

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN TAMBAKREJO 2  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan diberikan kartu gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi cara pencegahan berbagai macam penyakit yang menyerang organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan diberikan kartu gambar dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.
3. Dengan diberikan pantun, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan benar.
4. Dengan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun dengan bahasanya sendiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>• Siswa diajak berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>(Religius)</b></li> </ul> <b>Apersepsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bertanya tentang kebiasaan olahraga pada siswa dan dihubungkan dengan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</li> <li>• Guru menyampaikan materi dan tujuan yang akan dicapai.</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan kartu yang bertuliskan penyakit yang menyerang organ peredaran darah dan membagikannya pada setiap kelompok beserta LKPD.</li> <li>• Guru menyediakan kartu gambar di depan kelas dan menjelaskan cara kerja kelompok yang akan dilaksanakan.</li> <li>• Setiap kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah serta cara memelihara organ peredaran darah manusia. <b>(Collaboration, Critical Thinking)</b></li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. <b>(Communication)</b></li> <li>• Guru memberikan umpan balik dari hasil presentasi siswa.</li> <li>• Guru membacakan pantun tentang mencegah penyakit.</li> <li>• Setiap kelompok berdiskusi mengidentifikasi ciri-ciri dan menjelaskan isi pantun yang terdapat pada LKPD. <b>(Collaboration, Critical Thinking)</b></li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. <b>(Communication)</b></li> <li>• Guru memberikan umpan balik dari hasil presentasi siswa.</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan soal evaluasi.</li> <li>• Guru beserta siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Guru memberikan pesan moral terkait kebiasaan-kebiasaan baik untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia. <b>(Integritas)</b></li> <li>• Pembelajaran diakhiri dengan do'a. <b>(Religius)</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan ketrampilan.

Mengetahui,  
Kepala SDN Tambakrejo 2

Sidoarjo, 18 Juli 2021  
Guru Kelas 5 A

**SODIKIN, S.Pd, M.Pd**  
NIP 19650804 199403 1 007

**PURI INDAH YANTI, S.Pd**  
NIP 19910208 201402 2 001