

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD 01 Tirta Makmur  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 3 : Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 3 jam pelajaran ( 3 x 35 menit)  
Muatan terpadu : IPA (3.6 dan 4.6) dan SBDP (4.3)

### A. TUJUAN

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat memilih cara menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan cermat dan kritis.
2. Setelah menganalisis tayangan video dan pengalaman sehari-hari, siswa dapat memeriksa hubungan gaya hidup dengan kesehatan organ peredaran darah dengan cermat
3. Setelah mengidentifikasi video, siswa mampu membuat rancangan kegiatan gaya hidup sehat untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah dengan cermat.
4. Setelah mengidentifikasi video, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan terhadap cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan cermat dan kritis.
5. Setelah mengamati video, siswa dapat mempraktikkan gerakan tari secara tepat.

### A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>(Guru mengirimkan link untuk google meet melalui WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Siswa menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b> dilanjut dengan icebreaking (marina menari menara).</li><li>3. Guru meminta siswa mengapersepsi tentang pelajaran sebelumnya, kemudian siswa menyimak guru mengaitkannya dengan pengalaman siswa sebagai bekal pelajaran berikutnya.</li><li>4. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya.</li><li>5. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali fungsi organ-organ peredaran darah.</li><li>6. Guru menanyakan:<ul style="list-style-type: none"><li>- Apa yang terjadi jika peredaran darah kita terganggu?</li><li>- bagaimana upaya agar kesehatan sistem peredaran darah kita tetap terjaga?</li></ul></li><li>7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru</li></ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p>(guru membagikan link video melalui WAG)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa secara mengamati video-video kegiatan-kegiatan dan makanan yang mempengaruhi kesehatan peredaran darah manusia.</li> <li>9. Siswa membuat komentar sesuai dengan tayangan video.</li> <li>10. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai video yang ditampilkan.</li> <li>11. Guru menunjukkan kartu berisi suatu kegiatan melalui layar google meet.</li> <li>12. Siswa membedakan kegiatan yang merupakan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah tubuh dan yang bukan merupakan kegiatan menjaga kesehatan sistem peredaran darah.</li> <li>13. Siswa mengamati beberapa contoh video tari kreasi yang di bagikan melalui WAG.</li> <li>14. Siswa memeriksa hubungan antar kegiatan tari dengan gaya hidup sehat .</li> <li>15. siswa membuat rancangan kegiatan untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam bentuk laporan hasil pengamatan yang terdapat pada google form.</li> <li>16. Siswa diminta mempraktikkan tarian yang ditampilkan dengan memilih pola lantai yang digemari. (dikumpulkan berupa link youtube)</li> <li>17. Siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan menggunakan google form yang disediakan.</li> </ol>	<p>80 menit</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>18. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru.</li> <li>19. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian (dibagikan link google form melalui WAG)</li> <li>20. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini . Kegiatan refleksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Apa yang paling kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> <li>• Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>21. Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran</li> <li>22. Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menjaga kesehatan tubuh</li> <li>23. Guru memberi tugas untuk membaca materi pada pertemuan besok.</li> <li>24. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran</li> </ol>	

## **B. PENILAIAN**

TES : 10 soal pilihan ganda (google form)  
5 uraian

Non tes : lembar ceklis, lembar observasi selama pembelajaran berlangsung

Keterampilan : karya rancangan kegiatan menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia (WA)  
Gerakan tari kreasi (link video youtube)

Mengetahui  
Kepala SDN 01 Tirta Makmur

Tirta Makmur, ..... 2020  
Mahasiswa

**Nuryanti, S.Pd**  
NIP. 196508121986032028

**Marsiyamsih, S.Pd**