

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema: 4 (SEHAT ITU PENTING)
Subtema: 1 (PEREDARAN DARAHKU SEHAT)
Pembelajaran: 1 (SATU)
Kelas/Semester: V / 1

Nama : SURYANI,S.Pd.SD
NIP: 196708071993032006

**PROGRAM KEPALA SEKOLAH PENGGERAK
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SDN 14 SITUMBUK
Kelas / Semester	:	V (Lima) / Ganjil
Tema	:	4 (SEHAT ITU PENTING)
Subtema	:	1 (PEREDARAN DARAHKU SEHAT)
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia & IPA
Pembelajaran	:	1 (Satu)

A. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan hubungan darah pada sistem pernafasan dan sistem pencernaan dengan baik. 2. Melalui kegiatan menyimak video pembelajaran, siswa dapat menemukan nama-nama organ peredaran darah pada manusia dengan benar 3. Melalui kegiatan penugasan dan pemecahan masalah pada kelompok kecil siswa dapat menguraikan sistem peredaran darah pada manusia dengan benar. 4. Melalui kegiatan kerja kelompok siswa dapat membuat bagan siklus peredaran darah pada manusia dengan tepat. 5. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menafsirkan makna dari pantun yang dibacakan teman dengan baik. 6. Melalui kegiatan demonstrasi siswa dapat membaca pantun dengan intonasi dan ekspresi sendiri dengan menyenangkan..
B. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
□ Orientasi, persepsi dan motivasi siswa	
Kegiatan Inti (150 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan sebuah pantun. • Guru memberikan kartu berisi model pantun kepada siswa. • Siswa dipandu untuk berbalas pantun. • Siswa menyebutkan ciri-ciri pantun dan menafsirkan makna dari pantun tentang peredaran darah yang dibacakan guru. • Beberapa siswa diminta membacakan pantun yang lain masih sehubungan dengan peredaran darah. • Siswa yang lain diminta menafsirkan makna dari pantun yang dibacakan. • Guru memberikan pretest dengan mengajukan pertanyaan sehubungan dengan materi saluran pernafasan dan saluran pencernaan pada manusia. • Guru menjelaskan keterhubungan peredaran darah dengan saluran pernafasan dan saluran pencernaan yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya. • Guru membagikan dan menjelaskan LKPD 1 dan 2 yang akan diisi siswa sambil menyimak video pembelajaran. • Guru menayangkan video pembelajaran tentang sistem peredaran darah. • Siswa mengamati video sambil melengkapi LKPD 1 yang diberikan. • Siswa melakukan diskusi kelompok kecil dan melengkapi pengisian LKPD 1 yang diberikan. • Siswa melakukan diskusi kelas dibawah bimbingan guru. • Salah seorang perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dengan menggunakan media Gambar. • Siswa lain dipersilahkan untuk bertanya atau menanggapi. • Guru memberikan penguatan materi pembelajaran. 	
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
□ Guru memberikan refleksi dan bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengerjakan LKPD. (IPA KD 3.1 & 4.1) • Penilaian Unjuk Kerja. (Bahasa Indonesia Kd 3.1 & 4.1) 	

