

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalibunder

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)

Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran  
Darah Manusia (Subtema 3)

Pembelajaran ke : 5

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menganalisis isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun, siswa dapat membuat sebuah pantun dengan baik.
3. Melalui kegiatan menyimak penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan cara membuat gambar cerita dengan tepat.
4. Melalui kegiatan mengamati contoh membuat gambar cerita, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengamati video, siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia serta macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
6. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru secara manual. (Disiplin)</li><li>• Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Kolaboratif)</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. ( Religius - PPK)</li><li>• Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri untuk memimpin doa (Mandiri-PPK)</li><li>• Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li><li>• Siswa menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme-PPK)</li></ul>	<b>3 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi siswa agar semangat belajar dan rajin ke sekolah.</li> <li>• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (<i>communication-4C</i>) (<i>TPACK</i>) (<i>CL</i>)</li> </ul>	
--	---	--

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- siswa dapat menganalisis isi dan amanat yang terkandung dalam pantun secara lisan maupun tulisan dengan benar.
- siswa dapat membuat sebuah pantun dengan baik.
- siswa dapat mengidentifikasi gambar cerita dengan tepat.
- siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan dengan tepat.
- siswa dapat menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia serta macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
- siswa dapat membuat diagram alur jenis penyakit yang mengganggu organ peredaran darah dengan benar.

**TEMA 4**  
**SEHAT ITU PENTING**  
**SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA**  
**KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH**  
**MANUSIA**

← Tombol Materi
Tombol Info Tujuan Pembelajaran →

**B. Kegiatan Inti**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa apa yang kamu ketahui tentang pantun?</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru Menyampaikan materi tentang pengertian pantun , ciri-ciri pantun, dan jenis pantun dan contoh pantun, (CL)</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati contoh pantun dan diminta membaca contoh pantun (CL) (mengamati-saintifik)</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center; font-weight: bold; margin: 0;">CONTOH PANTUN</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; padding: 10px;"> <div style="width: 60%;"> <p>Hendak ke pasar beli celana            Jangan lupa beli lemari            Jika ingin terhidar dari virus corona            Makanlah asupan bergizi</p> </div> <div style="width: 35%; font-size: small;"> <p>•Berdasarkan isinya, pantun di samping termasuk pantun nasihat.</p> <p>•Amanat:            Agar kita terhidar dari virus corona salah satu hal yang bisa dilakukan adalah dengan selalu mengonsumsi makanan yang bergizi</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <span>← Back</span> <span>Next →</span> </div> </div> </div>	<p><b>5 menit</b></p>
--	--	-----------------------

- Guru memberikan penghargaan berupa pujian kepada siswa yang sudah membacakan pantun (CL)
- guru meminta siswa untuk mengamati gambar ilustrasi pada layar (TPACK) . Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa untuk mengingat kembali materi tentang gambar cerita dengan mengajukan pertanyaan berikut. (Mengamati-Saintifik)
  - Apa yang dilakukan Udin?
  - Ada Apa saja di meja udin?



- Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri.(menanya-saintifik)
- siswa memperhatikan penyampaian materi tentang langkah-langkah membuat gambar cerita dan persiapan sebelum membuat gambar cerita. (CL)



- Siswa mengamati contoh gambar cerita dan deskripsi cerita dari gambar cerita

1. **Tema:** Selalu menjaga kebersihan diri.
2. **Tokoh dalam cerita:** Toni memiliki kebiasaan selalu menjaga kebersihan diri dan Dedi sebaliknya.
3. **Alur cerita:**
  - a. Toni bermain bersama Dedi dan Andi
  - b. Toni sebelum makan selalu mencuci tangan.
  - c. Mereka makan kue bersama
  - d. Dedi sakit perut karena dia tidak mencuci tangan sebelum makan
4. **Gambar yang sesuai dengan cerita tersebut dapat dilihat** →

**CONTOH GAMBAR CERITA**

- Siswa menyaksikan tayangan video tentang maca-macam gangguan pada peredaran darah manusia

<https://www.youtube.com/watch?v=ym8QSAIuH0o>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyaksikan tayangan video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk">https://www.youtube.com/watch?v=oOKjp9JQMzk</a></li> <li>➤ guru menyampaikan kembali materi tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah berdasarkan video pembelajaran yang sudah ditayangkan.(CL)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik)</li> <li>➤ Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan nya masing-masing (Religius-PPK)</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Angket
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### Remidial

- Siswa yang belum memahami tentang materi yang disampaikan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.
- Siswa berlatih membuat pantun dengan bimbingan guru

#### Pengayaan

- Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang berbagai penyakit yang mengganggu organ peredaran darah
- Siswa dapat mencari informasi di internet tentang contoh-contoh pantun berdasarkan jenis pantunya

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 13 April 2020  
Guru Kelas 5 ,

Hj. Komariah, S.Pd.SD

Ervin Relia Virli Rusti, M.Pd.

NIP. 196306271984102004

NIP.