

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALISARI
 Kelas/ Semester : V/1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2JP (2X35 menit) / simulasi 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat **menentukan** ciri-ciri pantun dengan benar. (C3,4C)
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat **menganalisis** isi pantun dengan benar. (C4,4C)
3. Dengan memperhatikan contoh pantun, siswa dapat **menciptakan** pantun bertema cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan kreatif (P5, 4C, pelajar Pancasila)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa (PPK Religius) 2. Guru mempresensi siswa . (communication) 3. Guru menanyakan kabar siswa. 4. Siswa dan guru menyanyikan lagu Indonesia Raya. 5. Guru mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari.(apersepsi) 6. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar dan menginformasikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai (motivasi, communication) 7. 	2 menit
	Sintak Pendekatan Saintifik (<i>Model Problem Based Learning</i>)	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar penyakit gangguan organ peredaran darah dan cara memeliharanya. (Literasi) 2. Siswa mengamati pantun yang disediakan oleh guru. (Literasi) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Kemudian dari contoh pantun, siswa dan guru tanya jawab tentang ciri-ciri pantun dan isi pantun tersebut. Guru memberikan contoh-contoh pantun lain yang akan didiskusikan oleh siswa. (Sintak 1 PBL, Mengorientasi peserta didik pada masalah)(HOTS, critical thinking, collaboration, communication) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa dikelompokkan menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi menganalisis ciri-ciri, isi pantun dan menciptakan 	6 menit

	<p>pantun bertema memelihara organ peredaran darah manusia. (sintak 2 PBL mengorganisasi peserta didik untuk belajar)(Communication)</p> <p>4. Guru membimbing siswa diskusi kelompok. (collaboration, critical thinking, ICT) (Sintak 3 PBL membimbing penyelidikan individu atau kelompok)</p> <p>Mengolah Informasi</p> <p>5. Siswa menuliskan ciri-ciri pantun, isi pantun dan menciptakan pantun bertema cara memelihara organ peredaran darah manusia. (critical thinking, collaboration, communication, creativity)(Sintak 4 Mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya)</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik saat diskusi. (communication, collaboration, ICT)</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>7. Setiap kelompok diwakilkan 1 anggotanya untuk presentasi.</p> <p>8. Guru membimbing siswa presentasi (Communication, T) (Sintak 4 Mengembangkan dan mempresentasikan hasil karya)</p> <p>9. Guru dan siswa menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi bersama.(Communication, critical thinking)(Sintak 5 PBL menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)</p> <p>10. Guru membantu peserta didik melakukan refleksi terhadap penyelidikan yang sudah dilakukan.(communication)</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Guru melakukan penilaian pengetahuan</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan umpan balik</p> <p>3. Guru merefleksi kegiatan pembelajaran</p> <p>4. Menyampaikan rencana kegiatan berikutnya (communication)</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah . (Nasionalis)</p> <p>6. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam (Religius)</p>	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- | | |
|---------------------------|--|
| 1. Penilaian Sikap | : Observasi/Pengamatan keaktifan siswa |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Soal evaluasi tertulis berbentuk pilihan ganda |
| 3. Penilaian Keterampilan | : Rubrik menciptakan pantun |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Temon, 5 Januari 2022

Guru Kelas V

SUPARDAL, S.Pd.SD.
NIP. 197104101998031005

INDRI KUSUMA WARDANI, S.Pd.
NIP. 199305152019022009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :
Nama : 1.
2.
3.
4.

Bacalah Pantun Berikut!

Pantun 1	Pantun 2
Si Dudung pakai celana kolor Berwarna biru muda dan merah Hindari makanan berkolesterol Supaya lancar aliran darah	Jalan-jalan pakai mobil putih Di perjalanan bocor rodanya Banyaklah minum air putih Agar jantung sehat terjaga

A. Ciri-ciri pantun tersebut yaitu:

1.
2.
3.
4.

B. Isi dari pantun tersebut yaitu :

1. Pantun 1 berisi
2. Pantun 2 berisi

C. Ciptakan pantun bertema memelihara kesehatan organ peredaran darah!

Nama:	Nama:
Nama:	Nama:

5. Penilaian Sikap

Karakter yang dikembangkan : Tanggungjawab dan percaya diri

Berilah tanda centang (V) pada kolom sesuai keadaannya!

