

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDK Perang  
**Kelas / Semester** : V(Lima ) / 1  
**Tema 4** : Sehat itu Penting  
**Sub Tema 1** : Peredaran Darahku Sehat  
**Fokus Pembelajaran** : Bahasa Indonesia, PPKn dan IPS  
**Pembelajaran** : 4  
**Tahun pelajaran** : 2020/2021  
**Alokasi Waktu** : 1 x Pertemuan (6jp x 35 menit)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI 1: Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR**

<b>BAHASA INDONESIA</b>		
NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR
1	3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1. Mengidentifikasi ciri-ciri pantun 3.6.2. Menjelaskan isi pantun
	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1. Mempraktikkan cara membaca pantun dengan lafal,intonasi dan ekspresi yang tepat

<b>PPKn</b>		
<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR</b>
1	1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1. Menunjukkan sikap menghargai kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama
2	2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1. Menerapkan sikap tanggung jawab, dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
3	3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1. Menyimpulkan isi gambar tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas berdasarkan gambar (buku siswa hal. 30) 3.2.2. Menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan benar
4	4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab dalam mengambil keputusan sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
<b>IPS</b>		
<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI DASAR</b>
1	3.2. Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan social budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan social budaya sesuai bacaan 3.2.2. Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar
2	4.2. Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1. Membuat laporan tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan social budaya

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- 1) Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun dengan percaya diri
- 2) Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan isi pantun dengan percaya diri
- 3) Disediakan teks pantun peserta didik dapat mempraktikkan cara membaca pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dengan percaya diri
- 4) Melalui diskusi peserta didik dapat menunjukkan sikap menghargai kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dengan santun

- 5) Melalui diskusi dan mengamati gambar peserta didik dapat menerapkan sikap tanggung jawab, dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan santun
- 6) Melalui diskusi peserta didik dapat menyimpulkan isi gambar tentang tanggung jawab anggota kelompok dalam melaksanakan tugas dengan percaya diri
- 7) Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan percaya diri
- 8) Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas masyarakat dalam upaya pembangunan social budaya dengan percaya diri
- 9) Melalui diskusi peserta didik dapat menjelaskan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan percaya diri
- 10) Disediakan teks kerangka laporan pengamatan peserta didik dapat membuat laporan pengamatan sederhana tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan social budaya dengan teliti

- ❖ Karakter siswa yang diharapkan :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Isi dan ciri-ciri pantun
2. Makna tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat
3. Interaksi manusia dengan lingkungan

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi

#### **F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Siswa Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Guru Tema : *Sehat itu Penting* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Pengayaan kelas V tema 4 (Puput S. Nuraini)
- Buku referensi (Intan pariwara) kelas V SD
- Buku referensi (KTSP) kelas V SD
- Teks pantun
- Power Point
- Laptop/HP

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan salam dan mengajak siswa berdo'a, dipandu melalui kegiatan secara daring melalui google meet (<b>religius dan integritas</b>)</li> <li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas. (<b>Life Skill</b>)</li> <li>▪ Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” bersama – sama. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>▪ Mengecek kehadiran dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini (<b>Pengalaman belajar</b>)</li> <li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (<b>communication</b>)</li> <li>▪ Apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Tanya jawab tentang pengalaman peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat</li> </ul> </li> </ul>	<b>15 menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks pantun yang ditayangkan melalui power point (<b>TPACK dan LITERASI</b>)           <div style="background-color: #f4a460; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>Menjunjung tinggi nilai martabat              Agar menjadi orang beradab              Apabila berani berbuat              Juga harus bertanggung jawab</p> </div> </li> <li>▪ Setelah membaca teks pantun, guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang ada di buku siswa melalui WAG. (<b>communication</b>)</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru yang di kirim melalui WA. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks “upaya yang dapat dibangun melalui sosial budaya” yang ditampilkan pada power point (<b>TPACK, literasi</b>)</li> <li>▪ Peserta didik diminta untuk <b>memprediksi</b> gambar. (<b>HOTS C6, 4C, Creativity</b>)</li> <li>▪ Setelah membaca teks, guru dan siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan yang ada di buku siswa melalui WAG. (<b>communication</b>)</li> <li>▪ Siswa menyampaikan hasil pekerjaannya kepada guru yang di kirim melalui WA. Guru memotivasi siswa untuk selalu berupaya membangun sosial. . Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti Ikut serta kegiatan gotong royong dalam masyarakat. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru menjelaskan mengenai upaya yang bisa dilakukan masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang</li> </ul>	<b>110 menit</b>

