

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) UNTUK SIMULASI MENGAJAR CGP ANGKATAN 4  
KURIKULUM 2013 (TIGA KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN 105321 Nibung Tumpatan Kecamatan Batang Kuis Kabupaten Deli Serdang  
Kelas/Semester : VA/I  
Tema 4 : Sehat Itu Penting  
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci (Muatan IPA KD. 3.4)
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci (Muatan IPA KD. 4.4)
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat (Muatan BI KD. 3.6)
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar (Muatan BI KD. 4.6)

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca doa dilanjutkan dengan membaca sholawat Tibbil Qulub (Orientasi)</li> <li>✓ Melakukan Absensi</li> <li>✓ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Tema 4 Sub Tema 1 Pembelajaran 1</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>Langkah-langkah Pembelajaran (Pendekatan Saintifik)</p> <p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Secara mandiri siswa diminta mengamati gambar organ peredaran darah</li> <li>✓ Guru menstimulus siswa agar cermat dalam mengamati gambar bagian-bagian jantung dan pembuluh darah yang terlibat dalam peredaran darah</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung dan pembuluh darah yang tampak pada gambar?</li> <li>✓ Siswa diminta menuliskan fungsi jantung, pembuluh darah dan paru-paru sebagai organ-organ peredaran darah (Muatan IPA KD 3.4)</li> </ul> <p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat</li> <li>✓ Siswa diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat (Muatan IPA KD. 4.4)</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa diminta mencari informasi tentang pengertian pantun, bagian-bagian pantun dan ciri-ciri pantun dari berbagai sumber, misalnya dari membaca buku dan mencari di internet (BI KD 3.6)</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Setelah siswa mengetahui tentang pantun, siswa diminta membuat satu pantun dengan tema menjaga kesehatan organ peredaran darah</li> <li>✓ Siswa diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya</li> <li>✓ Siswa diminta membacakan pantun buatannya sendiri (BI KD.4.6)</li> </ul> <p>Kerjasama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dengan bimbingan dan pengawasan orang tua, siswa membuat jadwal olahraga untuk menjaga kesehatan peredaran darah</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>✓ Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang</li> <li>✓ Guru memberikan penugasan sesuai kegiatan yang sudah direncanakan</li> <li>✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca sholawat Tibbil Qulub dan ditutup dengan salam</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN**

<p><b>Penilaian Muatan IPA</b></p> <p>Pengetahuan : (1) Jelaskan tiga organ peredaran darah manusia serta fungsinya! (Skor Maksimal 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jawaban: Jantung, berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh; (2) Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya; dan (3) Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah</li> </ul> <p>Keterampilan: (2) Gambarlah cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci! Penilaian dilakukan menggunakan Rubrik</p> <p><b>Penilaian Muatan Bahasa Indonesia</b></p> <p>Pengetahuan: (3) Tuliskan ciri-ciri dari pantun! (Skor Maksimal 10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jawaban: (1) Bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan; (2) Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik; (3) Setiap baris terdiri atas 8-12 suku kata; (4) Baris pertama dan kedua merupakan sampiran; (5) Baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun</li> </ul> <p>Keterampilan: (4) Buatlah sebuah pantun pantun dengan kesehatan peredaran darah. Penilaian dilakukan Menggunakan Rubrik</p>
---

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Batang Kuis, 14 Juli 2021  
Guru Kelas VA

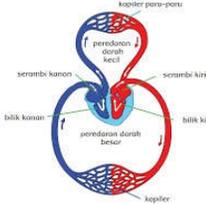
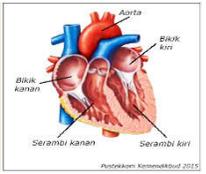
SYARIFAH HARAHAP, S.Pd.SD  
NIP. 198008252005022007

JONSEN EFENDI RAMBE, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204052005021006

**LAMPIRAN 1**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4**

Satuan Pendidikan	:	UPT SPF SDN 105321 TUMPATAN NIBUNG KEC. BATANG KUIS KABUPATEN DELI SERDANG
Kelas/Semester	:	V/1
Tema 4	:	Sehat Itu Penting
Sub Tema 1	:	Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran	:	1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

