

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM

Satuan Pendidikan : SD Islam Nabawi
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati media gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan memperagakan contoh pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama-sama mengucapkan salam dan siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ❖ Guru mengecek dan mengisi lembar kehadiran, siswa mempersiapkan diri mengatur kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ❖ Siswa memberikan tepuk PPK dan Salam PPK ❖ Siswa menyampaikan materi pelajaran sebelumnya dan guru mengkaitkan dengan materi yang akan kita pelajari ❖ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Sehat itu Penting". 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ❖ Langkah-Langkah Pembelajaran: ❖ Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati alat peraga/media gambar peredaran darah pada manusia. ❖ Setelah mengamati, siswa menjawab pertanyaan guru yang menstimulus siswa, dengan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung? ❖ Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ❖ Dengan mengamati gambar, siswa menunjukkan sistem peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ❖ Siswa menggambar sistem peredaran darah melalui bagan pada buku catatan ❖ Siswa menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. ❖ Siswa mencoba merasakan denyut nadi atau denyut jantungnya. Denyut nadi terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. ❖ Siswa menekan pembuluh nadi pada pergelangan tangan dan bagian leher di bawah telinga selama 15 detik ❖ Siswa mencatat denyut nadi masing-masing ❖ Siswa membaca buku tentang Pembuluh darah yang terdiri atas dua jenis, yaitu pembuluh nadi dan pembuluh balik. ❖ Siswa menyampaikan informasi yang diperoleh dari buku ❖ Siswa yang lain menambahkan informasi dan melengkapi ❖ Siswa berdiskusi dan berkelompok untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. 	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengumpulkan hasil gambarnya dan mempresentasikanya dan siswa lain menanggapi ❖ Siswa diarahkan untuk menanggapi dengan menggunakan Pantun agar lebih menarik ❖ Siswa diberikan contoh pantun terkait sistem peredaran darah dan membaca contoh Pantun ❖ Siswa bertanya jawab secara aktif tentang pantun ❖ Siswa menyampaikan bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun ❖ Siswa menulis hasil tanya jawab tentang menyampaikan bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun ❖ Siswa berlatih membuat pantun dengan tema sehat itu penting 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ❖ Guru menyampaikan pesan moral ❖ Jagalah kesehatanmu karena sehat itu penting dan mahal ❖ Sayangi tubuhmu dengan berolahraga ❖ Di dalam jiwa yang kuat,terdapat badan yang sehat 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kedungadem, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SD Islam Nabawi



Muhtarom, S.HI. S. Pd.,
NIP.-

Guru Kelas

Siti Nurwatin, S. Pd.
NIP,-