

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Tumapel, Kec. Dlanggu, Kab. Mojokerto.
Kelas/ Semester : V/1
Topik : Sehat itu Penting
Sub Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi : Pantun
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Discovery Learning, peserta didik diharapkan :

1. Mampu menemukan ciri-ciri pantun.
2. Mampu bekerja sama, menulis pantun tentang kesehatan dari gambar yang diberi guru.
3. Mampu membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan menyapa peserta didik melalui sebuah pantun.b. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa dilanjut dengan membaca asmaul husnac. Guru memeriksa kehadiran peserta didikd. Guru memberikan informasi tentang kegiatan dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukane. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.f. Guru memotivasi materi pembelajaran dengan berpantun ria dan dilanjut yel-yel	2'
2	Kegiatan Inti	<p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik membaca dan mengamati pantun yang dipegang guru dengan teliti. <p>Ayo mencoba</p> <ol style="list-style-type: none">b. Peserta didik secara bergantian menuliskan ciri-ciri yang terdapat pada pantun tersebutc. Peserta didik menuliskan ciri-ciri pantun pada buku masing-masing.d. Peserta didik mengamati gambar yang dipegang guru dengan teliti.e. Peserta didik bertanya jawab dengan guru dan siswa lain seputar cara membuat pantun dari gambar sebagai alat untuk menstimulasi ide peserta didik. <p>Ayo menulis</p> <ol style="list-style-type: none">f. Dari kegiatan tanya jawab tentang pantun tersebut, guru menulis hasil pantun dari sebuah gambar tadi di papan tulis.g. Peserta didik berhitung 1-4 untuk menentukan kelompok. Siswa mengelompokkan diri menjadi 4 kelompok.	6'

		<p>h. Peserta didik perwakilan kelompok mengambil 3 gambar serta petunjuk kerja dari guru</p> <p>i. Peserta didik bekerjasama membuat pantun dalam waktu 10 menit. dengan mengamati gambar dan berdiskusi dengan teman kelompok (mencoba dan bernalar)</p> <p>j. Peserta didik berkelompok membacakan pantun hasil kerja samanya di depan teman. (mempresentasikan)</p> <p>k. Peserta didik diberi penguatan tentang cara membuat pantun yang mudah</p>	
3	Penutup	<p>a. Guru menanya bagaimana perasaan siswa setelah bekerja sama dan menampilkan pantun yang telah dibuatnya</p> <p>b. Bersama peserta didik, guru merefleksi, mengevaluasi dan menyimpulkan pembelajaran hari ini.</p> <p>c. Peserta didik dan guru merayakan pembelajaran dengan berpantun ria.</p> <p>d. Peserta didik dan guru berdoa penutup pelajaran</p>	2'

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

a. Tehnik Penilaian :

- g. Sikap : pencatatan sikap peserta didik secara langsung
- ii. Pengetahuan : Tes tulis
- iii. Keterampilan(Proyek) : Diskusi Membuat pantun

b. Instrumen Penilaian :

- i. Penilaian Sikap :Catatan peserta didik
- ii. Penilaian Pengetahuan : Soal
- iii. Penilaian Keterampilan : lembar pengamatan



Tumapel, 06 Januari 2022

Calon Guru Penggerak

Yulian Agung Kinanti, S.Pd.SD
NIP. 19840709 200801 2 004

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 3.6 Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
4 larik dalam setiap pantun (minimal 4 kata dalam satu larik) Ada sampiran ada isi pantun	Sangat lengkap 4 larik, ada sampiran ada isi, (1 larik ada 4 kata maksimal 12 suku kata)	Lengkap 4 larik, ada sampiran ada isi, (1 larik ada 4 kata maksimal 12 suku kata)	Kurang lengkap 4 larik, ada sampiran ada isi, (1 larik ada 4 kata maksimal 12 suku kata)	Tidak lengkap 4 larik, ada sampiran ada isi, (1 larik ada 4 kata maksimal 12 suku kata)
Ada rima (ab-ab atau aaaa)	Rima sangat sesuai (ab-ab atau aaaa)	Rima sesuai (ab-ab atau aaaa)	Rima kurang sesuai (ab-ab atau aaaa)	Rima tidak sesuai (ab-ab atau aaaa)

1. Membaca pantun

Bentuk Penilaian : Keterampilan (pengamatan membaca pantun)

Kompetensi Dasar : Bahasa Indonesia 4.6 Rubrik Penilaian :

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Percaya Diri	Sangat percaya diri	Percaya diri	Kurang percaya diri	Tidak percaya diri
Lafal, intonasi, dan ekspresi	Lafal sangat jelas, intonasi, dan ekspresi sangat sesuai	Lafal jelas, intonasi, dan ekspresi sangat sesuai	Lafal kurang jelas, intonasi, dan ekspresi sangat sesuai	Lafal tidak jelas, intonasi, dan ekspresi sangat sesuai

