

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

**KELAS V**

**TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1**



**Nama : CICI YULIANTY**  
**Kelas : 110-027-Guru Kelas SD-4**

**PPG DALAM JABATAN ANGKATAN II  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDN PAKUWON II  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : 4. Sehat Itu Penting  
**Sub Tema** : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia, IPA  
**Materi Pokok** : 1. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
2. Pantun  
**Alokasi waktu** : 1 x pembelajaran daring ( 5 x 35 menit )

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Muatan : IPA

- 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
  - 3.4.1 Menjelaskan 3 macam penyakit pada organ peredaran darah
  - 3.4.2 Menjelaskan cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah.
  - 3.4.3 Menyimpulkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah
- 4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia
  - 4.4.1 Mendemostrasikan contoh cara memelihara kesehatan pada organ peredaran darah.

## **Muatan : Bahasa Indonesia**

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

3.6.1 Menganalisis ciri-ciri pantun

3.6.2 Menyimpulkan isi pantun

3.6.3 Menyimpulkan amanat pantun

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

4.6.1 Membuat pantun sesuai tema

4.6.2 Membacakan pantun hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.

## **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah menyimak PPT melalui google meet, siswa dapat menjelaskan 3 macam penyakit pada organ peredaran darah manusia.
2. Setelah menyimak PPT melalui google meet, siswa dapat menjelaskan cara pencegahan penyakit pada organ peredaran darah manusia
3. Setelah menyimak PPT melalui google meet, siswa dapat menyimpulkan 3 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4. Setelah menyimak PPT melalui google meet, siswa dapat mendemostrasikan 2 cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
5. Setelah menyimak PPT melalui google meet tentang pantun, siswa dapat menganalisis ciri-ciri dari sebuah pantun dengan tepat.
6. Setelah menyimak PPT melalui google meet tentang pantun, siswa menyimpulkan isi pantun dengan benar
7. Setelah menyimak PPT melalui google meet tentang pantun, siswa menyimpulkan amanat pantun dengan benar
8. Setelah menyimak PPT melalui google meet tentang pantun, siswa dapat membuat pantun berdasarkan ciri-ciri pantun dengan benar.
9. Setelah menyimak tayangan PPT melalui google meet tentang cara membaca pantun, siswa dapat membacakan pantun karya pribadi melalui rekaman video dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat dan percaya diri

## **D. MATERI**

### **Muatan Bahasa Indonesia**

#### **Pantun**

Pantun berbentuk puisi, terdiri atas empat baris, berirama silang (a-b-a-b), disusun dengan irama yang indah, dan memiliki makna yang penting.

Ciri-ciri pantun adalah sebagai berikut :

1. Pantun bersajak a-b-a-b
2. Satu bait terdiri atas empat baris.
3. Tiap baris terdiri dari 8 sampai 12 suku kata.
4. pantun terdiri atas sampiran dan isi. Sampiran merupakan kata-kata dalam dua baris pertama. Isi merupakan kata-kata dalam dua baris terakhir.

#### **Contoh Pantun**

Memang indah bunga selasih  
Selasih bunga tanpa getah  
Lingkungan asri juga bersih  
Belajarnya nyaman hatinya betah

Indahnya persahabatan  
Saling menjaga dan menghormati  
Jagalan kesehatan badan  
Jangan sampai mengobati

#### **Muatan IPA**

Cara mencegah Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia

1. Hipertensi, hipotensi dan jantung koroner dapat dicegah dengan olahraga teratur, istirahat yang cukup, serta mengkonsumsi makanan berserat seperti sayur-sayuran dan buah-buahan.
2. Varises dapat dicegah dengan cara melakukan pendinginan atau meluruskan kaki setelah berolahraga agar aliran darah kembali lancar.

Dari penjelasan tersebut dapat kita simpulkan bahwa cara memelihara kesehatan organ peredaran adalah :

- a. Rajin berolahraga.
- b. Istirahat yang cukup.
- c. menjaga pola makanan sehari-hari.
- d. menghentikan kebiasaan merokok.
- e. menghindari minuman beralkohol.
- f. rutin memeriksakan kesehatan ke dokter.

#### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan	: <i>Saintifik</i>
Strategi	: TPACK
Platform	: WA Grup, Google Meet
Metode	: Penugasan, Diskusi, Demonstrasi, Tanya Jawab
PPK	: religiusitas , Integritas, gotong royong

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media : PPT (Power Point), Video Youtube

Alat : Smartphone dan Jaringan Internet

## G. SUMBER

1. Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu Penting Buku Tematik terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Subekti, Ari. 2017. *Sehat itu Penting Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Hadi, Abdul. 2015. *Pengertian, ciri-ciri dan macam-macam pantun*. Diakses pada: <http://www.softilmu.com/2015/02/Pengertian-Ciri-Ciri-Jenis-Macam-Fungsi-Pantun-Adalah.html>
4. MJA, Irene. 2016. *Buku Penilaian BUPENA*. Jakarta: Erlangga.
5. Video cara membaca Pantun dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=gxxLKw1KCXw>
6. Lembar Kerja Peserta Didik

## H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui Whatsapp grup guru menginformasikan kepada siswa link google meet <a href="https://meet.google.com/gfr-mvsd-ajm">https://meet.google.com/gfr-mvsd-ajm</a> (TPACK)</li><li>2. Guru dan siswa melakukan video conference melalui google meet. (TPACK)</li><li>3. Guru mengucapkan salam pada siswa. (Religiusitas)</li><li>4. Sebelum memulai pembelajaran daring siswa berdoa dipimpin oleh ketua kelas. (Religiusitas)</li><li>5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya. (Nasionalisme)</li><li>6. Guru melakukan apersepsi dengan cara tanya jawab dengan siswa tentang materi pelajaran sebelumnya.</li></ol>	15 menit

	<p>“Pada materi sebelumnya kita mempelajari gangguan kesehatan peredaran darah”.</p> <p>“Masih ingatkah apa saja apakah contoh gangguan pada peredaran darah itu ?”</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</p> <p>8. Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menganalisis gangguan peredaran darah dan cara memeliharanya.</li> <li>- Menganalisis ciri-ciri dari sebuah pantun</li> <li>- membuat pantun bertema kesehatan</li> <li>- membacakan pantun.</li> </ul> <p>9. Guru menyampaikan manfaat dari pembelajaran yang akan dilakukan.</p>	
<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan materi dalam bentuk PPT (powepoint)</li> <li>2. Siswa mengamati tayangan PPT (power point) tentang gangguan kesehatan organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. (<b>Mengamati</b>)</li> <li>3. Siswa melakukan tanya jawab mengenai materi yang disajikan dalam PPT. (<b>Menanya</b>)</li> <li>4. Setelah menyimak tayangan PPT siswa menganalisis macam-macam gangguan kesehatan organ peredaran darah dan cara memeliharanya. (<b>Berpikir Kritis, Menganalisis</b>)</li> <li>5. Siswa dan guru menyimpulkan tentang cara kita memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (<b>Kolaborasi</b>)</li> <li>6. Siswa menyampaikan hasil analisis tentang macam-macam gangguan kesehatan dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia. (<b>mengkomunikasikan</b>)</li> <li>7. Guru memberi tugas kepada siswa mendemonstrasikan</li> </ol>	<p>140 menit</p>

