

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 3 KARANGREJO**
 Kelas / Semester : 5 /Ganjil
 Tema 4 : Sehat Itu Penting
 Sub Tema 1 : Peredaran darahku sehat
 Pembelajaran ke : 1 (satu)
 Mupel : IPA
 Alokasi waktu : 1 X Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan memberikan salam dan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdo'a. 2. Guru mengecek kesiapan diri peserta didik dan mengisi lembar kehadiran 3. Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , "<i>semangat</i>", "<i>bertanggung jawab</i>", "<i>berani</i>", "<i>siapa takut</i>", "<i>pantang menyerah</i>". 4. Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan pada pembelajaran hari ini. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan. 6. Guru memotivasi peserta didik dengan mengajak peserta didik "Tepuk Semangat". 	
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran</p> <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan "<i>Ayo Mengamati</i>": Peserta didi secara mandiri mengamati gambar peredaran darah pada manusia. • Guru menstimulus daya analisis peserta didik dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? • Peserta didik menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. • Peserta didik mendengarkan penjelasan guru bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan "<i>Ayo menulis</i>": Setelah peserta didik mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, peserta didik diminta mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah dari berbagai sumber. • Peserta didik memperoleh informasi melalui buku /sumber lainnya serta berdiskusi melalui bimbingan guru dengan suasana yang demokratis. • Peserta didik menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah dengan pendampingan guru. 	

C. Ayo Mencoba

- Pada kegiatan “*Ayo Mencoba*”: Peserta didik telah memahami bahwa jantung merupakan salah satu organ yang terlibat dalam peredaran darah. Jantung berfungsi untuk memompa darah. Selanjutnya, peserta didik diminta mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. Oleh karena itu, pembuluh nadi ikut berdenyut. Denyut nadi dapat terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga
- Peserta didik mencoba menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan untuk merasakan denyut nadi selama 15 detik.
- Peserta didik menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang KD IPA 3.4

D. Ayo Mencari Tahu

- Pada kegiatan “*Ayo Mencari Tahu*”: Peserta didik telah memahami bahwa pembuluh darah merupakan salah satu organ tubuh yang terlibat dalam peredaran darah. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.
- Dengan pendampingan guru, peserta didik mencari informasi yang seluas-luasnya melalui buku-buku di perpustakaan, jaringan internet atau media lainnya.
- Peserta didik mengolah dan menyajikan/menuangkandata/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku peserta didik.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

E. Ayo Berkreasi

- Pada kegiatan “*Ayo Berkreasi*”: Berdasarkan uraian pada buku peserta didik, peserta didik telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, peserta didik diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Setelah itu, peserta didik menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
- Peserta didik mengumpulkan hasil karyanya.
- Peserta didik yang telah menyelesaikan tugasnya mendapat apresiasi dan reward.
- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

F. Ayo Renungkan

- Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: Mengapa menjaga kesehatan organ peredaran darah sangat penting? Bagaimana jika ada orang yang tidak peduli terhadap kesehatan organ peredaran darah seperti merokok di sembarang tempat? Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pentingnya menjaga organ peredaran darah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar melalui bimbingan guru. 2. Guru melakukan refleksi dengan meminta peserta didik menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Peserta didik dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, '<i>hebat</i>', '<i>seru</i>', '<i>semangat</i>'. 3. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami. 4. Peserta didik mengerjakan lembar penilaian 5. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :

- Sikap Sosial : Kerjasama, disiplin, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab
- Sikap Spiritual : Toleransi, Ketaatan beribadah, Berperilaku Syukur, Kebiasaan Berdoa .sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

2. Penilaian Keterampilan (Produk) :

Hasil karya peserta didik berupa gambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci

3. Penilaian Pengetahuan :

Tes tertulis menjelaskan nama dan fungsi organ tubuh yang terkait dengan peredaran darah manusia

Karangrejo, 11 November 2021
Guru Kelas V

Mengetahui
Kepala Sekolah



Turahman
TURAHMAN
NIP.19681208 199403 1 004

Turahman
TURAHMAN
NIP.19681208 199403 1 004

LAMPIRAN

1. PENILAIAN SIKAP

A. SIKAP SOSIAL

Observasi selama kegiatan kerja kelompok/diskusi.

No	Nama	Perubahan Tingkah																			
		Kerjasama				Disiplin				Percaya diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																					
2																					
dst																				

B. SIKAP SPIRITUAL

Observasi selama kegiatan kerja kelompok/diskusi.