	<p>social budaya yang harus dipertahankan dan ditingkatkan. (<i>Menginformasikan</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik tentang tanggung jawab masyarakat di bidang social budaya. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui (<i>menanya</i>)</li> <li>▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dipelajari. (<i>Menalar</i>)</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar peserta didik (<i>Mengumpulkan informasi</i>)</li> </ul>	<b>15 menit</b>

## H. PENILAIAN

### a. Teknik Penilaian

- 1) Penilaian Sikap: Observasi
- 2) Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

Mengtahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

STANISLAUS KIANG, S.Pd.SD

NIP. 19650608 199303 3 010

FIDELIS ARMIN, S.Pd

NIP.

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap : 10 menit

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

NO	Nama Siswa	Tanggung jawab		peduli	
		T	BT	T	BT
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

### 1. Bahasa Indonesia

a. Menyebutkan ciri-ciri pantun dan isinya

#### Soal

1. Tuliskan 3 ciri-ciri pantun!

Jawab =.....

2. Bacalah pantun berikut!

a. Buah kenari dan buah mangga

Di dalam karung ada sepuluh

Agar orang tuamu bangga

Jadilah kamu anak penurut

Apa isi pantun di atas?

Jawab : .....

b. Terbang rendah burung kutilang

Hinggap di dahan sambil menoleh

Hatiku senang tidak kepalang

Ayah pulang membawa oleh-oleh

Apa jenis pantun di atas ?

Jawab : .....

3. Apa yang dimaksud dengan pantun anak muda ?

Jawab : .....

### KUNCI JAWABAN

- 3 ciri-ciri pantun
  - Bersajak a- b- a- b
  - Satu bait terdiri atas empat baris
  - Setiap baris terdiri atas 8 – 12 suku kata
  - Terdiri atas sampiran dan isi
- Pantun nasehat untuk seorang anak ,agar menjadi anak yang patuh terhadap orang tua
  - pantun anak-anak
- Pantun anak muda adalah pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi atau bermakna pengenalan,perasaan kasih sayang,iri,iba,nasib, hubungan asmara dan rumah tangga.

#### Pedoman

No	Kriteria penilaian	Skor
1	✓ Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
	✓ Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1
2	✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	1
	✓ Tidak menjawab	0
3	✓ Dapat menjawab dengan sempurna	2
	✓ Dapat menjawab tetapi kurang sempurna	1
	✓ Tidak menjawab	0
	Skor maksimum	7

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

#### Tabel nilai

Skor	7	6	5	4	3	2	1
Nilai	100	86	71	57	43	29	14

## 2. IPS

Nilai yang terkandung dalam gambar yang berkaitan dengan aktivitas warga masyarakat dalam kegiatan gotong royong di lingkungan sekitar sebagai upaya pembangunan di bidang social budaya yang harus dipertahankan dan ditingkatkan.

#### Soal

- Tulislah 4 nilai yang terkandung dalam gambar di bawah ini yang merupakan tanggung jawab sebagai warga masyarakat di lingkungan sekitar!



Jawab : .....

2. Tulislah 3 upaya yang bisa dilakukan warga masyarakat untuk melaksanakan tanggung jawabnya di bidang social dan budaya!

Jawab: .....

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....

**KUNCI JAWABAN**

1. 4 nilai yang terkandung dalam gambar di atas yang merupakan warisan budaya masyarakat Indonesia !
  - 1) Membiasakan musyawarah dan mufakat dalam mengambil keputusan
  - 2) Ikut serta dalam kegiatan kerja bakti atau gotong royong dalam masyarakat
  - 3) Menjaga interaksi yang baik antarwarga masyarakat
  - 4) Membiasakan interaksi yang mengarah ke persatuan
  - 5) Membiasakan tolong menolong antarwarga masyarakat
  - 6) Menghindari interaksi yang mengarah ke perpecahan
2. 1) Bersikap,bertutur, berprilaku,dan bertindak sesuai adat istiadat dan tata tertib yang berlaku
  - 2) Menjaga budaya agar tidak diakui Negara lain
  - 3) Melestarikan budaya

