

RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Grenggeng
Tema : 4. Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6/4.6)/IPA (3.4/4.4)
Kelas/Semester : V/I
Model : Project Based Learning
Alokasi Waktu : 8 x 35 JP (2 x pertemuan tatap muka)

I. Tujuan Pembelajaran

Muatan : Bahasa Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun melalui membaca pantun dengan tepat- Siswa dapat menganalisis amanat pantun melalui kegiatan membuat pantun dengan tepat
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat membuat pantun melalui kegiatan proyek membuat pantun secara bertahap dengan kreatif- Siswa dapat meliskan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi melalui kegiatan membacakan pantu buatan sendiri dengan percaya diri

Muatan : IPA

No.	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat menganalisis alur sitem peredaran darah melalui kegiatan diskusi membuat model sederhana organ peredaran darah manusia dengan tepat
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat mempraktikkan membuat karya tentang peredaran darah manusia melalui proyek membuat model sederhana organ peredaran darah manusia dengan tanggung jawab- Siswa dapat mempresentasikan hasil karya model sederhana organ peredaran darah melalui diskusi dengan berani

II. Kegiatan Pembelajaran

A	KEGIATAN AWAL : 15 menit 1. Guru menyampaikan salam 2. Salah seorang siswa memimpin berdoa
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan kegiatan literasi 4. Guru menyiapkan media pembelajaran berupa gambar peredaran darah 5. Guru menyiapkan buku pendukung materi 6. Siswa menyanyikan lagu nasional 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, dan aktivitas pembelajaran pada hari ini
<p>B</p>	<p>KEGIATAN INTI : 45 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan bacaan dan gambar tentang organ peredaran dara manusia dan contoh beberapa pantun 2. Siswa membaca bacaan kemudian siswa mencari kata kunci dari tiap-tiap paragraf dan menentukan isi dari tiap-tiap pantun. 3. Guru memberikan pertanyaan mendasar tentang pantun dan organ peredaran darah(Pertanyaan mendasar) 4. Siswa dan guru merumuskan project yang akan dibuat yaitu membuat pantun yang berkaitan dengan organ peredaran darah (Mendesain dan menentukan jadwal) 5. Siswa menyiapkan kertas berwarna warni yang telah dibuat bentuk-bentuk organ peredaran manusia dan bentuk lain yang berkaitan dengan organ-organ manusia. 6. Siswa menuliskan 1 inti atau amanat pantun yang akan disampaikan 7. Siswa membuat 1 sampiran dan isi (creative) 8. Siswa menuliskan 1 pantun yang telah dibuat dalam kertas yang dibuat (jika daring dalam padlet) 9. Guru memberikan waktu 1 minggu untuk membuat pantun lainnya kemudian dibukukan secara berkelompok 4 siswa (creative, collaboration) 10. Siswa mempresentasikan 1 pantun yang telah dibuat di kelas (memonitor hasil karya) 11. Seminggu kemudian siswa mempresentasikan hasil pantun yang telah dibuat secara kelompok dengan memamerkan produk buku hasil pantun. (memonitor hasil karya) 12. Siswa mencari informasi tentang organ peredaran darah manusia. (Pertanyaan mendasar)(critical thinking) 13. Guru memamerkan produk(contoh model organ peredaran darah) 14. Siswa membuat rencana untuk mendesain model sederhana organ peredaan darah manusia(Mendesain dan menentukan jadwal) 15. Siswa berdiskusi untuk merencanakan alat dan bahan untuk pembuatan model sederhana organ peredaran darah manusia dengan teman sekelompoknya (collaboration, communication) 16. Siswa diberi waktu untuk membuat perencanaan membuat model sederhana organ peredaran darah dalam waktu 1 minggu dan mempresentasikan dalam jamboard dengan pantaun guru. 17. Dalam pertemuan di hari berikutnya, siswa praktik langsung membuat model sederhana organ peredaran darah manusia yang telah dirancang di dalam kelasnya (creativity) 18. Siswa mempresentasikan model yang dibuat dengan menjelaskan alur sistem peredaran darah manusia berdasarkan model yang dibuat. (memonitor hasil karya)(communication)

C	<p>KEGIATAN PENUTUP 10 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan apa yang telah dipelajari, bagaimana penguasaanya dan perasaanya. 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan. 3. Siswa merefleksi kegiatan pada hari ini 4. Guru menyampaikan untuk siswa melanjutkan membuat model organ gerak hewan yang telah dirancng dan materi yang akan dipelajari selanjutnya. 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam.

