

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 133 PEKANBARU  
Kelas/Semester : V ( Lima ) /Ganjil  
Tema : Sehat Itu Penting  
Sub Tema : Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi waktu : 1x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menjelaskan amanat pantun buatannya dengan benar.
3. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.
4. Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengawali Kegiatan dengan berdoa</li><li>• Memeriksa kehadiran dan persiapan siswa</li><li>• Mengingatkan dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari</li><li>• Memberikan gambaran manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.</li></ul>	2 menit
Inti	<p><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca contoh pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.</li><li>• Siswa dapat menjelaskan amanat pantun</li></ul> <p><b>Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selesai melakukan kegiatan membaca pantun, siswa membuat pantun berisi pentingnya menjaga organ peredaran darah.</li><li>• Setelah membuat pantun, siswa mengidentifikasi ciri-diri pantun buatannya lalu menunjukkan kepada guru.</li><li>• Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.</li></ul> <p><b>Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li><li>• Siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li><li>• Siswa dapat mencari informasi dari berbagai sumber, misalnya surat kabar, majalah, atau internet.</li><li>• Siswa mempresentasikan di depan kelas dengan menggunakan model sederhana.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah siswa menemukan jenis serta penyebab gangguan organ peredaran darah manusia.</li> <li>• Siswa membaca narasi singkat pada buku siswa mengenai tanda-tanda sirkulasi darah yang tidak lancar serta cara mengatasinya.</li> </ul>	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa menarik kesimpulan tentang materi pembelajaran</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan beroda Bersama sama</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>• Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

### Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

Mengetahui  
Kepala sekolah,

Pekanbaru, Juli 2021  
Guru kelas

ELSUNARTI, M.Pd

EZA RAHMI, S.Pd