

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Batankrajan
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari – hari.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudian dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam 5 kelompok ➤ Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar ➤ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas (Creativity) ➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) 	6 menit
Penutup	<p>Peserta Didik: Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin- poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal
 Penilaian pengetahuan : Testulis
 Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Mengetahui Kepala
Sekolah,

Batankrajan, 04 Januari 2022
Guru Kelas,

Drs. Ahmad Imron, M.Pd
NIP. 19620813 198903 1 011

Mokh. Kholid Mustofa, S.Pd.SD
NIP. 19860418 201001 1 007

Lampiran 1
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						

Lampiran 2 (Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan baju yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar baju kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga baju tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan tempat tidur yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar tempat tidur kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga tempat tidur tetap bersih itu penting.

Lampiran 3
(Penilaian Keterampilan)



Dinas Kesehatan DIY
Tahun 2019



“Ayo biasakan Cuci Tangan
Pakai Sabun dan Air Mengalir”

6 LANGKAH CARA MENCUCI TANGAN YANG BAIK DAN BENAR



1

Gosok kedua telapak tangan



2

Gosok punggung dan sela-sela jari
tangan kiri dengan tangan kanan sebaliknya



3

Gosok kedua
telapak tangan dan sela-sela jari



4

Jari-jari sisi dalam kedua tangan
saling mengunci



5

Gosok ibu jari kiri berputar dalam gengaman
tangan kanan dan lakukan sebaliknya



6

Gosokkan dengan memutar ujung jari-jari
tangan kanan di telapak tangan kiri dan sebaliknya

(Melakukan Praktik Mencuci Tangan Yang Baik dan Benar)