NO	NAMA	Perubahan Sikap							
		Tanggungjawab				Percaya diri			
		PB	CB	B	SB	PB	CB	B	SB
1	ANGGUN JATMIKO								
2	BAYU ADI FIRMANSYAH								
3	DEDEK RIYADI								
4	EKA ZAUNA ANGGRAINI								
5	FRISCA BERLIANA YASINTA								
6	HARLAN TATA FADILA								
7	LEA INDAH KASIH KARUNIA								
8	MUHAMMAD MUALLIF								
9	MUHAMMAD RIDHO UTOMO								
10	NURI ANGGUN RAHAYU								
11	RACHEL INDAH KASIH KARUNIA								
12	RAREZA ALEANDRA PUTRA								
13	RIZKA NURWULANDARI								
14	RYAN AGUSTI PRAJA								
15	RYAN WALUYO SEJATI								
16	TEGAR PERDANA ADZANSYAH								
17	TIARA ENDAH NURAINI								
18	VIDIANA NURUL KHASANAH								
19	YOGA NUR ZAIDAN								
20	YUNI DWI MARYATI								

Keterangan:

PB = Perlu Bimbingan

CB = Cukup Berkembang

B= Berkembang

SB = Sudah Berkembang

6. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALISARI
 Kelas/ Semester : V/1
 Tema : 4. Sehat Itu Penting
 Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : -

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Bentuk Soal	Nomor soal	Skor
3.6. Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan kesenangan.	3.6.1. menentukan ciri-ciri pantun	Pantun	Disajikan pantun, siswa dapat menentukan baris sampiran.	C3	Pilihan ganda	1	1
			Disajikan pantun, siswa dapat menentukan kalimat isi	C3	Pilihan ganda	2	1
			Disajikan pantun, siswa dapat menentukan kalimat sampiran	C3	Pilihan ganda	3	1
			Disajikan pantun, siswa dapat menentukan jumlah suku kata pada baris ketiga	C3	Pilihan ganda	4	1
			Disajikan pantun, siswa dapat menentukan jenis pantun	C3	Pilihan ganda	5	1
	3.6.2. Menganalisis isi pantun		Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4	Isian	6	2
			Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4	Isian	7	2
			Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4	Isian	8	2
			Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4	Isian	9	2
			Disajikan pantun, siswa dapat menganalisis isi pantun	C4	Isian	10	2
Jumlah skor							15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban yang benar!

Untuk soal nomor 1-5.
Bacalah pantun berikut!

Bersepeda sampai Selokan Mataram
Pulanginya membeli tahu isi
Jangan banyak makan garam
Agar terhindar hipertensi

1. Yang menunjukkan kalimat sampiran adalah baris ke ...
 - a. 1 dan 2
 - b. 2 dan 3
 - c. 3 dan 4
 - d. 1 dan 4

2. Yang menunjukkan kalimat isi yaitu
 - a. Bersepeda sampai Selokan Mataram
Pulanginya membeli tahu isi
 - b. Pulanginya membeli tahu isi
Janganlah banyak makan garam
 - c. Janganlah banyak makan garam
Agar terhindar hipertensi
 - d. Bersepeda sampai Selokan Mataram
Agar terhindar hipertensi

7. Yang menunjukkan kalimat sampiran yaitu
 - a. Bersepeda sampai Selokan Mataram
Pulanginya membeli tahu isi
 - b. Pulanginya membeli tahu isi
Janganlah banyak makan garam
 - c. Janganlah banyak makan garam
Agar terhindar hipertensi
 - d. Bersepeda sampai Selokan Mataram
Agar terhindar hipertensi

8. Jumlah suku kata baris ke 3 pada pantun di atas ada
 - a. 12
 - b. 10
 - c. 9
 - d. 8

9. Menurut jenis isi pantun, pantun tersebut termasuk jenis isi pantun
 - a. Teka-teki
 - b. Nasihat
 - c. Jenaka
 - d. Kias

Di pagi hari ayam jantan berkokok,
Suaranya membangunkanku,
Janganlah kamu merokok
Agar jantungmu sehat selalu

10. Isi pantun di atas adalah ...

Berakit-rakit kita ke hulu
Berenang-renanglah kemudian
Makan sembarangan dahulu
Terasa sakit dikemudian

11. Isi pantun di atas adalah

Duduk bersantai dengan keluarga
Menikmati kue donat
Jikalau rutin olahraga
Badan akan terasa sehat

12. Isi pantun di atas adalah

Kalau terkena hujan bisa basah
Cepatlah berganti baju
Badan terasa lesu letih dan lelah
Sakit apakah diriku?

13. Isi pantun di atas adalah

Ke pantai bersama keluarga
Jangan lupa bermain selancar
Rutinlah berolahraga
Supaya aliran darah lancar

14. Isi pantun di atas adalah

Kunci Jawaban

1. A
2. C
3. A
4. D
5. B
6. Jangan merokok agar jantung sehat
7. Jangan makan sembarangan nanti bisa sakit
8. Rutin berolahraga badan terasa sehat
9. Badan terasa lelah letih dan lesu adalah sakit anemia
10. Rutin berolahraga agar aliran darah lancar

Skor maksimal 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik menciptakan pantun bertema cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Skor maksimal 16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$