Tanah Datar, November 2021

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

Peserta,

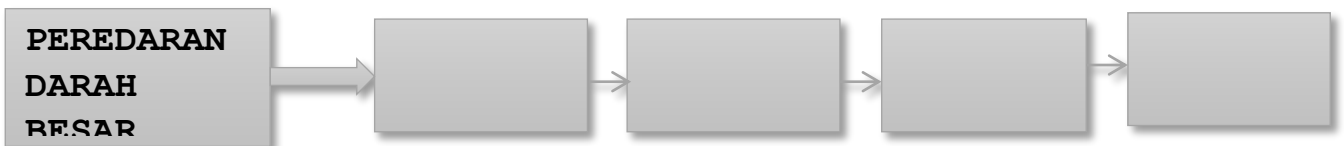
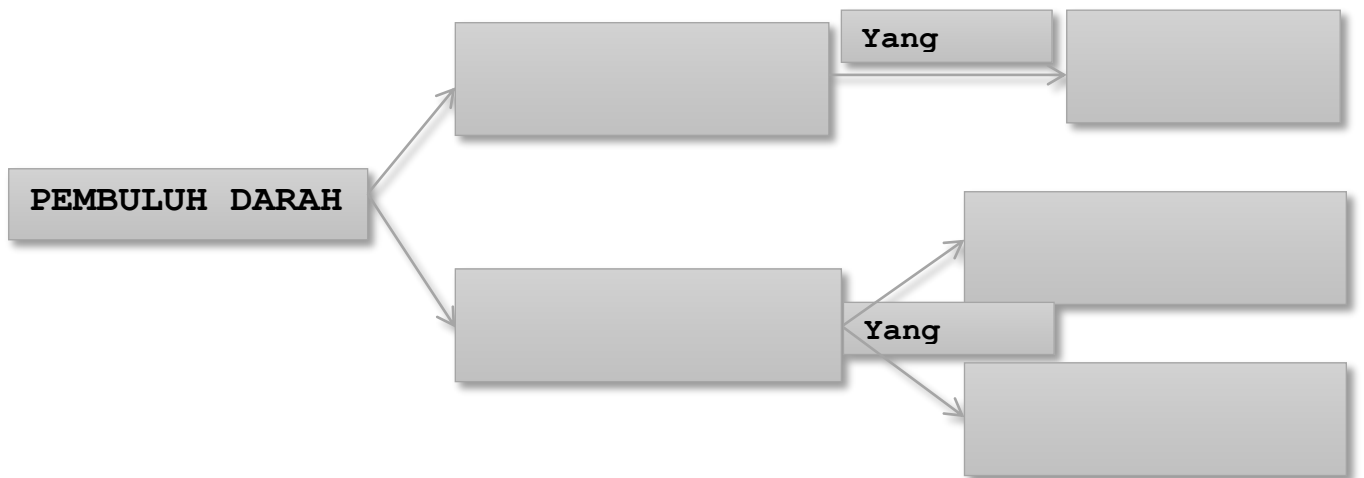
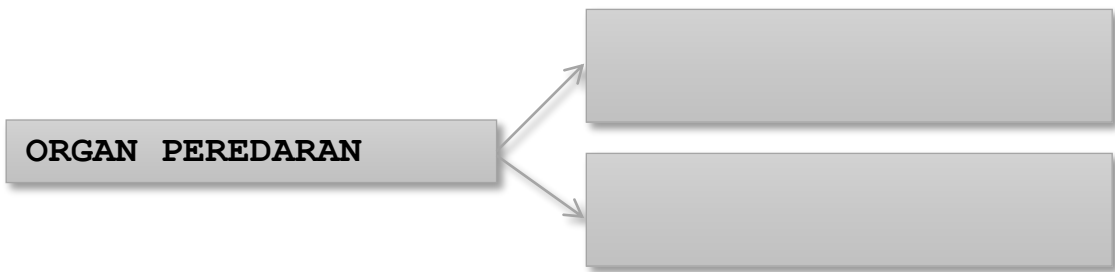
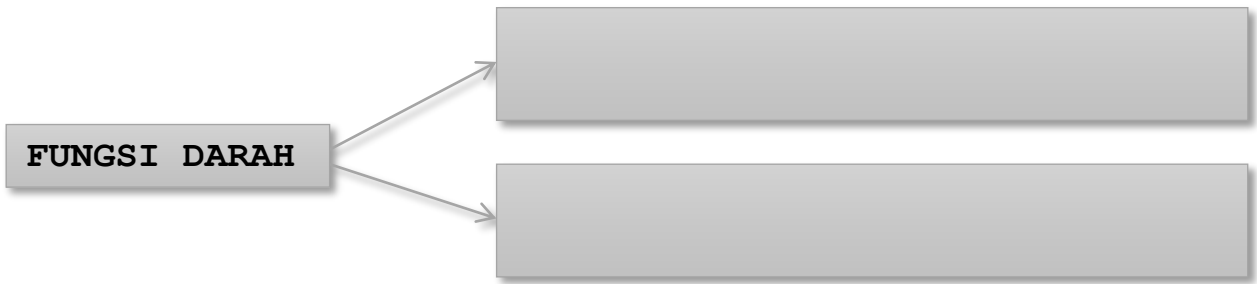
SURYANI, S.Pd.SD
NIP. 196708071993032006

SURYANI, S.Pd.SD
NIP. 196708071993032006

LKPD I

Lengkapilah bagan berikut sambil Menyimak Vidio Pembelajaran yang ditayangkan!