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku															
		Ketaatan Beribadah				Berprilaku Syukur				Kebiasaan Berdoa				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1																	
2																	
dst																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Peserta Didik} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$$

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

Hasil karya peserta didik membuat gambar cara kerja organ peredaran darah manusia

No	NAMA	PERSIAPAN				PELAKSANAAN				HASIL			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{Total Nilai Peserta Didik} \times 10}{\text{Total Nilai Maksimal}}$$

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Uraian

Jelaskan dan jawablah dengan benar pertanyaan-pertanyaan di berikut !

1. Sebutkan 2 sistem peredaran darah pada manusia!
2. Sebutkan 4 bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah!
3. Pada bagian manakah pada tubuh kita yang denyut nadinya paling besar? Sebutkan 2 saja!
4. Apa nama alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung?
5. Sebutkan 2 jenis pembuluh darah pada manusia!.

Penilaian (skoring) = Jawaban Benar X 20

Kunci Jawaban :

1. Peredaran darah besar dan Peredaran darah kecil
2. Bilik kanan, Bilik kiri, Serambi kanan, Serambi kiri
3. Pergelangan tangan, Sisi leher dibawah telinga
4. Elektrokardiograf
5. Pembuluh nadi/arteri – Pembuluh balik/vena

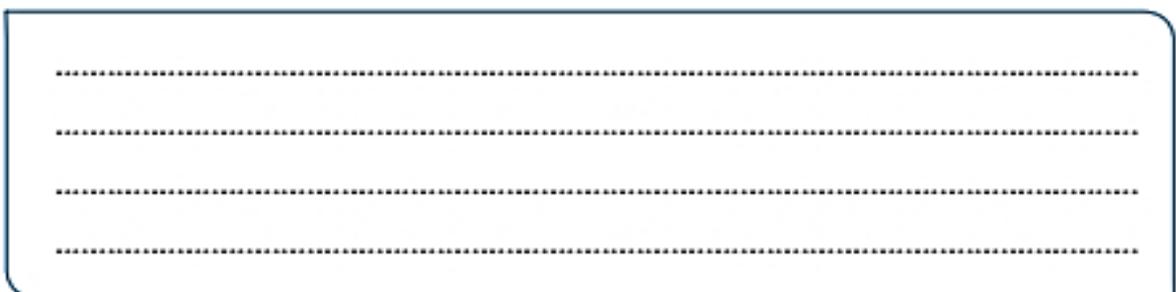
Tugas membuat gambar organ peredaran darah manusia:

Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia



Cara kerja organ peredaran darah manusia.



Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :

Diskusikan bersama anggota kelompok

Gunakan kata yang tersedia untuk melengkapi kalimat berikut!

No	SOAL	Pilihan Kata
1	Berfungsi untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh	a. Peredaran darah
		b. Kardiografi
		c. Diabetes
2	Gangguan Kesehatan yang disebabkan yang disebabkan rendahnya kadar hemoglobin dalam darah	d. Hemofilia
		e. Pembuluh
		f. Kapiler
3	Gangguan kesehatan akibat sel-sel darah putih yang memperbanyak diri tanpa terkendali	g. Kolesterol
		h. Pembuluh Arteri
		i. Hemoglobin
4	Mengalirnya darah ke seluruh tubuh	j. Pembuluh darah
		k. Leukimia
		m. Amnesia
5	Mengedarkan darah yang kaya oksigen ke seluruh tubuh	n. Vena
		o. Paru-paru
		p. Animea
		q. Hypertensi

Penilaian (skoring) = Jawaban Benar X 20

Kunci Jawaban :

1. J

2. P

3. K

4. A

5. H

LAMPIRAN MATERI

Subtema 1 Peredaran Darahku Sehat

Pembelajaran
1

"Udara dingin di pagi hari
Minum teh nikmat dirasa
Hendaklah kita menjaga diri
Kesehatan sangatlah berharga"



Siti anak yang rajin dan disiplin. Siti selalu berangkat ke sekolah lebih awal. Jarak rumah Siti dan sekolah tidak terlalu jauh. Siti berangkat ke sekolah naik sepeda. Naik sepeda juga merupakan kegiatan olahraga. Siti mengayuh sepedanya dengan santai. Siti hanya membutuhkan waktu 20 menit untuk sampai ke sekolah. Siti sangat peduli dengan kesehatan tubuh. Bersepeda termasuk olahraga yang mendukung kebugaran dan dapat membantu melancarkan peredaran darah.

