

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 139/1 Sungai Buluh
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
Kelas / Semester : 5 /1
Muatan Terpadu : IPA dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke- : 1
Hari/tanggal : Kamis. 11 November 2021
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima ,menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianut
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia..

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Mendeteksi fungsi organ peredaran darah manusia
	3.4.2 Menguraikan peredaran darah manusia
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mendesain peredaran darah manusia
	4.4.2 Mencipta karya organ peredaran darah manusia

Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan tentang pengertian pantun dengan kata baku
	3.6.2 Menelaah bagian-bagian pantun
	3.6.3 Menyimpulkan ciri-ciri pantun

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun tema tertentu
	4.6.2 mempraktikkan melisankan pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religious
2. Nasionalis
3. Mandiri

E. MATERI

1. Sistem peredaran darah
2. Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia

F. MODEL, PENDEKATAN & METODE

1. Model : Daring melalui google meet
2. Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi

G. SUMBER BELAJAR

- a. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tema Sehat itu Penting. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 4 subtema 1 Pembelajaran 1 halaman 1 – 6

H. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media Pembelajaran
 - a. Poster sistem peredaran darah
 - b. Poster bagian jantung dan paru-paru
2. Alat dan Bahan Pembelajaran
 - a. Spidol
 - b. Kertas
 - c. Lakban
 - d. Karton
 - e. Papan tulis

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<p>F. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. ➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. <p>G. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru membuat jembatan untuk mengantarkan pembelajaran dari materi peredaran darah manusia ke materi pantun, misalnya dengan mengatakan, “Menjaga kesehatan organ peredaran darah merupakan wujud syukur kepada Tuhan. Cara mengungkapkan rasa syukur dapat dilakukan dalam berbagai cara, misalnya melalui pantun.” ➤ Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun dalam buku siswa. ➤ Guru secara interaktif mengadakan tanya jawab tentang isi pantun. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa menyebutkan contoh-contoh perubahan wujud benda yang terjadi dalam kehidupan sehari-harinya 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.(Hymne Guru) 6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

J. PENILAIAN

a. Sikap

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	observasi	jurnal		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

b. Pengetahuan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Penugasan	Pertanyaan berbentuk essay		Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran

2.	Tertulis	Pertanyaan berbentuk pilihan ganda		Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran
3.	Portofolio	Sampel pekerjaan terbaik		Saat pembelajaran usai	Data untuk penulisan deskripsi pencapaian pengetahuan

c. Keterampilan

No	Tehnik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik	Tugas keterampilan melisankan pantun		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
2.	Produk	Tugas keterampilan		Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran
3.	Proyek	Tugas Besar		Selama atau usai pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran

4.	Portofolio	Sampel produk terbaik dari proyek		Saat pembelajaran usai	Penilaian untuk pembelajaran dan sebagai data untuk penulisan deskripsi pencapaian keterampilan
----	------------	-----------------------------------	--	------------------------	---

K. REMEDIAL

Peserta didik membuat pertanyaan berdasarkan wacana di buku siswa

L. PENGAYAAN

Carilah informasi tentang persamaan dan perbedaan antara pantun

Refleksi Guru

dan syair. Tuliskan dalam bentuk tabel sebagai berikut

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sungai Buluh, November 2021
,

BADARIAH.S.Pd.
NIP. 197003031992042001

BADARIAH.S.Pd.
NIP 197003031992042001