Nama	:	
Kelas	:	
Nomor Absen	:	

A	Judul Peredaran Darahku Sehat																						
B	Tujuan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci (Muatan IPA KD. 3.4)</li> <li>➢ Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci (Muatan IPA KD. 4.4)</li> <li>➢ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat (Muatan BI KD. 3.6)</li> <li>➢ Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar (Muatan BI KD. 4.6)</li> </ul>																						
C	Uraian Materi Pembelajaran <b>SISTEM PEREDARAN DARAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sistem Peredaran Darah adalah mengalirnya darah di dalam tubuh manusia. Organ-organ peredaran darah manusia terdiri dari jantung, pembuluh darah dan paru-paru. Jantung, berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh; pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya; dan paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah</li> </ul> <b>PANTUN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Indonesia memiliki banyak karya sastra diantaranya adalah puisi. Puisi terdiri dari dua bagian yaitu puisi lama dan puisi baru. Pada kesempatan kali ini kita akan mempelajari jenis puisi lama yaitu pantun. Pantun merupakan jenis puisi lama yang terdiri dari empat baris sebaait bersajak a-b-a-b. Adapun ciri-ciri pantun adalah Bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan: setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik, seetiap baris terdiri atas 8-12 suku kata; baris pertama dan kedua merupakan sampiran; baris ketiga dan keempat merupakan isi pantun</li> </ul>																						
D	Petunjuk Pengisian LKPD <b>ORGAN PEREDARAN DARAH</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amati gambar organ peredaran darah manusia pada gambar</li> <li>✓ Tuliskan tiga organ peredaran darah manusia berikut fungsinya</li> <li>✓ Amati gambar organ jantung</li> <li>✓ Tuliskan bagian-bagian jantung</li> <li>✓ Pahami kembali materi peredaran darah dan gambarkan organ peredaran darah pada manusia</li> <li>✓ Tuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia</li> </ul> <b>PANTUN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amati dan bacalah pantun berikut ini!</li> <li>✓ Diskusikan dalam kelompokmu pengertian pantun di atas! Cari informasi dari sumber internet tentang ciri-ciri pantun!</li> <li>✓ Dengan mencari tahu dari berbagai sumber seperti internet buatlah sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan peredaran darah!</li> </ul>																						
E	Langkah-langkah Kegiatan <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amati organ peredaran darah berikut!</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuliskan tiga organ peredaran darah manusia berikut fungsinya!</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 45%;">Nama Organ Peredaran Darah</th> <th style="width: 50%;">Fungsi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Amati Gambar jantung berikut ini!</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tuliskan empat bagian-bagian jantung!</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No.</th> <th style="width: 95%;">Bagian-bagian Jantung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	No	Nama Organ Peredaran Darah	Fungsi	1.			2.			3.			No.	Bagian-bagian Jantung	1.		2.		3.		4.	
No	Nama Organ Peredaran Darah	Fungsi																					
1.																							
2.																							
3.																							
No.	Bagian-bagian Jantung																						
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							

- ✓ Gambarkan organ peredaran darah manusia!

- ✓ Tuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia!

- ✓ Amati dan bacalah pantun berikut ini!

Pandai berkata pandai bertutur  
 Pandai bertutur silat lidah  
 Lakukanlah olahraga secara teratur  
 Agar sehat peredaran darah

- Diskusikan dengan kelompokmu ciri-ciri pantun di atas!

No	Ciri-ciri Pantun
1	
2	
3	
4	

- ✓ Dengan mencari tahu dari sumber internet, Buatlah sebuah pantun dengan tema menjaga kesehatan peredaran darah!

- Presentasikanlah hasil diskusi kelompokmu di depan kelas secara bergantian dan kelompok lain menanggapi.

F. Monitoring  
 Tanggal Pemberian Tugas : .....  
 Tanggal Penilaian : .....  
 Jumlah Nilai : .....

Nilai	Paraf Orang Tua  (.....)	Paraf Guru Kelas  Jonsen Efendi Rambe, S.Pd., M.Pd NIP. 197204052005021006
-------	--------------------------------	---