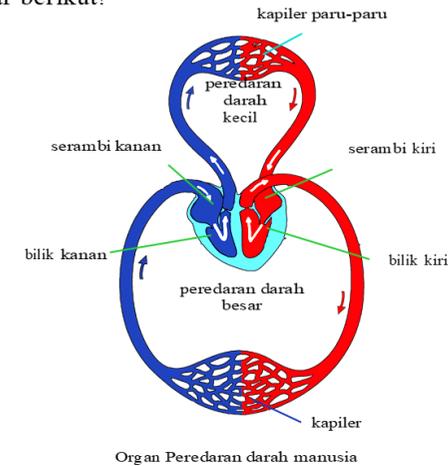
Darah sangat penting peranannya bagi manusia. Peranan darah antara lain mengalirkan oksigen ke seluruh tubuh dan mengangkut karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju paru-paru. Dalam tubuh manusia, darah mengalir melalui organ-organ peredaran darah. Apa saja organ peredaran darah manusia? Apa fungsi organ peredaran darah manusia?



Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Mengalirnya darah di dalam tubuh disebut sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. Sistem peredaran darah kecil, yaitu darah mengalir dari bilik kanan menuju paru-paru melalui arteri pulmonalis. Dalam paru-paru terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung karbon dioksida (CO_2) dengan darah yang banyak mengandung oksigen (O_2). Darah yang banyak mengandung O_2 kembali ke jantung melalui vena pulmonalis. Sistem peredaran darah kecil sebagai berikut.

Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri

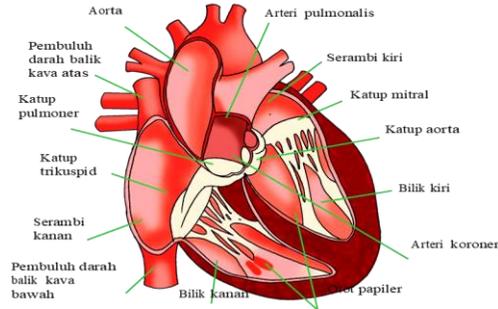
Sistem peredaran darah besar, yaitu darah yang banyak mengandung oksigen (O_2) mengalir dari bilik kiri jantung ke seluruh tubuh (kecuali paru-paru) melalui arteri besar (aorta). Selanjutnya, terjadi pertukaran darah yang banyak mengandung oksigen dengan darah yang banyak mengandung karbon dioksida di seluruh tubuh. Darah yang banyak mengandung karbon dioksida kembali ke jantung melalui vena ke serambi kanan. Sistem peredaran darah besar adalah sebagai berikut.

Bilik kiri → arteri besar (aorta) → arteri → seluruh tubuh → vena → serambi kanan

Kamu telah melakukan kegiatan di atas. Kamu telah mengetahui organ-organ peredaran darah pada manusia. Tahukah kamu peranan setiap organ peredaran darah manusia? Fungsi atau peranan organ peredaran darah pada manusia adalah sebagai berikut.

1. Jantung

Jantung adalah organ tubuh manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh. Jantung memompa darah dengan cara berkontraksi dan berelaksasi secara bergantian, sehingga jantung berdenyut, mengembang, dan mengempis. Jantung terletak di dalam rongga dada sebelah kiri. Ukuran jantung kira-kira sebesar kepalan tangan pemiliknya. Jantung tersusun atas kumpulan otot-otot yang sangat kuat yang disebut **miokardium**. Jantung terdiri atas empat ruang, yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, dan bilik kiri.