III. Penilaian

1. Penilaian proses
2. Penilaian produk dan praktik dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Grenggeng, 21 September 2021
Guru Pengajar

MUJIANI, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19740219 199703 2 001

MUJIANI, S.Pd., M.Pd
NIP. 197402191997032001

RUBRIK PENILAIAN

1. Lembar Kerja Siswa

Menjelaskan cara mencegah penyakit sesuai gambar

Kegiatan	Skor				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Ciri-ciri pantun	Penjelasan lengkap dan benar	Penjelasan lengkap dan kurang benar	Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar	Penjelasan tidak lengkap dan salah	
Isi pantun	Penjelasan lengkap dan benar	Penjelasan lengkap dan kurang benar	Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar	Penjelasan tidak lengkap dan salah	
Membuat isi pantun	Penjelasan lengkap dan benar	Penjelasan lengkap dan kurang benar	Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar	Penjelasan tidak lengkap dan salah	
presentasi	Penjelasan lengkap dan benar	Penjelasan lengkap dan kurang benar	Penjelasan kurang lengkap dan kurang benar	Penjelasan tidak lengkap dan salah	
<i>Jumlah perolehan skor</i>					
<i>Skor Maksimal</i>					16

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Skor x 100

Skor Maksimal

Tugas Proyek Membuat Model Peredaran Darah

Kegiatan	Skor				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Alat dan bahan	Alat dan bahan lengkap dan sesuai dengan kebutuhan	Alat dan bahan lengkap dan ada yang kurang sesuai dengan kebutuhan	Alat dan bahan kurang lengkap	Alat dan bahan tidak lengkap.	
Langkah-langkah pembuatan model sederhana	Lengkap dan sesuai urutan.	Lengkap dan kurang sesuai urutan.	Langkah-langkah pembuatan komik	Lengkap dan sesuai urutan.	
Membuat karya model sederhana	Model menggambarkan peredaran darah secara lengkap	Model menggambarkan peredaran darah secara cukup lengkap	Model menggambarkan peredaran darah secara kurang lengkap	Model menggambarkan peredaran darah tidak lengkap	
Hasil	Lengkap dan dapat	Lengkap dan penggunaan	Kurang lengkap	Tidak lengkap.	

	digunakam.				
Presentasi	Penyampaian jelas, percaya diri, kompak	Memenuhi 2 unsur kriteria	Memenuhi 1 unsur kriteria	Tidak ada unsur kriteria yang memenuhi	
Jumlah perolehan skor					
Skor Maksimal					20

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Skor x 100

Skor Maksimal

2. Tugas Proyek Membuat Pantun

Kegiatan	Skor				Jumlah Skor
	4	3	2	1	
Kesesuaian tema	Pantun sangat sesuai dengan tema	Pantun sesuai dengan tema	Pantun kurang sesuai dengan tema	Pantun tidak sesuai dengan tema	
Kesesuaian sampiran dan isi	Pantun sangat sesuai antara sampiran dan isi	Pantun sesuai antara sampiran dan isi	Pantun kurang sesuai antara sampiran dan isi	Pantun tidak sesuai antara sampiran dan isi	
Keindahan	Sampiran, isi, ekspresif, hiasan	Hanya terdapat 2 unsur	Hanya terdapat 1 unsur.	Semua unsur tidak dipenuhi	
Jumlah perolehan skor					
Skor Maksimal					12

Nilai Akhir = Jumlah Perolehan Skor x 100

Skor Maksimal



LKPD PANTUN

Nama kelompok:

Amatilah contoh pantun berikut!

*Rambutku lebat rambutku subur
Tidak dapat dipasang jepitan
Tubuhku sehat kuucap syukur
Drah mengalir tanpa hambatan*

Analisislah ciri-ciri pantun dan isi pantun!

Buatlah 1 isi pantun yang akan kamu buat!

Buatlah 1 pantun dengan isi pantun yang telah kamu tentukan!

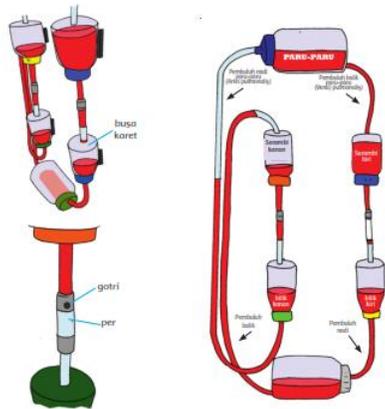
Kemudian berdiskusikan secara berkelompok untuk persiapan kegiatan membuat pantun dalam bentuk buku dalam waktu 1 minggu!

Presentasikan 1 pantun buatanmu di depan teman-temanmu!

LKPD MODEL PEREDARAN DARAH

Nama kelompok:

Amatilah gambar berikut!



1. Kemudian berdiskusikan secara berkelompok untuk alat dan bahan serta langkah-langkah pembuatan gambar tersebut!
2. Presentasikan rencana model sederhana yang akan kalian buat!
3. Lakukan pembuatan model sederhana sistem peredaran darah pada pertemuan berikut!
4. Presentasikan alus sistem predaran darah manusia dengan menggunakan model sederhana yang kalian buat!