

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Banget 02
Kelas/ Semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting(Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia(ST 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit
E-mail : harwatiae3@gmail.com

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 - a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)
 - b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
 - c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
2. Kegiatan Inti
 - a. Ayo Mengamati
 - 1) Pada kegiatan AYO MENGAMATI: siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Bencana banjir dapat terjadi karena faktor alam dan faktor kelalaian manusia. Kedua gambar pada buku siswa merupakan penyebab terjadinya banjir karena kelalaian manusia, yaitu penebangan hutan dan pembuangan sampah di selokan
 - 2) Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan.

b. Ayo Berdiskusi

- 1) Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir.
- 2) Pada kegiatan AYO BERDISKUSI siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya.
- 3) Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya.

c. Ayo Menulis

- 1) Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah melakukan diskusi bersama kelompoknya untuk mengidentifikasi akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa.
- 2) Pada kegiatan AYO MENULIS siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun.
- 3) Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri.

d. Ayo Berkreativitas

- 1) Pada kegiatan AYO BERKREATIVITAS gurumenjembatani dari materi tanggungjawab ke materi gambar cerita, misalnyadengan mengucapkan kalimat, “Jika wargamelaksanakan tanggung jawabnya untukmenjaga kebersihant lingkungan, makalingkungan akan menjadi bersih dan sehat.Lingkungan sehat mempengaruhikesehatanmasyarakat. Kalian dapat membuat gambarcerita di antaranya dengan tema menjagakebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.”
- 2) Siswa diminta membuat gambar cerita bertema“Dengan berolahraga dan menjaga kebersihanlingkungan kesehatan kita akan terjaga”.
- 3) Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya.
- 4) Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.

e. Ayo Renungkan

- 1) Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa:
 - a. Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat?

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. <ul style="list-style-type: none">- Menentukan ide, gagasan/tema.- Menentukan karakter tokoh.- Membuat alur cerita.- Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. <ul style="list-style-type: none">- Gambar sesuai dengan tema.- Ada 4 adegan gambar.- Gambar rapi dan menarik.- Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.