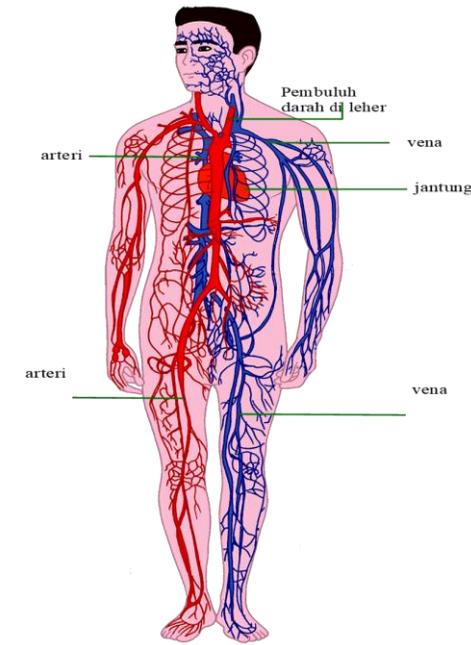


Antara bagian kanan dan kiri jantung dibatasi oleh sekat jantung yang disebut **katup jantung**. Katup jantung berfungsi untuk mencegah bercampurnya darah yang mengandung oksigen dengan darah yang mengandung karbon dioksida. Otot penyusun bilik jantung lebih tebal daripada otot pada serambi jantung. Hal ini disebabkan tugas bilik jantung lebih berat. Tugasnya, yaitu memompa darah keluar dari jantung ke seluruh bagian tubuh.

Kontraksi dan relaksasi pada jantung mengakibatkan terjadinya denyut jantung atau denyut nadi. Ketika jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi, pembuluh tersebut ikut berdenyut. Dengan demikian, melalui denyut nadi kamu dapat mengetahui denyut jantung. Denyut nadi akan terasa jelas dengan menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga. Untuk dapat menghitung denyut nadi, ayo lakukan percobaan berikut.

2. Pembuluh Darah

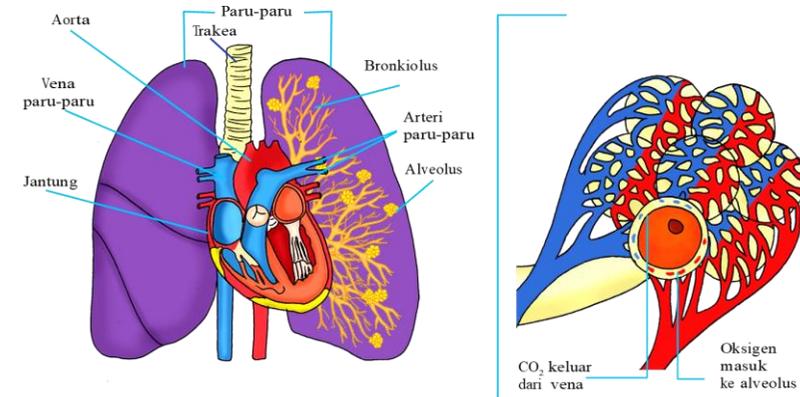
Pembuluh darah merupakan saluran tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan dari seluruh tubuh kembali ke jantung. Pembuluh darah terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. Pembuluh nadi disebut **arteri**. Pembuluh balik disebut **vena**. Pembuluh nadi atau arteri yaitu pembuluh yang membawa darah yang kaya akan oksigen keluar dari jantung ke seluruh tubuh. Pembuluh nadi yang paling besar disebut **aorta**. Pembuluh balik yaitu pembuluh darah yang membawa darah yang kaya akan karbon dioksida dari seluruh tubuh menuju jantung.



Pembuluh darah manusia

Pembuluh nadi dan pembuluh balik bercabang-cabang. Ujung cabang pembuluh terkecil disebut, **pembuluh kapiler**. Pembuluh kapiler sangat halus ber dinding tipis dan berpori. Dalam pembuluh kapiler ini terjadi pertukaran dua zat, yaitu antara oksigen dan karbon dioksida. Panjang seluruh pembuluh darah manusia jika dihubungkan dari satu ujung ke ujung yang lain dapat mencapai sekitar 160.000 km. Kamu telah mempelajari tentang pembuluh darah. Untuk lebih memahami ayo lakukan kegiatan menulis berikut ini.

3. Paru-Paru



Paru-paru juga memiliki peranan yang penting dalam proses peredaran darah. Dalam proses peredaran darah, paru-paru berperan sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah. Darah yang telah diedarkan ke seluruh tubuh tidak lagi mengandung oksigen. Akan tetapi banyak mengandung karbon dioksida. Setelah kembali ke jantung, darah yang akan mengandung karbon dioksida tersebut dipompa ke dalam paru-paru. Selanjutnya, karbon dioksida diambil dan diganti dengan oksigen melalui proses pernapasan.

Paru-paru terdiri atas ribuan tabung bercabang. Tabung bercabang yang jumlahnya ribuan semakin ke ujung semakin mengecil. Pada ujung yang mengecil terdapat kantong udara. Kantong udara tersebut dinamakan "alveoli". Masing-masing alveoli memiliki jaringan halus kapiler. Pada jaringan halus kapiler inilah tempat terjadinya pertukaran oksigen dan karbon dioksida