

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	:	SD Negeri 5 Tambakasri
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema	:	4. Sehat Itu Penting
Sub Tema	:	3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	1 kali pertemuan
Muatan Terpadu	:	IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menemukan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
2. Dengan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat membuat gambar organ peredaran darah manusia dan mempresentasikan secara rinci.
3. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menyimpulkan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
4. Dengan kegiatan membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas diawali dengan guru memberikan salam2. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa.4. Menyanyikan lagu wajib nasional.5. Guru bersama siswa mengadakan Tanya jawab materi yang telah di pelajari sebelumnya dan menyampaikan materi yang akan di pelajari.6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	15 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Guru menunjukkan gambar yang berkaitan dengan aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. Selanjutnya guru bertanya tentang apa yang dirasakan siswa saat bersepeda.8. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5-6 anak.9. Siswa diminta untuk membaca bacaan pada buku siswa (halaman 93) tentang manfaat bersepeda. Selanjutnya siswa menyampaikan manfaat bersepeda.10. Siswa mengamati video tentang cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia.11. Guru menyampaikan bahwa mengajak menjaga kesehatan bisa dituangkan melalui Pantun.12. Guru memberi contoh cara membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.13. Guru membagikan LKPD14. Siswa ditugaskan untuk mencari dan mengumpulkan data dan informasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya (termuat dalam LKPD)15. Siswa membuat gambar organ peredaran darah manusia secara rinci dan mempresentasikannya (termuat dalam LKPD).	150 Menit

	16. Siswa secara mandiri diminta untuk membuat pantun (termuat dalam LKPD). 17. Siswa membaca pantun yang telah dibuat dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. 18. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil belajar kelompoknya di depan kelas. 19. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa di setiap kelompok.	
Kegiatan Akhir	20. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini 21. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 22. Menyiapkan kembali siswa untuk menerima pembelajaran berikutnya 23. Mengakhiri kegiatan dengan berdoa 24. Salam penutup dengan memberi penguatan tentang Protokol Kesehatan Covid-19	15 menit

C. PENILAIAN

1. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran
- Rasa ingin tahu dan kemandirian

2. Pengetahuan

- Pengetahuan tentang manfaat bersepeda khususnya untuk memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia
- Lembar kerja peserta didik

3. Keterampilan

- Keterampilan untuk menggali informasi dari teks bacaan.
- Keterampilan membuat pantun
- Keterampilan membaca pantun
- Keterampilan menyajikan gambar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sidoasri, 2020
Guru Kelas V

SIH WIRENOADI, S.Pd
NIP. 19710317 199506 1001

PRISTA OLGA VIRMAWAN, S.Pd
NIP. 19870922 201903 1007