

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN NO.100900 Gunungtua
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.6 | Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. | 3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun 3.6.2 menganalisis yang terdapat dalam sebuah pantun. |
| 4.6 | Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.. | 4.6.1 membaca pantun dengan benar |

Muatan : SBdP

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|---|
| 3.3 | Memahami properti tari daerah | 3.3.1 Menjelaskan tentang properti terdapat dalam karya tari. 3.3.2 Mengidentifikasi tari properti |
| 4.3 | Memeragakan penggunaan properti tari daerah | 4.3.1 mempraktekkan tari dengan menggunakan propertinya. |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.4 | Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. | 3.4.1 Menjelaskan organ peredaran darah pada manusia. |
| 4.4 | Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia. | 4. 4.1 Membuat gambar organ peredaran darah pada manusia. |

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati pantun, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati, siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian pantun dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan karya tari daerah dengan menggunakan properti tari dengan benar.
4. Dengan kegiatan mengamati bacaan, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar dengan benar.
5. Dengan kegiatan mengamati gambar, siswa dapat memperagakan tari daerah dengan menggunakan properti dengan benar.
6. Dengan kegiatan mengamati organ peredaran darah, siswa mampu mengidentifikasi fungsi organ pernapasan pada hewan dengan benar.
7. Dengan kegiatan mengamati peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan cara kerja peredaran darah pada hewan dengan benar.
8. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah pada manusia dengan benar.

D. MATERI

1. Bagian-bagian dan ciri-ciri pantun.
2. Macam-macam properti yang terdapat di dalam tari
3. Jenis-jenis karya tari dari berbagai daerah nusantara
4. Organ peredaran darah pada manusia.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA

1. Buku pegangan guru
2. Buku pegangan siswa
3. Whatsapp
4. Video pembelajaran Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah
5. Handphone
6. Laptop
7. Gambar Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah dan tari properti

G. SUMBER

- *Buku pedoman guru tema 4 kelas 5, sehat itu penting:jakarta:kementerian pendidikan dan kebudayaan, dan buku peserta didik kelas 5 tema 4, sehat itu penting jakarta:kementererian pendidikan dan kebudayaan revisi 2018.*

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui grub WA.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat , cerita inspirasi dan motivasi . Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang tergambar pada sampul buku.• Apa judul buku• Kira-kira ini menceritakan tentang apa | 15 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---|---|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Pernahkan kamu membaca judul buku seperti ini <p>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari (memotivasi).</p> | |
| (Sintak Model <i>Discovery Learning</i>) | | |
| Inti | <p>Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta mengamati gambar yang dikirim di dalam grup WA. Ajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi (<i>HOTS</i>) ➤ Guru memotivasi siswa untuk mengajukan atau membuat pertanyaan berkaitan dengan Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah ➤ Siswa menyebutkan ciri-ciri pantun yang terlibat dalam gangguan kesehatan pada organ peredaran darah ➤ Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang sistem peredaran darahku sehat yang terdiri dari jantung pada burung. (mengamati) <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa secara individu mencari informasi tentang peredaran darahku sehat yangn dikirim melalui whatsapp. ➤ Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ciri-ciri untuk membuat pantun dari bacaan yang dibacanya (<i>critical thinking and problem formulation</i>) (ayo membaca) ➤ Setelah membaca contoh pantun, siswa dapat menuliskan pengertian pantun dan syair (ayo menulis). ➤ Siswa mencari informasi mengenai pengertian pantun dan syair (<i>HOTS</i>). ➤ Setelah menemukan informasi tentang alat peredaran pada manusia ➤ Setelah siswa menemukan informasi tentang pantun, siswa membaca narasi di dalam grup whatsapp. (ayo mengamati). ➤ Secara mandiri siswa mencoba menulis pantun yang berisi gambar kondisi tubuh sehat. (<i>creativity and inovation</i>). ➤ Penugasan (mengerjakan) soal daring yang dikirim melalui grup whatsapp. (ayo menulis) ➤ Setelah memperoleh pengetahuan tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah, siswa diminta untuk membacakan pantun di dalam grup whatsapp dengan suara nyaring. (ayo berkreasi). | 140 menit |
| | | |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | <p>Kerja sama orangtua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dengan bantuan orangtuanya siswa mengamati gangguan kesehatan organ pada peredaran darah manusia dan mengamati gambar tarian properti pada gambar yang dikirim melalui grub whatsapp. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini di grup WA 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya melalui grub WA 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tua, siswa mengamati dan mengidentifikasi bentuk upaya dan menjaga kesehatan organ peredaran darah yang telah biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. <p>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> | 15 menit |

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

B. Instrumen
Penilaian

a. Penilaian Sikap

- 1) Teknik Penilaian : Observasi, penilaian diri
- 2) Bentuk Penilaian : Skala Sikap
- 3) Prosedur Penilaian : Awal, saat, dan akhir
- 4) Instrumen Penilaian : Jurnal

1. Penilaian Sikap spiritual

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Guru | | | Tindak lanjut |
|----|---------|--------------------|---|--|--|---------------|
| | | | Toleransi | | Berperilaku syukur | |
| | | | Indikator: Berteman tanpa membedakan agama | Indikator: Menghormati teman yang berbeda agama | Indikator: Menjaga kelestarian alam tidak merusak tanaman | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

1. b. Penilaian Sikap sosial

| No | Tanggal | Nama Peserta didik | Catatan Guru | | | Tindak lanjut |
|----|---------|--------------------|--|---|--|---------------|
| | | | Tanggung jawab | Percaya Diri | | |
| | | | Indikator: Membuat laporan setelah selesai melakukan kegiatan | Indikator: Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik/ masalah | Indikator: Mengungkapkan kritik membangun terhadap karya orang lain | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Teknik Penilaian : Tes
- 2) Bentuk Penilaian : Isian
- 3) Prosedur Penilaian : Saat pembelajaran
- 4) Instrumen Penilaian : soal
 - Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia. (skor: 30)
 1. Jelaskan makna syair dalam pantun
 2. Jelaskan makna pantun nasehat
 3. Jelaskan ciri-ciri pantun

| | | | | | | | | | |
|---|------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 | Mega | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala SDN No. 100900 Gunungtua

Gunungtua, September 2020
Guru Kelas 5 ,

WARDANI POHAN S.Pd
NIP.196204121983042003

YUNIATI DONGORAN S.Pd
NIP.198506162011012003