

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SDN 258 SAKUI-KUI  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
**Sub Tema** : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 1X Pertemuan ( 10 menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan		Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyajikan pelajaran.</li><li>➤ Guru membagi peserta didik dalam beberapa beberapa kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang atau menggunakan kelompok yang ada .</li><li>➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia yang ada di buku atau yang ditempel di papan tulis.</li><li>➤ Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD ) kepada setiap kelompok peserta didik.</li><li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?</li><li>➤ Siswa mengidentifikasi organ peredaran darah dan fungsinya, cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia.</li><li>➤ Setiap siswa melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai organ peredaran darah dan fungsinya, cara kerja organ dan proses peredaran darah pada manusia.</li></ul>	8 menit

Kegiatan		Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa dalam berdiskusi dan melakukan pengamatan sikap dan keterampilan siswa.</li> <li>➤ Siswa bersama kelompok membuat laporan hasil diskusi</li> <li>➤ Siswa kemudian mempresentasikan hasil pekerjaannya.</li> <li>➤ Siswa diberi pujian berdasarkan hasil pekerjaannya.</li> <li>➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.</li> <li>➤ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya</li> <li>➤ Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa.</li> <li>➤ Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng.</li> <li>➤ Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa memperoleh informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4. Penugasan dirumah Apa upayamu untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah bersama keluargamu? Coba diskusikan bersama orang tuamu dan saudaramu dirumah. Tuliskan hasilnya pada tabel yang tersedia.</li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

No	Ranah/Aspek	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan dan rekaman sikap	Penilaian pribadi
2.	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3.	Keterampilan	Proyek/ penugasan/ unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sakui-kui, 01 Januari 2022  
Guru Kelas 5

**BURHAN,S.Pd.**  
NIP. 19720510 200604 1007

**RINA MARLINA,S.Pd.**  
NIP. 19840604 200902 2001

## Lampiran 1

### PENILAIAN SIKAP

<b>NO</b>	<b>Hari/Tanggal</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
<b>1</b>					
<b>3</b>					
<b>2</b>					
<b>3</b>					
<b>4</b>					
<b>5</b>					
<b>dst.</b>					

Keterangan ;

1. Nomor urut
2. Hari dan tanggal kejadian
3. Nama peserta didik yang menunjukkan perilaku
4. Catatan kejadian atau perilaku yang menonjol
5. Diisi dengan butir sikap dari catatan pada kolom kejadian
6. Tindak lanjut atau upaya yang dilakukan oleh guru sehubungan dengan catatan perilaku siswa.

**Lampiran 2**

Rubrik Penilaian IPA KD 3.4 dan 4.4

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik, diatas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Dst.				

Lampiran 3

**LKPD**  
**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**  
**TEMA 4 SEHAT ITU PENTING**



Kelas :.....  
Hari / Tanggal :.....  
Nama Kelompok :.....  
Ketua :.....  
Anggota Kelompok :.....  
1.....  
2.....  
3.....  
4.....

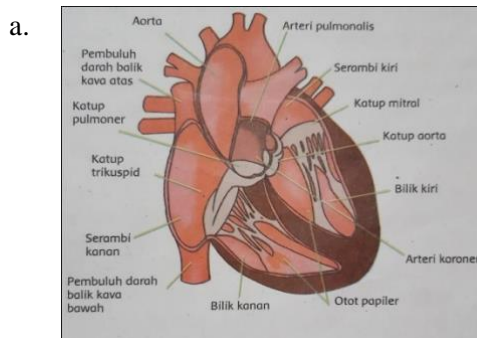
**Petunjuk Kerja**

1. Isilah nama kelompok dan nama kalian pada bagian atas LKPD
2. Diskusikan bersama-sama setiap aktivitas pada LKPD
3. Hasil diskusi kelompok akan dipresentasikan di depan kelas

**ORGAN PEREDARAN DARAH DAN FUNGSINYA PADA MANUSIA**

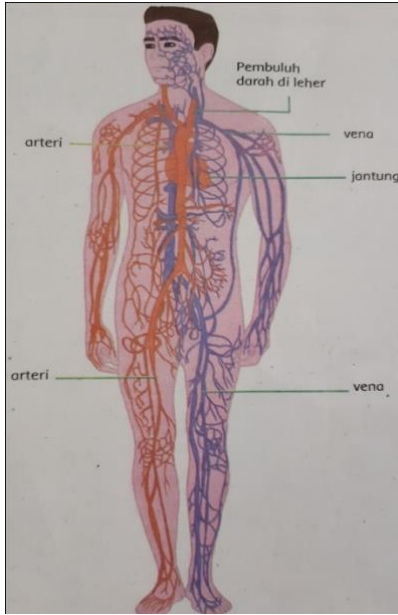
Kamu telah mengamati dan membaca bahan ajar yang diberikan oleh gurumu. Coba tuliskan nama organ tubuh manusia dalam peredaran darah beserta fungsinya!

1. Amatilah gambar berikut, kemudian isilah titik-titik di bawah gambar dengan nama organ peredaran darah manusia dan fungsinya dengan benar!



Nama organ peredaran darah:  
.....  
Fungsi organ peredaran darah :  
.....  
.....  
.....

2.



Nama organ peredaran darah :

.....

Fungsi organ peredaran darah :

.....

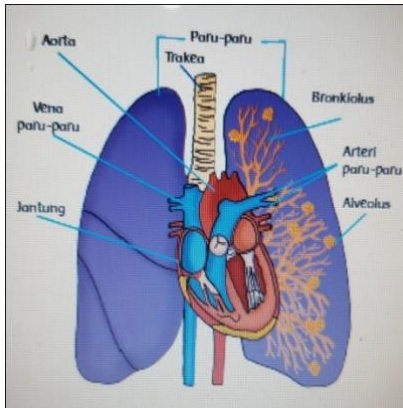
.....

.....

.....

.....

3.



Nama organ peredaran darah :

.....

Fungsi organ peredaran darah :

.....

.....

.....

.....

4. Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Pahami materinya kemudian gambarlah. Tuliskan keterangan gambar dan cara kerjanya, kemudian presentasikan di depan kelas ;

Gambar organ peredaran darah manusia