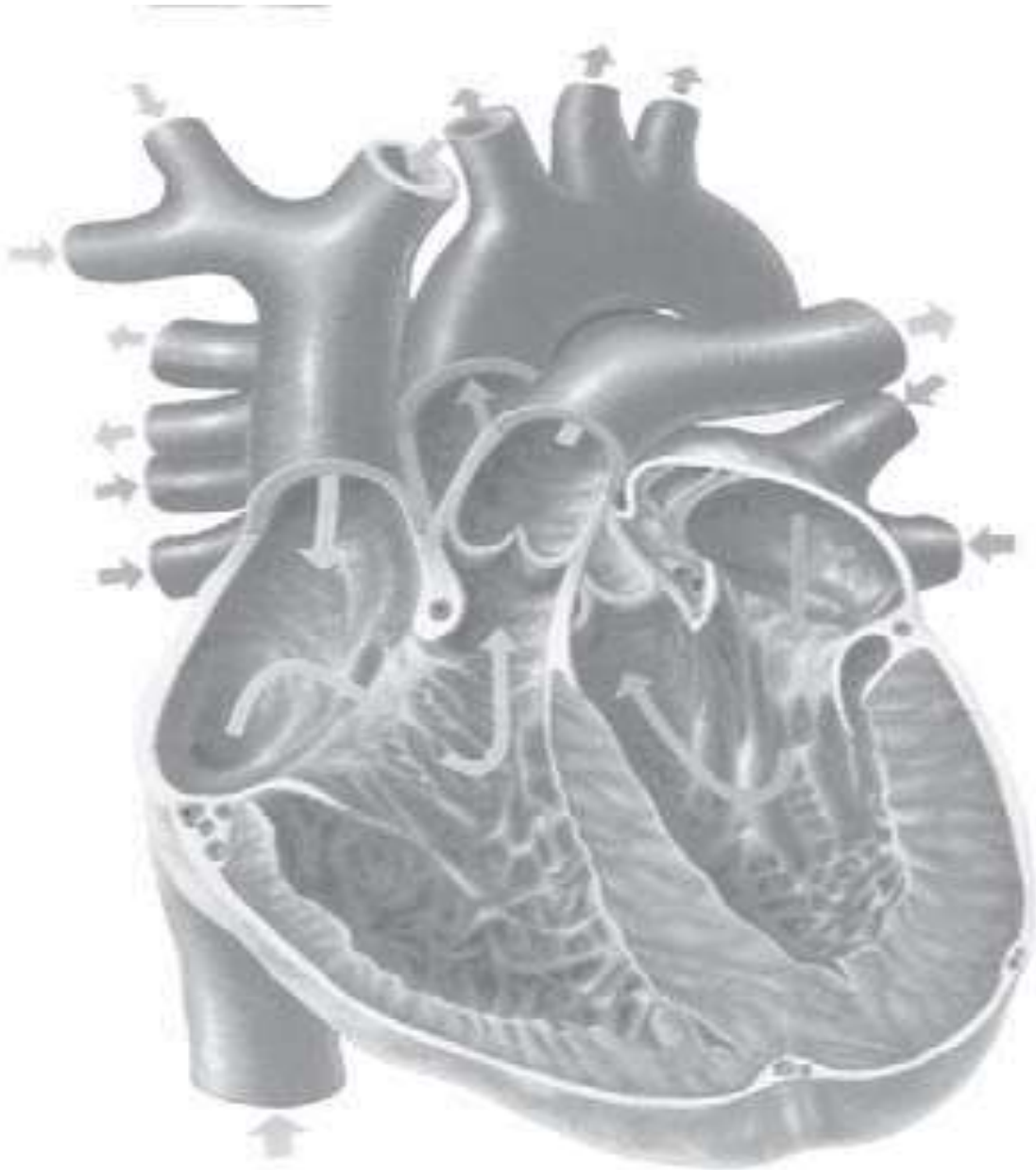
NAMA SISWA:



KPD II

NAMA SISWA:

Guntinglah kata-kata dibawah gambar. Kemu
dian tempelkanlah guntingan kata yang tepat pada
gambar dan tambahkan tanda panah yang menghubungkan gambar dengan nama
organnya!

