

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

DARING

Satuan Pendidikan : SDN 01 Nyalembeng

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)

Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 Hari

Hari/Tanggal : Oktober2020

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	3.4.1 Mengidentifikasi macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.1 Menyajikan bagan tentang penyebab gangguan pada organ peredaran darah pada manusia

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menentukan amanat di dalam sebuah pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun hasil karya sendiri.

### C. TUJUAN

- 3.6.1.1. Dengan kegiatan membaca pantun , siswa dapat menjelaskan makna dan amanat 2 buah pantun dengan benar.
- 4.6.1.1 Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat sebuah pantun yang dibuatannya dengan benar.
- 3.4.1.1 Dengan melihat video pada youtube, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
- 4.6.1.1 Dengan melihat video pada youtube, siswa dapat menyajikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana dalam bentuk bagan.

### D. MATERI

1. Macam-macam gangguan pada organ peredaran manusia.
2. pengertian tentang makna dan amanat di dalam puisi.
3. langkah-langkah dalam membuat pantun.

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui WAG dilanjutkan dengan do'a sebelum memulai pembelajaran.</li> <li>2. Siswa membaca teks tentang kesehatan jantung,yang linknya dibagikan oleh guru melalui WAG. <a href="https://lifestyle.kompas.com/read/2020/09/29/121906020/hari-jantung-sedunia-ini-makanan-untuk-kesehatan-jantung?page=all">https://lifestyle.kompas.com/read/2020/09/29/121906020/hari-jantung-sedunia-ini-makanan-untuk-kesehatan-jantung?page=all</a> <b>(literasi)</b></li> <li>3. Guru bertanya mengenai judul bacaan teks tersebut melalui google meet(Apersepsi)</li> <li>4. Siswa memperhatikan tujuan dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <p><b>A. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MEMBACA siswa membaca contoh pantun pada link yang diberikan guru melalui</li> </ul>	140

WAG

<http://portalberitanews.blogspot.com/2017/11/pantun-tentang-kesehatan-jantung.html>.

- Siswa dan guru bertanya jawab, beberapa siswa ditunjuk untuk membaca ulang pantun tersebut dan menjelaskan amanat dari 2 pantun melalui *google meet*

### **B. Ayo Berkreasi**

- Pada kegiatan AYO BERKREASI: selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.
- Setelah membuat pantun, siswa menentukan amanat dari pantun yang dibuat.
- Selama proses kegiatan berlangsung, guru dapat memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan melalui WAG.

### **C. Ayo Menulis**

- Siswa mengamati video di youtube mengenai gangguan pada organ peredaran darah yang link alamatnya telah dibagikan guru melalui WAG  
<https://www.youtube.com/watch?v=cmPi2QMg97I>
- Pada kegiatan AYO MENULIS: siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selain mengamati video tersebut siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya buku atau internet.</li> <li>➤ Siswa menyajikan informasi mengenai berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan menggunakan model sederhana berupa bagan.</li> <li>➤ Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

#### D. PENILAIAN

Penilaian terhadap hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan tes pengetahuan dan hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

## **E. MEDIA ,ALAT/BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

### **Media**

1. Laptop
2. Smarthphone
3. Google meet

### **Alat/bahan**

buku, kertas, dan pencil warna.

### **Sumber belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)..
2. Pantun tentang kesehatan jantung pada link <http://portalberitanews.blogspot.com/2017/11/pantun-tentang-kesehatan-jantung.html>.
3. Video pembelajaran pada link youtube <https://www.youtube.com/watch?v=cmPi2QMg97I>
4. Teks bacaan <https://lifestyle.kompas.com/read/2020/09/29/121906020/hari-jantung-sedunia-ini-makanan-untuk-kesehatan-jantung?page=all>

### **Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

..... , Oktober 2020  
Guru Kelas V

....**.NGAIDAH,S.Pd.SD**.....

NIP. ....

