

NAMA : Dewi Yulyasari, S.Pd.
SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 SURABAYA
ALAMAT EMAIL : dewiyuliasari11@guru.sd.belajar.id

**RPP KELAS V SEKOLAH DASAR
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA 3 CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN
PEREDARAN DARAH MANUSIA
PEMBELAJARAN 6**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SURABAYA
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Fokus Pembelajaran : PPKn,Bahas Indonesia dan SBdP
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
- 2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
- 3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
- 4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi). 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi). 3. Guru menginformasikan subtema yang akan dipelajari yaitu tentang” <i>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</i>” 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi).	2 (Menit)
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. 2. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. 3. Siswa diminta untuk berdiskusi mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawab. 4. Selanjutnya, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa. 5. Siswa diminta untuk mencermati kembali pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. 6. Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut dengan percaya diri. 7. Guru menjelaskan tentang membuat gambar cerita. Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. 8. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. 9. Guru memberikan penguatan dari hasil kerja siswa 10. Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah.	6 (Menit)
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Salam dan do’a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.	2 (Menit)

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.