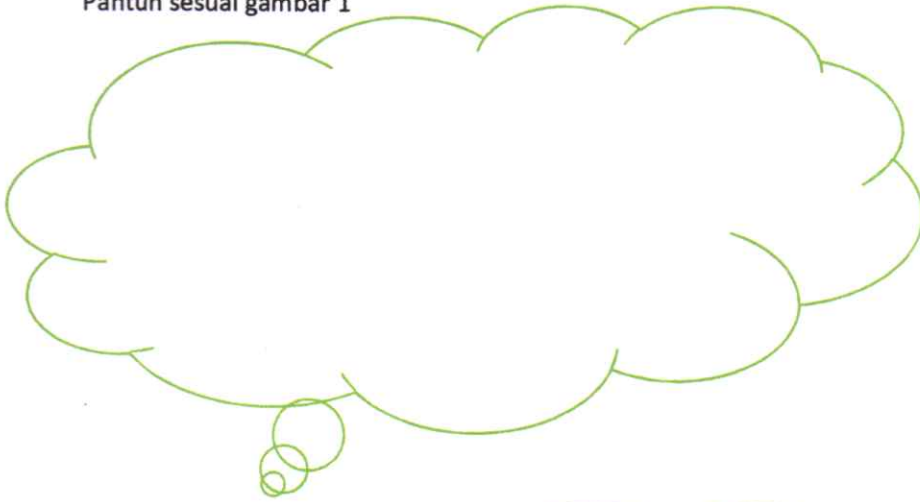
Lampiran 1

Nama Kelompok :

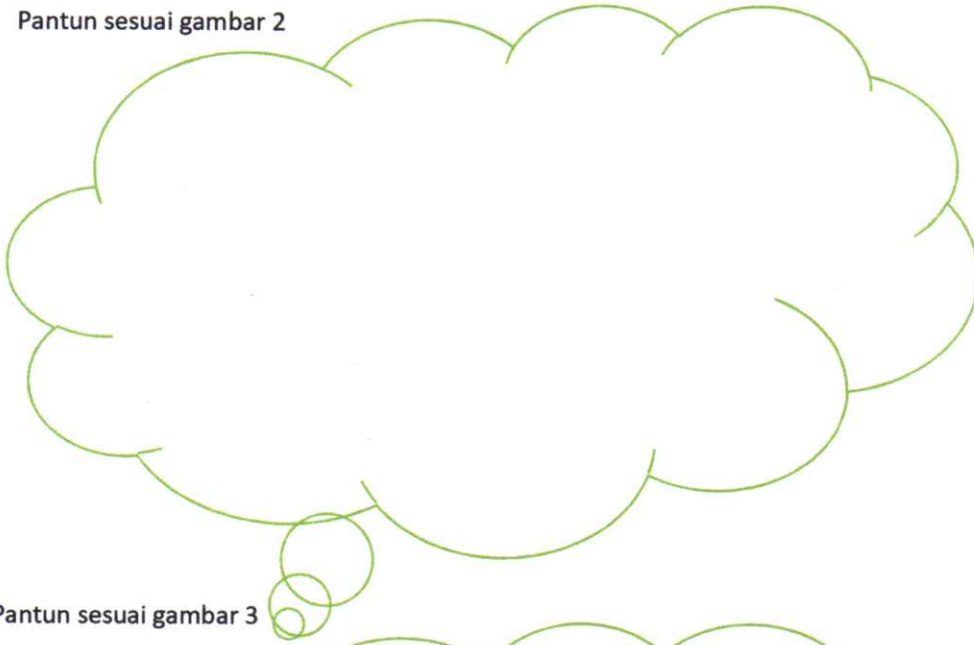
Nama Anggota Kelompok:

Kelas:V

Pantun sesuai gambar 1

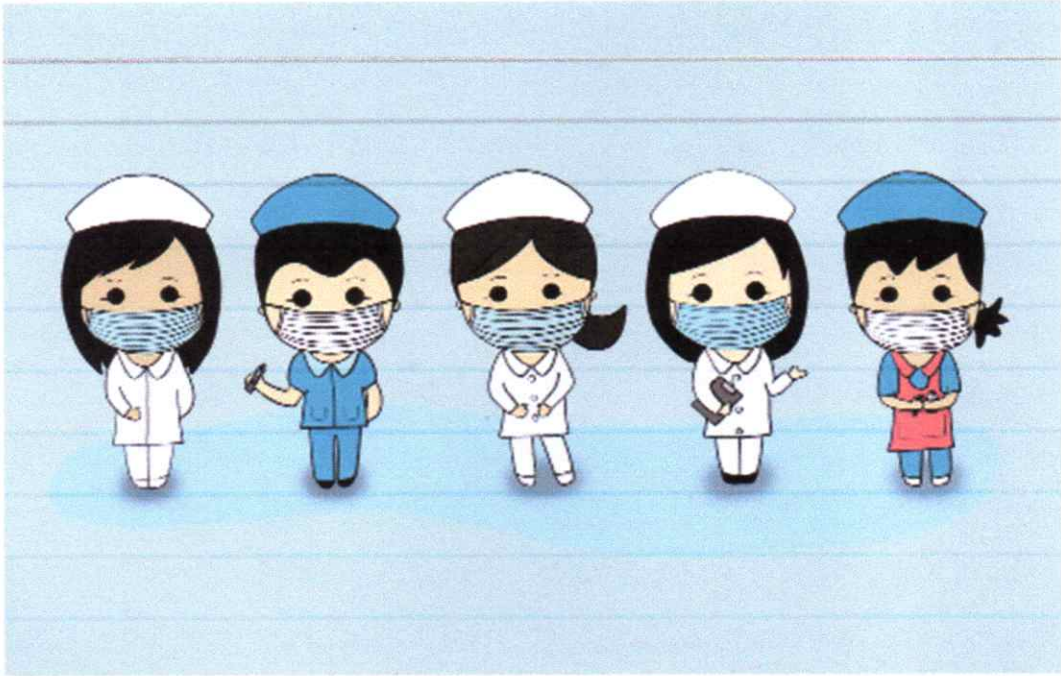


Pantun sesuai gambar 2



Pantun sesuai gambar 3





Sumber gambar : <https://pixabay.com/id/illustrations/dokter-perawat-rsud-kesehatan-6321104/>