**Pedoman**

No	Kriteria penilaian	Skor
1	✓ Dapat menjawab 4 jawaban dengan benar	4
	✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar	3
	✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	1
2	✓ Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar	3
	✓ Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 pertanyaan dengan benar	1
Skor maksimum		7

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**Tabel nilai**

Skor	7	6	5	4	3	2	1
Nilai	100	86	71	57	43	29	14

### 3. PPKn

3. Makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam melaksanakan tugas.

#### Soal

1. Kepada siapa kita harus bertanggung jawab?  
Jawab : 1) .....  
          2) .....  
          3) .....  
          4) .....
2. Apa makna tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat?  
Jawab : .....
3. Sebutkan 3 contoh tanggung jawab sebagai warga masyarakat !  
Jawab : 1) .....  
          2) .....  
          3) .....

#### KUNCI JAWABAN

1.   1) Diri sendiri  
      2) Keluarga  
      3) Masyarakat  
      4) Bangsa dan negara
2. Maknanya : kita sebagai warga masyarakat harus bertanggung jawab dalam setiap tindakan yang kita lakukan untuk menjalin kerukunan antarwarga serta menjaga lingkungan dengan baik.
3. 3 contoh tanggung jawab kita sebagai warga masyarakat!
  - 1) Menciptakan lingkungan yang aman,damai dan sejahtera
  - 2) Menjaga kebersihan lingkungan
  - 3) Ikut serta dalam pembangunan desa
  - 4) Memelihara ketertiban dan keamanan hidup bermasyarakat
  - 5) Membina keselarasan dalam berbagai lingkungan hidup
  - 6) Membina dan menjaga rasa persatuan dan kesatuan masyarakat
  - 7) Meningkatkan solidaritas social sebagai anggota masyarakat

#### Pedoman

No	Kriteria penilaian	Skor
1	✓ Dapat menjawab 4 jawaban dengan benar	4
	✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar	3
	✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	1
2	✓ Dapat menjawab dengan sempurna	2
	✓ Menjawab tapi kurang sempurna	1
2	✓ Dapat menjawab 3 jawaban dengan benar	3
	✓ Dapat menjawab 2 jawaban dengan benar	2
	✓ Dapat menjawab 1 jawaban dengan benar	1
	Skor maksimum	9

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tabel nilai

Skor	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Nilai	100	89	78	67	56	44	33	22	11

**Bahasa Indonesia**

Mempraktikkan cara membaca pantun dengan benar

Terbang rendah burung kutilang  
 Hinggap didahan sambil menoleh  
 Hatiku senang tidak kepalang  
 Ayah pulang membawa oleh-oleh

No	Kriteria	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		3	2	1
	Lafal	Mengucapkan pantun dengan benar	Mengucapkan pantun sedikit benar	Mengucapkan pantun kurang benar
	Ekspresi	Membaca pantun dengan menunjukkan ekspresi yang tepat	Membaca pantun dengan menunjukkan ekspresi yang kurang tepat	Tidak menunjukkan ekspresi sesuai dengan maksud pantun

Skor maksimum = 6

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Tabel nilai

<b>Skor</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Nilai</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>67</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>17</b>

Rubrik Penilaian Ketrampilan

**IPS**

Membuat laporan pengamatan sederhana tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya meningkatkan pembangunan social budaya

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat dan disajikan dengan menarik	Keseluruhan laporan dibuat dengan baik, lengkap dan dapat memberikan informasi singkat	Sebagian besar laporan dibuat dengan baik dan memberikan informasi yang singkat	Hanya sebagian kecil laporan dibuat dengan baik, lengkap, dan dapat memberikan informasi singkat

Penggunaan Bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar serta menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam sebagian kecil penulisan
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Skor maksimum = 8

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

**Tabel nilai**

Skor	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Nilai	100	88	75	63	50	38	25	13	0

## I. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

- 1) Pengayaan
  - ✓ Siswa mempraktikkan kembali cara membaca pantun sesuai dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat
  - ✓ Siswa memperagakan tanggung jawab sebagai warga sekolah melalui kegiatan kebersihan kelas
- 2) Remedial
  - ✓ Membahas kembali materi tentang ciri-ciri dan isi pantun
  - ✓ Menjelaskan kembali materi tentang makna tanggung jawab dalam kehidupan bermasyarakat.