INTAN RIHATI SAKINAH

**BAHAN AJAR KELAS V**  
**TEMA 4 :SEHAT ITU PENTING**  
**SUB TEMA 1 : GANGGUAN KESEHATAN PADA ORGAN PEREDARAN DARAH**  
**PEMBELAJARAN 1**



**PEMBELAJARAN 1**



**Gangguan organ peredaran darah**



**Amanat pantun**





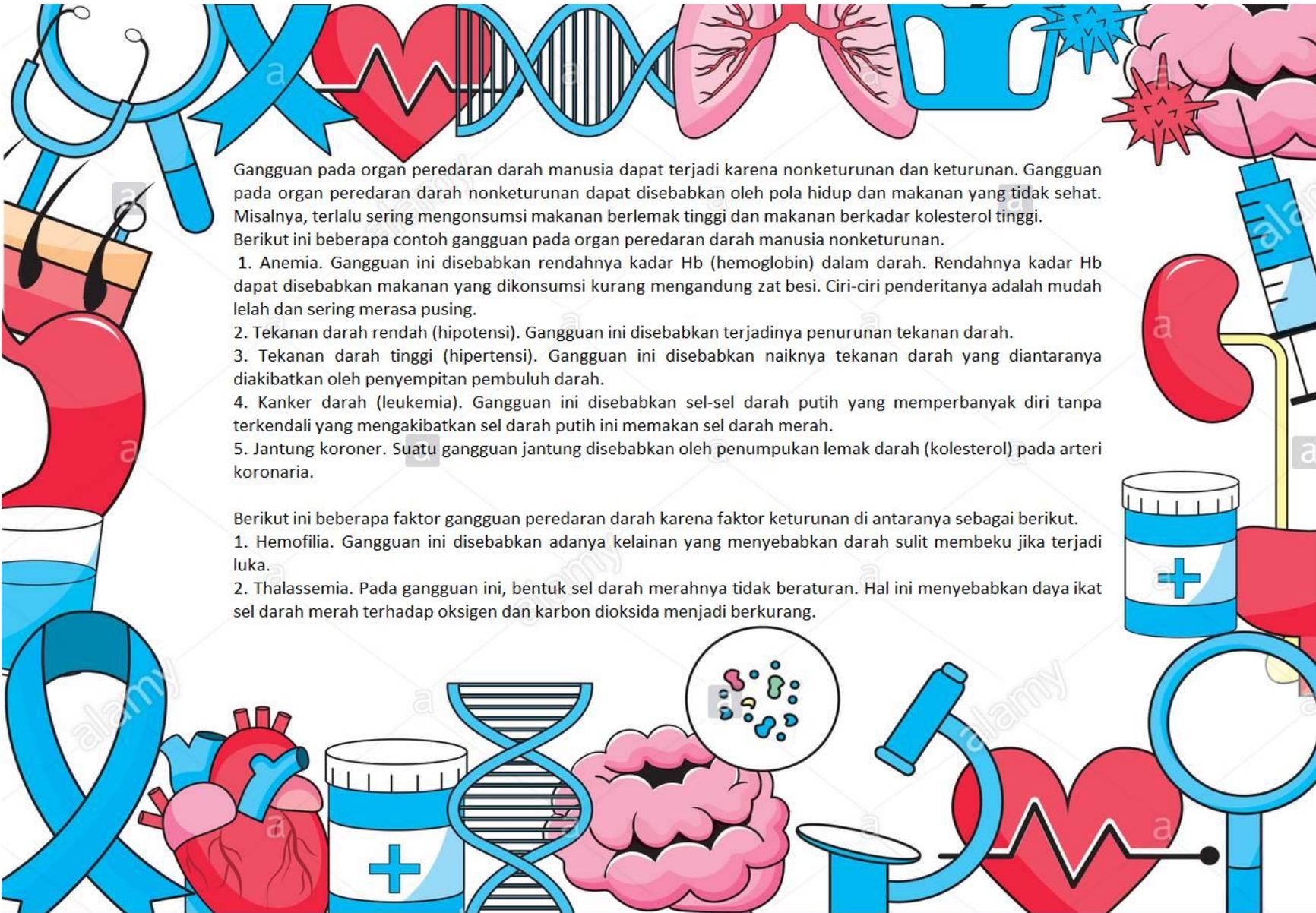
Ayam berkokok sangatlah kuat  
Sinar mentari mulai terpancar  
Sungguh senang jantungku sehat  
Peredaran darah menjadi lancar