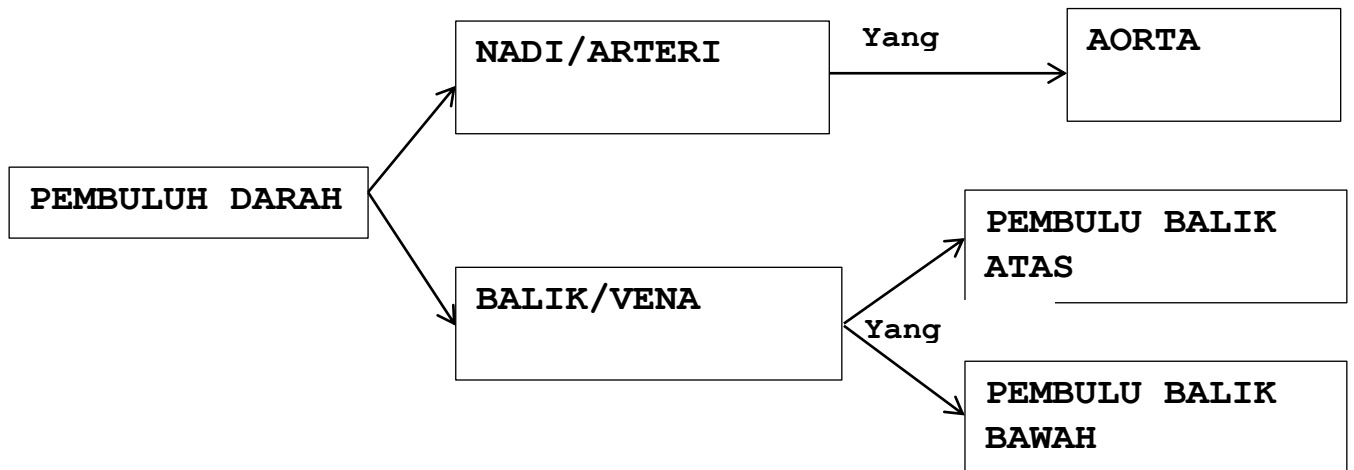
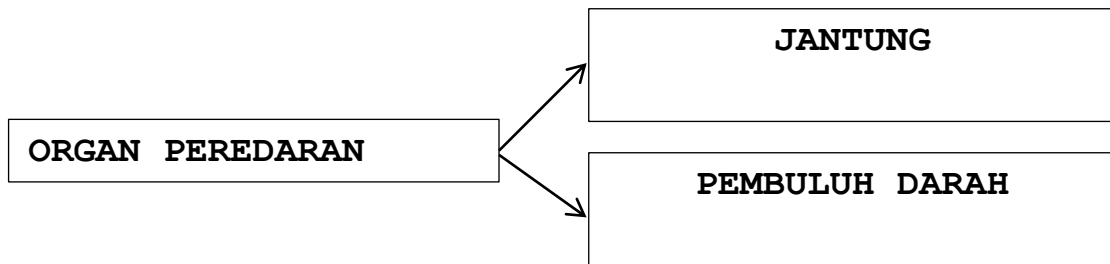
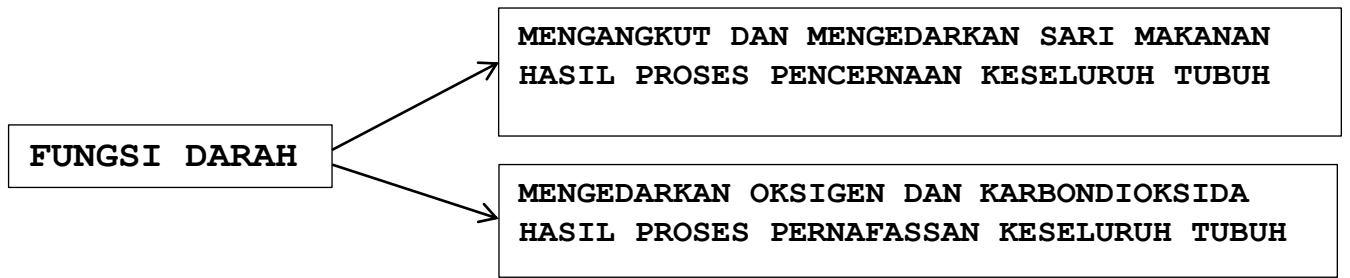