	<p>cara memelihara organ peredaran darah manusia yang dilaksanakan setelah selesai google meet dalam bentuk video yang dikirim melalui grup WA. <b>(berpikir kritis)</b></p>	
--	--	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya bila ada yang belum dimengerti mengenai materi. <b>(Menanya, Kreatif)</b></li> <li>9. Guru menanggapi dan memberi penguatan.</li> <li>10. Guru memberikan pengait antara muatan IPA dan bahasa Indonesia yaitu melalui slogan yang berisi nasihat mencegah lebih baik dari pada mengobati. Nasihat dalam slogan tersebut dapat juga disampaikan melalui pantun.</li> <li>11. Siswa mengamati tayangan PPT di google meet tentang pantun pantun.</li> <li>12. Guru menyuruh siswa untuk membacakan pantun yang ditayangkan dalam PPT.</li> <li>13. Siswa menganalisis ciri-ciri sebuah pantun yang ditayangkan dalam PPT. <b>(Menganalisis) (Berpikir Kritis)</b></li> <li>14. Siswa dan guru menyimpulkan isi dan amanat pada masing-masing pantun <b>(kolaborasi) (berpikir kritis dan kreatif)</b></li> <li>15. Guru menayangkan video tentang cara membaca pantun.</li> <li>16. Guru menyuruh siswa untuk membaca contoh pantun.</li> <li>17. Guru menginformasikan mengenai Lembar kerja peserta didik yang akan diberikan melalui WA grup setelah selesai google meet. <b>(TPACK)</b></li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Di akhir video conference lewat google meet siswa melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru menarik kesimpulan pembelajaran.</li> <li>3. Siswa membuat rangkuman tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari.</li> <li>4. Guru menginformasikan mengenai penilaian melalui google form yang akan diberikan setelah selesai google meet melalui WA grup.</li> </ol>	<p>20 menit</p>

	5. Guru menutup pembelajaran dan mengucapkan salam.	
--	---	--

## I. PENILAIAN

- Jenis Penilaian pengetahuan : Tertulis
- Instrumen : Soal Pilihan Ganda, Uraian
- Jenis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dalam Video demonstrasi tentang cara memelihara gangguan pada peredaran darah, membuat pantun dan membaca pantun.
- Instrumen : Lembar Observasi
- Jenis Penilaian sikap : Pengamatan guru melalui aktivitas di google meet dan WA grup.
- Instrumen : Lembar Penilaian Sikap

### PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Alamat Google form

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtMV7jhlHr4bQFkAFfrVwdFzqXsPgg-yyD6rIHpVQfwZH7Jw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdtMV7jhlHr4bQFkAFfrVwdFzqXsPgg-yyD6rIHpVQfwZH7Jw/viewform?usp=sf_link)

### INSTRUMEN EVALUASI HARIAN

Nama Peserta Didik :  
 Kelas / Semester : 5 / 1  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran : 1. Satu  
 Waktu Pelaksanaan : 30 menit

- A. Berilah tanda silang pada jawaban yang paling benar!
1. Penyakit yang terjadi apabila tekanan darah berada di atas 120/80 mmHg yaitu...
    - a. Anemia
    - b. Hipotensi
    - c. Hipertensi
    - d. Jantung Koroner

2. Amati Tabel berikut!

No	Penyakit	Cara pencegahannya
1	Jantung Koroner	Olahraga teratur
2	Asma	Memakai masker saat berada di lingkungan kotor.
3	Varises	Hindari berdiri dalam jangka waktu yang lama
4	Magh	Pola makan harus teratur.

Berdasarkan tabel di atas penyakit dan cara pencegahan gangguan organ pada peredaran darah adalah nomor ....

- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3
  - c. 3 dan 4
  - d. 2 dan 4
3. Berikut upaya yang dilakukan untuk mencegah penyakit hipertensi adalah, kecuali ....
- a. Olahraga teratur
  - b. Istirahat yang cukup.
  - c. Tidur sepanjang siang dan sore hari
  - d. Konsumsi sayuran dan buah-buahan
4. Salah satu cara menjaga kesehatan peredaran darah manusia adalah...
- a. Minum minuman bersoda
  - b. Bersepeda setiap pagi
  - c. Makan-makanan yang berlemak
  - d. Tidur seharian
5. Berenang mempunyai beberapa manfaat bagi kesehatan. Salah satu manfaat berenang adalah...
- a. rambut rontok
  - b. Memutihkan kulit
  - c. Meningkatkan kekuatan pompa jantung
  - d. Mencegah penyakit flu
6. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Terdiri atas sampiran dan isi.
  2. Dalam 1 bait terdiri dari 4 baris
  3. Sajaknya adalah a-a-b-b
  4. Jumlah suku kata dalam satu baris antara 8-12 suku kata.
  5. Baris pertama dan kedua merupakan isi pantun.
- Berdasarkan pernyataan di atas yang termasuk ciri-ciri pantun adalah nomor ...
- a. 1, 2, 3
  - b. 1, 2, 4
  - c. 2, 3, 5
  - d. 1, 3, 5
7. Sampiran pada pantun terletak pada baris .....
- a. 1 dan 2

