

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Kasilib  
Kelas/ Semester : V/ I  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, peserta didik dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, peserta didik dapat menentukan bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari informasi melalui bahan ajar, peserta didik dapat membuat pantun dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li><li>2. Peserta didik dan guru berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa</li><li>3. Peserta didik diperiksa kehadirannya oleh guru</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya"</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan meminta peserta didik untuk meletakkan tangannya di dada sebelah kiri dan bertanya "Apa yang kalian rasakan? Mengapa ada yang berdetak? Apa nama organ yang berdetak itu?"</li><li>6. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini serta manfaat yang dapat diperoleh</li></ol>  | 2 Menit       |
| Inti        | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati dan mencermati gambar peredaran darah yang ada di bahan ajar</li><li>2. Peserta didik menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah</li><li>3. Peserta didik menjawab pertanyaan dari guru tentang organ-organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia</li><li>4. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan peredaran darah manusia.</li><li>5. Peserta didik dan guru berdiskusi tentang peredaran darah</li><li>6. Peserta didik menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang mereka tangkap dari bahan ajar yang telah dibaca.</li><li>7. Peserta didik menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan pada gambar yang dibuat.</li><li>8. Guru mengapresiasi gambar yang telah dibuat oleh siswa</li><li>9. Guru membaca pantun<br/>Jalan-jalan ke pasar buah<br/>Tidak lupa beli semangka<br/>Kita belajar peredaran darah<br/>Apa kalian sudah memahaminya</li><li>10. Guru memberikan pertanyaan, apa yang dibacakan guru tersebut? Peserta didik dan guru berdiskusi tentang pantun.</li></ol> | 6 Menit       |

|         |  |         |
|---------|--|---------|
|         | 11. Peserta didik menyampaikan hasil informasi tentang pantun (bagian-bagian dan ciri-ciri pantun)<br>12. Peserta didik membuat pantun<br>13. Peserta didik membacakan pantun yang telah dibuat di depan kelas<br>14. Guru memberi apresiasi dari pantun yang telah dibacakan oleh peserta didik<br>15. Peserta didik mengerjakan evaluasi   |         |
| Penutup | 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran<br>2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran<br>3. Guru memberikan motivasi dan penguatan kepada peserta didik<br>4. Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk mencari informasi tentang peredaran darah pada hewan<br>5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa bersama | 2 Menit |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap
- Sikap Spiritual (pengamatan)
  - Sikap Sosial (pengamatan)

- b. Penilaian Pengetahuan

| Muatan           | Indikator                                | Teknik Penilaian |
|------------------|--|------------------|
| IPA              | Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan | Tes tulis        |
| Bahasa Indonesia | Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan | Tes tulis        |

- c. Penilaian Keterampilan

| Muatan           | Indikator   | Teknik Penilaian |
|------------------|---|------------------|
| IPA              | Membuat Pantun  | Unjuk kerja      |
| Bahasa Indonesia | Menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar | Unjuk kerja      |

Banjarnegara, 6 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

**Mokhamad Hariyadi, S.Pd.**  
NIP. 19681224 199310 1 001

Puryati, S.Pd.SD.