BILIK KANAN	SERAMBI KANAN	OTOT BILIK
BILIK KIRI	SERAMBI KIRI	OTOT SERAMBI
KATUB JANTUNG	AORTA	
PEMBULU BALIK ATAS	PEMBULU BALIK BAWAH	

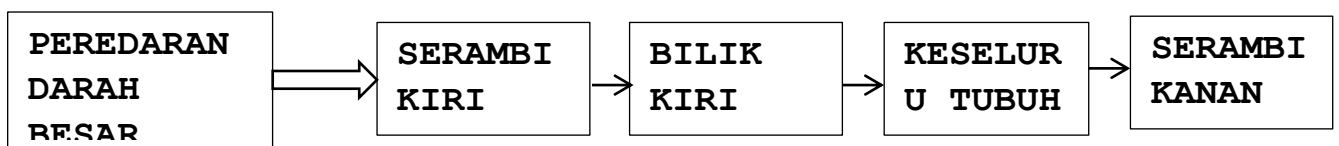
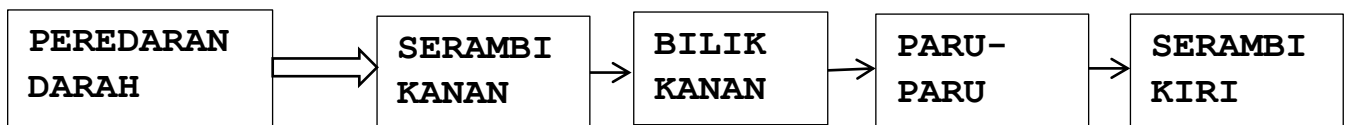
LEMBAR PANTUN

Akhir pekan pergi ke pasar Hansip lewat bawa penjahat Jika ingin darah lancar Wajib makan makanan sehat	Beli kue donat lalu ditata Lalu dimakan wajahnya merah Jagalah selalu jantung kita Jantung berguna edarkan darah
Terbangun dari tidur nyenyak Langit pagi tampak cerah Jangan makan banyak lemak Bisa menghambat peredaran darah	Sinar matahari cerah memancar Berpencar ke arah bagian gunung Jika sirkulasi darah lancar Terhindar dari gangguan jantung
Batman punya sahabat Robin Berdua pergi ke negara Armenia Pentinggi kadar hemoglobin Agar terhindar dari Anemia	Membuat lubang memakai pahat Berbaring tidur sambil telungkup Agar jantung selalu sehat Tidur dan istirahat yang cukup
Belajar sambil main catur Makin pintar dan cekatan juga Olahraga secara teratur Agar daya tahan terjaga	Makan pagi lauknya tongkol Buah pepaya manis dan segar Hindari rokok dan alkohol*1. Pasti tubuh sehat dan bugar
Main bola sebentar rehat Anak kecil main jungkat-jungkit Jika jantung kita sehat Darah lancar bebas penyakit	Main petak umpet bagian jaga Teman sembunyi berpencar Pembuluh darah harus dijaga Agar darah mengalir lancar

