

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Tanakaraeng
Kelas/Semester	: V (Lima) / I (Satu)
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran Darahku sehat
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati pantun, peserta didik dapat menyebutkan bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui kerja kelompok, peserta didik dapat membuat pantun sesuai dengan unsur-unsur pantun.
3. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan organ peredaran darah dan fungsinya dengan tepat.
4. Dengan kegiatan berkreasi, peserta didik dapat menjelaskan sistem peredaran darah manusia dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru memberi salam, menyapa peserta didik.
 - b. guru menanyakan kabar peserta didik (dengan pantun)
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - d. Berdo'a (salah satu peserta didik diminta untuk memimpin do'a)
 - e. Memberikan penjelasan mengenai manfaat mempelajari materi hari ini.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok
 - b. Peserta didik diminta untuk mengamati pantun yang ditunjukkan oleh guru, dan menyimak teman yang sedang membacakan pantun.
 - c. Menjelaskan pengertian pantun.
 - d. Peserta didik diminta untuk membuat pantun secara berkelompok, kemudian tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya..
 - e. Mengaitkan pantun dengan materi yang akan dibahas selanjutnya.

- f. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar organ peredaran darah.
- g. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?
- h. Peserta didik diminta untuk mengamati alat peraga organ peredaran darah manusia yang dibuat guru.
- i. Menjelaskan proses peredaran darah manusia.
- j. Peserta didik secara berkelompok diminta untuk berdiskusi kemudian menggambarkan proses peredaran darah.
- k. Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi mereka.
- l. Guru membagikan lembar penilain pengetahuan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini.
- b. Kolaborasi bersama orang tua: menuliskan upaya yang dilakukan anggota keluargamu di rumah untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- c. Berdo'a sebelum pulang.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penialaian : Pengamatan
- b. Bentuk instrument : Lembar Observasi

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik penialaian : tertulis
- b. Bentuk instrument : pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penialaian : unjuk kerja
- b. Bentuk instrument : LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru kelas 5

HJ. IRNAWATI, S.Pd.
NIP. 19680215 198903 2 005

ISRAWATI, S.Pd.
NIP. 19920313 201504 2 001

2	...												
3	...												
4	...												
5	...												

Keterangan:

- BT (Belum Terlihat) : jika belum ada kriteria terpenuhi
- MT (Mulai Terlihat) : jika satu kriteria terpenuhi
- MB (Mulai Berkembang) : jika dua kriteria terpenuhi
- SM (Sudah Membudaya) : jika tiga kriteria terpenuhi

Lampiran 2 Penilaian Pengetahuan

SOAL EVALUASI

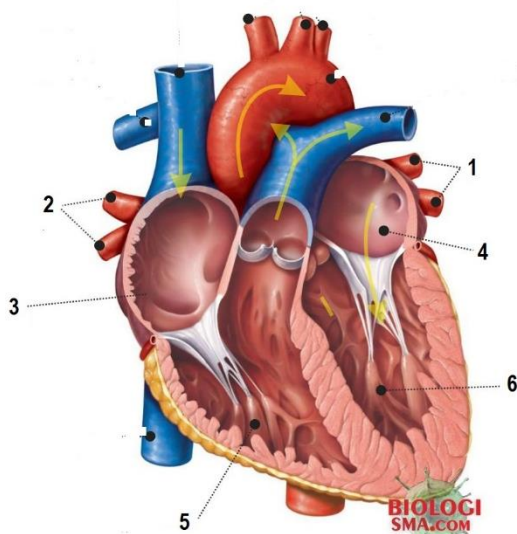
Tema	: 4. Sehat Itu Penting	Nama :
Subtema	: 1. Peredaran darahku sehat	NIS :
pembelajaran	: 1	Kelas :

Bacalah dengan saksama pantun berikut!

*Saat malas dan tak bertenaga
Jangan diam seperti pagar
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar*

1. Bagian isi pada pantun di atas adalah..
 - a. Baris 1 dan 3
 - b. Baris 2 dan 4
 - c. Baris 1 dan 2
 - d. Baris 3 dan 4
2. Pantun di atas bersajak...
 - a. a - a - a - a
 - b. a - b - a - a
 - c. a - b - a - b
 - d. a - b - b - a

Amatilah gambar jantung berikut!



