

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : U P T D SDN RAHARJA

Kelas / Semester : V/1 (Satu)

Tema : 4 . Sehat itu Penting

Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat

Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan Kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah manusia dengan benar.
2. Dengan kegiatan mengamati dan diskusi tentang gambar peredaran darah manusia, siswa dapat membedakan fungsi organ peredaran darah pada manusia secara rinci dengan benar.
3. Dengan kegiatan diskusi dan tanya jawab tentang cara menjaga peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan cara menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dalam menjaga peredaran darah manusia dengan benar.
4. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN | KEGIATAN | ALOKASI WAKTU |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">_ Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa.- Dilanjutkan dengan berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK)- Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap didiplin dan manfaatnya.- Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.- Melakukan Apersepsi.- Memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dan aktif dalam proses pembelajaran diawali dengan mengajak siswa untuk melakukan "tepuk semangat" kemudian memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan kesehatan. Misalnya: Bagaimana kabar kalian? Senang tidak kalau tubuh kita sehat? Apa yang kalian lakukan supaya tetap sehat ?_ Siswa menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran. | 3 menit |

| | | |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Kegiatan Inti</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayo mengamati (Mengamati)/Literasi <ul style="list-style-type: none"> · Guru meminta Siswa untuk mengamati gambar peredaran darah manusia. · Guru memberikan stimulus dengan mengajukan pertanyaan: Coba lihat apa saja bagian-bagian jantung yang ada pada gambar? · Siswa mengamati dan menyebutkan bagian-bagian jantung. · Selama Siswa mengamati gambar jantung, guru menjelaskan bahwa peredaran darah manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. ▪ Ayo bertanya (Menanya) <ul style="list-style-type: none"> · Guru memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang sedang dibahas. ▪ Ayo menulis dan berdiskusi (Mengomunikasikan) <ul style="list-style-type: none"> · Guru meminta siswa untuk mencari informasi tentang organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah, baik dari buku atau hasil diskusi dengan kelompoknya. · Bersama kelompoknya, Siswa diminta menuliskan nama dan fungsi organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah. · Siswa berdiskusi mengenai bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari. · Siswa mempresentasikan hasil diskusinya. · Guru membimbing dan memberikan umpan balik, selama pembelajaran berlangsung untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang materi yang sedang dipelajari. ▪ Ayo mencoba (Mencoba) <ul style="list-style-type: none"> · Setelah memahami organ jantung, siswa diminta merasakan denyut nadi atau denyut jantung yang terjadi karena jantung memompa darah ke dalam pembuluh nadi. · Guru meminta siswa menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan kiri. · Siswa diminta untuk merasakan dan menghitung denyut nadi selama 15 detik. · Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. | <p style="text-align: center;">5 menit</p> |
|---|--|--|

| | | |
|----------------|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ayo berkreasi <ul style="list-style-type: none"> · Siswa diminta menggambar peredaran darah lengkap dengan keterangan bagian-bagiannya. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. - Siswa dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. - Siswa melaksanakan evaluasi akhir pembelajaran - Guru memberikan penghargaan (reward) kepada siswa yang mendapat nilai baik, dan kinerja baik (mengucapkan selamat dan memberi tepuk tangan) - Menugaskan siswa untuk mencari informasi tentang peredaran darah hewan.(Materi berikutnya) - Menyanyikan salah satu lagu Nasional untuk menumbuhkan jiwa Nasionalisme, Persatuan dan toleransi. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a dipimpin oleh salah satu siswa. | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek yaitu:

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Spiritual) ,
Teknik dan bentuk penilaian : Observasi/pengamatan dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan,
Teknik dan bentuk penilaian : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek/Rubrik.
Teknik penilaian : Unjuk kerja, Bentuk penilaian : Penugasan

Mengetahui
Kepala UPTD SDN Raharja,

Raharja, 6 Januari 2022
Guru Kelas V

DADANG BADRU MUSTOPA, S.Pd. I
NIP. 19710804 200801 1 005

RENY RAHAYU APRIANI, S.Pd
NIP. 19810427 200801 2004

Lampiran:

Penilaian sikap

| NO | Nama Siswa | Disiplin | Tanggungjawab | Percaya diri | Kerjasama |
|----|------------|----------|---------------|--------------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Penilaian Pengetahuan.

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa nama organ peredaran darah manusia yang sangat penting dan berpengaruh terhadap kehidupan?
2. Jantung manusia terdiri dari beberapa bagian, fungsinya pun berbeda-beda. Coba sebutkan bagian-bagian jantung!
3. Sebutkan organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah beserta fungsinya !
4. Bagaimana cara menerapkan pola hidup sehat untuk menjaga kesehatan peredaran darah dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci jawaban:

1. Jantung
2. Serambi kanan, bilik kanan, bilik kiri, serambi kiri
3. Organ tubuh manusia yang terlibat dalam proses peredaran darah sebagai berikut.
 - **Jantung**
 - Jantung berfungsi untuk memompa darah ke seluruh tubuh.
 - **Pembuluh darah**
 - Pembuluh darah berfungsi sebagai tempat mengalirnya darah dari jantung ke seluruh tubuh dan sebaliknya.
 - **Paru-paru**
 - Paru-paru berfungsi sebagai penyuplai oksigen ke dalam darah.
4. - Mengonsumsi makanan yang sehat
- Rajin berolahraga
- Istirahat yang cukup

Penskoran :

| NO | SKOR |
|----|---|
| 1 | 10 |
| 2 | 40 jika benar semua (1 poin = 10 skor) |
| 3 | 30 jika benar semua (1 poin = 10 skor) |

| | |
|-----------------------------|---|
| 4 | 20 jika benar semua (1 poin = 10 skor) |
| Jumlah skor keseluruhan 100 | |

Penilaian Keterampilan

Penilaian terhadap hasil menggambar Jantung

| NO | Nama Siswa | Kesesuaian gambar | Kerapihan | Ketepatan waktu | Kreatifitas |
|----|------------|-------------------|-----------|-----------------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Penskoran: Skor 4 untuk paling baik

Skor 3 untuk baik

Skor 2 untuk cukup baik

Skor 1 untuk kurang baik