KUNCI LKPD I

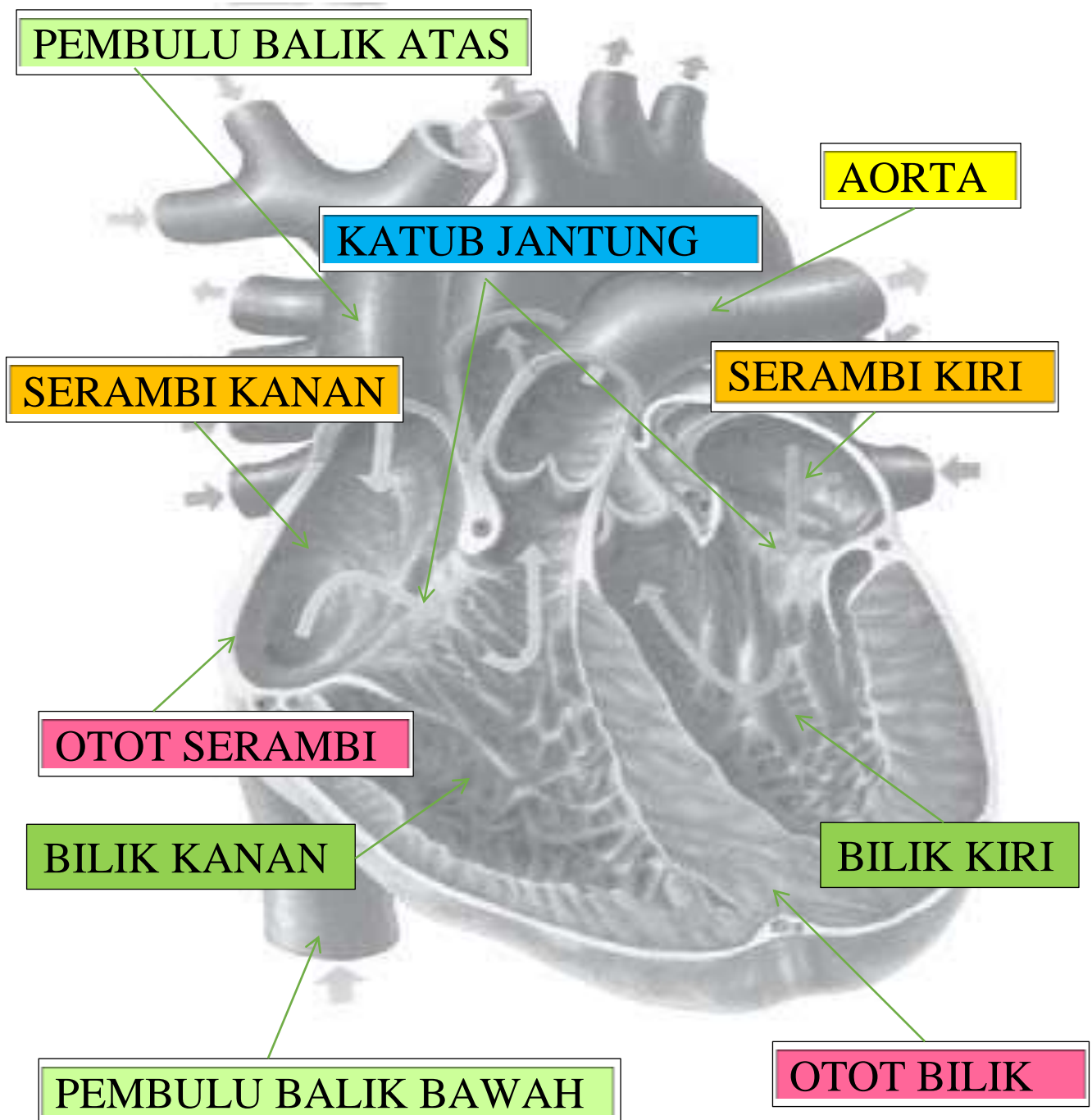


PEREDARAN



LKPD II

Guntinglah kata-kata dibawah gambar. Kemudian tempelkanlah guntingan kata yang tepat pada gambar dan tambahkan tanda panah yang menghubungkan gambar dengan nama organnya!



PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP SPRITUAL

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN GURU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL

Nilai Karakter Sikap Spiritual

a. Nilai karakter utama: Religius

b. Karakter operasional: Ketaatan, beribadah, perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, toleransi

2. PENILAIAN SIKAP SOSIAL

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN GURU	NILAI UTAMA KARAKTER	KARAKTER OPERASIONAL	TINDAK LANJUT	HASIL

Nilai Karakter Sikap Sosial:

a. Nilai karakter utama: Integritas, gotong-royong, mandiri dan nasionalisme

b. Karakter operasional: jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri

3. FORMAT PENILAIAN LK I

NO	NAMA SISWA	NILAI

4. FORMAT PENILAIAN LK I

NO	NAMA SISWA	NILAI