diberikan oleh guru</p>  <p>➤ Guru membentuk beberapa kelompok agar siswa berdiskusi</p> <p>➤ Siswa berdiskusi tentang upaya menjaga kesehatan peredaran darah bersama.</p> <p>➤ Siswa menuliskan hasil diskusinya dalam bentuk tabel dan mempresentasikan ke depan kelas.</p> <p>➤ Guru dan siswa memberikan kesimpulan hasil diskusi secara bergantian.</p>	
<p>Penutup</p>	<p>➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</p> <p>➤ Guru memberikan tes tertulis untuk mengukur tingkat pemahaman siswa</p> <p>➤ Setelah mengerjakan tes siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</p> <p>Penugasan dirumah</p> <p>➤ Siswa mengidentifikasi orang orang yang verada dilingkungan sekitar mereka yang terkena penyakit peredaran darah dan memberikan solusi untuk menjaga kesehatan.</p> <p>➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>2</p>

C. Penilaian

Penilaian sikap : Jurnal
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
 Penilaian : Keterampilan

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

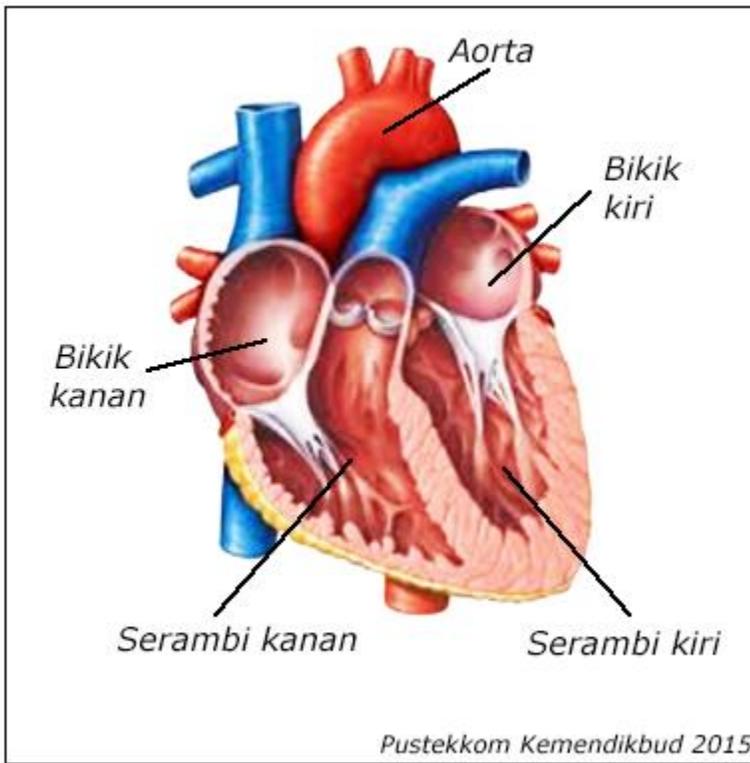
Mojokerto,
 Guru Kelas 5 ,

SUPARMAN, S.Pd.SD
 NIP. 19630529 198703 1 004

ANDIKA CANDRA KIRNAMA, S.Pd.SD
 NIP-

TES TULIS (PENGETAHUAN)

1. Jelaskan fungsi bagian bagian jantung berdasarkan gambar dibawah ini !



2. Berdasarkan gambar dibawah, Jelaskan bagaimana cara merawat organ peredaran darah yang baik !

Jantung Koroner

Pembuluh darah pada jantung yang tersumbat



Pembuluh darah yang tersumbat menyebabkan darah tidak dapat mengalir ke jantung

Varises



LAMPIRAN 3

TES KETERAMPILAN

NO	ORANG YANG DIAMATI	PENYAKIT	SARAN