3. Serambi kiri dan bilik kiri ditunjukkan oleh nomor ...
 - a. 1 dan 3

- b. 4 dan 6
 - c. 2 dan 5
 - d. 3 dan 6
4. Bilik kanan → arteri pulmonalis → paru-paru → vena pulmonalis → serambi kiri sistem di atas, merupakan sistem peredaran darah ...
- a. kecil
 - b. besar
 - c. terbuka
 - d. tertutup
5. Organ peredaran darah yang berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah adalah ...
- a. Pembuluh darah
 - b. Katup jantung
 - c. Paru-paru
 - d. hati

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : ...

Hari/Tanggal : ...

Nama Kelompok : ...

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Petunjuk Kerja Kegiatan 1:

1. Isilah identitas LKPD kelompok!
2. Buatlah satu bait pantun, pada kolom yang telah disediakan!
3. Tuliskan unsur pantun yang kalian buat!

Pantun Kelompokku:

Unsur pantun:

Petunjuk Kerja Kegiatan 2:

1. Isilah identitas LKPD kelompok!
2. Sediakanlah alat dan bahan yang dibutuhkan!
 - a. Alat dan bahan
 - Kertas gambar
 - Pensil
 - Penghapus
 - Pewarna (spidol atau pensil warna).
3. Gambarkanlah Sistem Peredaran darah Manusia.
4. Berilah keterangan pada gambar kemudian tuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat!
5. Presentasikan hasil kerja kalian di depan teman kelompok lainnya!

Gambar Sistem Peredaran Darah Manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia:

Lampiran 4

Rubrik penilaian Sikap

1. Sikap Spiritual

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Ketaatan beribadah	<ol style="list-style-type: none">Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatuMemberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasiMerasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

2. Sikap Sosial

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
1	Percaya diri	<ol style="list-style-type: none">Berani tampil di depan kelasBerani mengemukakan pendapatBerani bertanya dan menjawab	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana
2	Kerjasama	<ol style="list-style-type: none">Berdiskusi dalam kelompokMenghargai pendapat temanBerbagi tugas dalam kelompok	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

No	Kriteria	Indikator	BT (1)	MT (2)	MB (3)	SM (4)
3	Jujur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak nyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan/tugas. 2. Mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu apa adanya 3. Melaporkan data atau informasi apa adanya 	Jika tidak ada indikator sikap yang terlaksana	Jika salah satu indikator sikap terlaksana	Jika dua indikator sikap terlaksana	Jika tiga indikator sikap terlaksana

Lampiran 5

Kisi-kisi Penilaian Pengetahuan

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Level	Bentuk soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Disajikan pantun, peserta didik dapat menentukan bagian isi pantun dengan tepat.	L3	Pilihan Ganda
			Disajikan pantun, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis persajakan pada pantun dengan tepat.	L3	Pilihan Ganda
2.	IPA	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Disajikan gambar jantung, peserta didik dapat menentukan bagian-bagian jantung dengan tepat.	L3	Pilihan Ganda
			Disajikan sistem peredaran darah kecil, peserta didik dapat menentukan sistem peredaran darah yang dimaksud dengan tepat.	L3	Pilihan Ganda
			Peserta didik dapat menentukan organ peredaran darah sesuai fungsinya dengan tepat.	L1	Pilihan Ganda

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

Mapel/KD	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor
Bahasa Indonesia/3.6	Pilihan Ganda	1	d	1
	Pilihan Ganda	2	c	1
IPA/3.4	Pilihan Ganda	3	b	1
	Pilihan Ganda	4	a	1
	Pilihan Ganda	5	a	1

NAMA : ISRAWATI, S.Pd.
SEKOLAH INSTANSI : SD INPRES TANAKARAENG
SUREL : israwati332@guru.sd.belajar.id
RENCANA PEMBELAJARAN GURU PENGGERAK
JENJANG SEKOLAH DASAR KELAS V
TEMA : 4. SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA : 1. PEREDARAN DARAHKU SEHAT