Ada gerobak ditarik sapi  
Sapi berjalan dengan cepat  
Mari gerakkan tangan dan kaki  
Otot kuat jantungpun sehat

***Pantun tersebut terdapat pada :***

<http://portalberitanews.blogspot.com/2017/11/pantun-tentang-kesehatan-jantung.html>.

**Pengertian amanat pantun** Amanat pantun adalah pesan yang terkandung dalam sebuah pantun. amanat pantun dapat diketahui dengan menganalisa setiap kata pada bait pantun.



Gangguan pada organ peredaran darah manusia dapat terjadi karena nonketurunan dan keturunan. Gangguan pada organ peredaran darah nonketurunan dapat disebabkan oleh pola hidup dan makanan yang tidak sehat. Misalnya, terlalu sering mengonsumsi makanan berlemak tinggi dan makanan berkadar kolesterol tinggi. Berikut ini beberapa contoh gangguan pada organ peredaran darah manusia nonketurunan.

1. Anemia. Gangguan ini disebabkan rendahnya kadar Hb (hemoglobin) dalam darah. Rendahnya kadar Hb dapat disebabkan makanan yang dikonsumsi kurang mengandung zat besi. Ciri-ciri penderitanya adalah mudah lelah dan sering merasa pusing.
2. Tekanan darah rendah (hipotensi). Gangguan ini disebabkan terjadinya penurunan tekanan darah.
3. Tekanan darah tinggi (hipertensi). Gangguan ini disebabkan naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah.
4. Kanker darah (leukemia). Gangguan ini disebabkan sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali yang mengakibatkan sel darah putih ini memakan sel darah merah.
5. Jantung koroner. Suatu gangguan jantung disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria.

Berikut ini beberapa faktor gangguan peredaran darah karena faktor keturunan di antaranya sebagai berikut.

1. Hemofilia. Gangguan ini disebabkan adanya kelainan yang menyebabkan darah sulit membeku jika terjadi luka.
2. Thalassemia. Pada gangguan ini, bentuk sel darah merahnya tidak beraturan. Hal ini menyebabkan daya ikat sel darah merah terhadap oksigen dan karbon dioksida menjadi berkurang.





No	Gangguan pada Organ Peredaran Darah Manusia
1.	Jantung koroner.
2.	Hipertensi
3.	Skelrosis.
4.	Varises.
5.	Ambeien.
6.	Stroke.
7.	Leukimia.

Tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar adalah ketika mengalami sesak napas, nyeri dada, dan sakit kepala. Sirkulasi darah yang tidak lancar juga sering menjadi penyebab sakit jantung dan stroke. Melancarkan sirkulasi darah dapat dilakukan dengan cara mudah, tetapi efeknya sangat besar bagi tubuh. Caranya adalah dengan membiasakan diri untuk lebih sering berjalan kaki atau berolahraga. Berjalan kaki setiap hari kurang lebih selama tiga puluh menit setelah makan, dapat melancarkan sirkulasi darah dan membantu proses pencernaan makanan dalam tubuh.

***Materi gangguan pada organ peredaran darah***

***Dapat diakses melalui link:***

<https://www.youtube.com/watch?v=cmPi2QMg97I>



### Daftar pustaka

**Ari Subekti.2017.*Buku Guru Tema 5 Sehat itu Penting:Buku Temati Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.***

**Ari Subekti.2017.*Buku Siswa Tema 5 Sehat itu Penting:Buku Temati Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI kelas V. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.***