- b. 2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 2 dan 4

8. Dibawah ini yang termasuk pantun jenaka adalah ...

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ada si tuan pakai celana<br/>Melihat bintang dimalam hari<br/>Jikalau tuan memang bijaksana<br/>Binatang apa tanduk dikaki?</li> <li>b. Hari rabu memetik kelapa<br/>Airnya segar hilang dahaga<br/>Hormati ibu juga bapak<br/>Agar kelak masuk surge</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kemumu didalam semak-semak<br/>Jatuh sehelai larasnya<br/>Meski ilmu setinggi tegak<br/>Tidak sembhayang apa gunanya</li> <li>b. Harimau telah semakin sombong<br/>Suka menghina yang jelak<br/>Masih kecil telah ompong<br/>Mirip bersama dengan nenek-nenek</li> </ul> |
|--|--|

9. Jalan-jalan ke Palangkaraya

Jangan lupa makan bangamat  
.....  
.....

Baris yang tepat untuk melengkapi pantun di atas adalah ....

- a. Meski lelah dan juga penat  
Kita harus tetap belajar.
- b. Baik buruknya seorang insan  
Bisa dilihat dari tingkahnya.
- c. Hidup jangan berputus asa  
Teruslah menjaga harapan yang tersemat.
- d. Kalau kita rajin belajar  
Cita-cita pasti tercapai

10. *Cari makan ke arah dapur*

*Ada nasi tinggal sedikit*

*Pola makan harus diatur*

*Agar tubuh tidak mudah sakit*

Amanat pantun di atas adalah ....

- a. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit
- b. Makan nasi bisa mencegah sakit jika selalu teratur.
- c. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit.
- d. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi.

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

- 11. Jelaskan 3 gangguan peredaran darah pada manusia dan cara pencegahannya!
- 12. Bagaimana cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia?
- 13. Sebutkan ciri – ciri pantun di bawah ini!

Di situ kamu di sini aku  
Bergandeng tangan bersuka ria  
Sehat selalu ini badanku  
Karena rajin berolahraga

14. Buatlah satu buah pantun bertema “ Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”

15. Tulislah amanat dari pantun berikut!

Jika petang langitnya merah,  
Cahaya surya merah merona.  
Kesehatan adalah anugerah,  
Harus selalu dipelihara.

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No	Muatan	KD	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor	Skor Perolehan
1	IPA	3.4	1	C	10	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times 100$
			2	B	10	
			3	C	10	
			4	B	10	
			5	C	10	
			11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anemia, penyakit pada peredaran darah yang disebabkan oleh kekurangan produksi sel darah merah akibat tubuh kekurangan zat besi. Cara mencegah penyakit ini adalah dengan makan makanan bergizi terutama yang mengandung zat besi.</li> <li>2. Jantung koroner, yaitu gangguan jantung yang disebabkan oleh penumpukan lemak darah (kolesterol) pada arteri koronaria. Cara mencegah penyakit jantung koroner yaitu melakukan olahraga secara teratur, menjaga pola makanan sehari-hari.</li> <li>3. Hipertensi (Gangguan tekanan darah tinggi) yaitu gangguan yang disebabkan oleh naiknya tekanan darah yang diantaranya diakibatkan oleh penyempitan pembuluh darah. Cara pencegahannya yaitu menghindari konsumsi minuman beralkohol dan makanan berlemak yang mengandung kolesterol tinggi</li> </ol>	30	
			12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olahraga teratur</li> <li>2. Makan makanan bergizi</li> <li>3. Hindari merokok</li> </ol>	20	
<b>Total Skor</b>					<b>100</b>	
2	B. Indonesia	3.6	6	B	10	$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{100} \times$
			7	A	10	
			8	D	10	
			9	C	10	
			10	C	10	
			13	Tiap Bait Terdiri atas Empat Baris Suku Kata di Tiap Baris secara berurutan 10-10-10-10 Memiliki Sampiran dan Isi Berima u-a-u-a (a-b-a-b)	20	
			14	Fleksibel	20	
			15	Bahwa semua orang harus bisa menjaga kesehatan, karena kesehatan adalah anugerah dari Tuhan.	10	
<b>Total Skor</b>					<b>100</b>	

## Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	
90-100	A	Baik Sekali
70- 89	B	Baik
60- 69	C	Cukup
< 59	D	Kurang

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### FORMAT PENILAIAN MEMBUAT PANTUN

NO	NAMA	SKOR		
		1	2	3

### Deskriptor

1. Isi Pantuan sesuai dengan Tema
2. Terdapat bagian sampiran dan isi (bersajak a b a b)
3. Terdiri dari empat baris
4. Suku kata tiap lariknya terdapat 8 s.d 12 suku kata

### Kriteria

**Skor 1** apabila hanya terpenuhi 1 deskriptor

**Skor 2** apabila hanya terpenuhi 2 deskriptor

**Skor 3** apabila terpenuhi 3 s.d 4 deskriptor

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	
90-100	A	Baik Sekali
70- 89	B	Baik
60- 69	C	Cukup
< 59	D	Kurang

## FORMAT PENILAIAN MEMBACA PANTUN

NO	NAMA	KRITERIA PENILAIAN			SKOR
		EKSPRESI	ARTIKULASI	INTONASI	

### 1. RUBRIK PEMBERIAN SKOR:

#### 1. Penghayatan / ekspresi / penjiwaan

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan ekspresi akan penghayatan dan penjiwaan yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan ekspresi akan penghayatan dan penjiwaan yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan ekspresi akan penghayatan dan penjiwaan yang kurang baik.

#### 2. Artikulasi/Pelafalan

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan artikulasi/pelafalan yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan mimik, artikulasi/pelafalan yang kurang baik.

#### 3. Intonasi dan penekanan

Skor 3 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang sangat baik.

Skor 2 bila pembaca puisi mampu menunjukkan intonasi dan penekanan yang cukup baik.

Skor 1 bila pembaca puisi menunjukkan intonasi dan penekanan yang kurang baik.

### PEDOMAN PENILAIAN MEMBACA PANTUN

Skor maksimal = 9

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

### Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Baik Sekali</b>
<b>70- 89</b>	<b>B</b>	<b>Baik</b>
<b>60- 69</b>	<b>C</b>	<b>Cukup</b>
<b>&lt; 59</b>	<b>D</b>	<b>Kurang</b>

**FORMAT PENILAIAN DEMONSTRASI CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH**

NO	NAMA	SKOR			
		1	2	3	4

Kriteria :

Skor 1 = Jika mendemostrasikan 1 cara memelihara organ peredaran darah.

Skor 2 = Jika mendemostrasikan 2 cara memelihara organ peredaran darah.

Skor 3 = Jika mendemostrasikan 3 cara memelihara organ peredaran darah.

Skor 4 = Jika mendemostrasikan lebih dari 3 cara memelihara organ peredaran darah

**PEDOMAN PENILAIAN DEMONSTRASI**

Skor maksimal = 3

$$Nilai = \frac{Skor\ yang\ diperoleh}{skor\ maksimal} \times 100$$

**Panduan Konversi Nilai**

Konversi Nilai (Skala 0 -100)	Predikat	
90-100	A	Baik Sekali
70- 89	B	Baik
60- 69	C	Cukup
< 59	D	Kurang

**PENILAIAN SIKAP**

**JURNAL PENGAMATAN SIKAP**

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				CERMAT DAN TELITI				PERCAYA DIRI			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sumedang, Oktober 2020  
Guru Kelas V

**RACHMAT NUGRAHA, S.Pd**

NIP.19620421 198410 1 004

**CICIYULIANTY, S.Pd**

NIP. 198807052012112001

