

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 6 Taro
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu	: IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun beserta isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok dan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat mengkomunikasikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan: <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. <i>Religius</i>2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang ” <i>Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia</i>”.4. Mengaitkan materi yang berkaitan sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan materi yang akan dibahas	3 menit

<p>Kegiatan Inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan berkaitan dengan aktivitas-aktivitas yang dapat memelihara peredaran darah manusia, yakni bersepeda. <i>Communication</i> 2. Siswa membaca bacaan tentang manfaat bersepeda. <i>Literasi</i> 3. Siswa mencari dan mengumpulkan data dan informasi untuk mengisi tabel tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya. <i>Mandiri</i> 4. Guru menarasikan kalimat penghubung antarkompetensi. Slogan“ Mencegah Lebih Baik daripada Mengobati” menjadi kalimat kunci sebagai penghubung antarkompetensi, yakni cara memelihara peredaran darah dalam tubuh manusia dengan pantun. <i>Communication</i> 5. Guru bersama-sama dengan siswa membaca pantun pada buku siswa. 6. Selesai membaca, siswa mencermati pantun dengan seksama. <i>Mandiri</i> 7. Hasil pengamatan siswa terhadap pantun digunakan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan pada LKPD. 8. Selesai menjawab pertanyaan, guru secara acak dan spontan menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil jawabannya. 9. Guru bersama-sama siswa mengidentifikasi ciri-ciri pantun. <i>Critical</i> 	5 menit
<p>Kegiatan Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama yang telah dipelajari <i>Integritas</i> 2. Siswa bersama dengan guru melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Pemberian kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 5. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 6. Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2 menit

C. Sumber dan Media

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu) Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
2. Bahan Ajar dan LKPD
3. Media : Gambar tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- **Teknik Penilaian**

- **Penilaian Sikap**

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal Harian dan penilaian diri (spiritual dan sosial)

- **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

Teknik : Tes tulis

Instrumen : Soal

- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**

Teknik : Praktik dan Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

- **Instrumen Penilaian**

Terlampir

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Gianyar, Januari 2022
Guru Kelas V

I Wayan Nyeneng, S.Pd.
NIP 196412311988041058

I Wayan Sudiana, S.Pd.SD
NIP 198004072009031004

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban yang kamu anggap paling benar dari soal-soal di bawah ini!

1. Penyakit yang menyerang organ peredaran darah contohnya adalah
 - a. Tifus
 - b. Disentri
 - c. Stroke
 - d. Malaria

2. Varises adalah salah gangguan organ peredaran darah yang disebabkan oleh pengerasan dinding arteri. Hal tersebut bisa diakibatkan karena
 - a. Penumpukan oksigen di tubuh
 - b. Penumpukan darah di dalam pembuluh vena
 - c. Terlalu banyak menghirup karbondioksida
 - d. Pembengkakan di lapisan pembuluh vena

3. Penyakit tekanan darah tinnggi disebut juga dengan istilah ...
 - a. hemophilia
 - b. Leukemia
 - c. Hipotensi
 - d. hipertensi

4. Cara mencegah penyakit anemia antara lain adalah ...
 - a. Perbanyak tidur di siang hari
 - b. Mengonsumsi makanan yang mengandung zat besi
 - c. Banyak mengonsumsi susu sapi
 - d. Sering berjemur ketika di pagi hari

5. Makan buah-buahan seperti pisang dan alpukat serta mengurangi mengonsumsi makanan yang mengandung garam dapur dapat mencegah penyakit...
 - a. Thalessemia
 - b. Diare
 - c. Hipertensi
 - d. Hemofilia

6. Isi dari pantun terdapat pada baris...
 - a. Ketiga dan keempat
 - b. Kedua
 - c. Pertama
 - d. Semuanya

7. Ke Pasar Baru beli kacamata
Dengan semangat sambil berlari
Jagalah selalu kesehatan kita
Dengan olahraga setiap hari

Pantun di atas termasuk pantun...

- a. Nasehat
- b. Jenaka
- c. Teka-teki
- d. Kiasan

8. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri pantun adalah...

- a. satu bait terdiri dari empat baris
- b. bersajak a-b-a-b
- c. baris satu dan dua berisi sampiran
- d. baris ketiga dan keempat berisi sindiran

9. Ke taman naiknya roda tiga

Adik senang ketika dikejar
Kesehatan jantung perlu dijaga
Agar darah kita mengalir lancar

Sajak pantun di atas adalah...

- a. a – a – a – a
- b. a – r – a – r
- c. ga – jar – ga – car
- d. a – b – a – b

10. Cari makan ke arah dapur

Ada nasi tinggal sedikit
Pola makan harus diatur
Agar tubuh tidak mudah sakit

Amanat dari pantun di atas adalah...

- a. Mengatur pola makan itu penting agar tubuh tidak mudah sakit
- b. Makan nasi bias mencegah sakit jika selalu teratur
- c. Makan nasi dapat menghilangkan lapar walau sedikit
- d. Agar tubuh tidak mudah sakit maka pola makan harus dengan nasi

RAMBU-RAMBU JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

Muatan Pelajaran	No Soal	Rambu-Rambu Jawaban Pilihan Ganda	Skor
IPA	1	C	20
	2	B	20
	3	C	20
	4	B	20
	5	C	20
BHS. INDONESIA	6	A	20
	7	A	20
	8	D	20
	9	D	20
	10	A	20

LAMPIRAN

PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram	Menyajikan bagan atau diagram	Menyajikan bagan atau diagram	Menyajikan laporan bagan atau diagram	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram

alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis
--	---	--	---	--

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Siswa :

Kelas : 5

Tema : 4

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menganalisis cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
3. Dengan kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menganalisis ciri-ciri dan bagian-bagian pantun beserta isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan diskusi kelompok dan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, peserta didik dapat mengkomunikasikan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Langkah-langkah kegiatan :

1. Bacalah buku siswa tema 4 halaman 94-99 'Ayo Membaca'!
2. Diskusikan bersama kelompokmu!
 - a. Sebutkan penyakit yang menyerang organ peredaran darah!
 - b. Cara mencegah penyakit yang menyerang organ peredaran darah!
 - c. sebutkan ciri-ciri pantun berdasarkan teks tersebut!
 - d. Buatlah sebuah pantun tentang cara mencegah penyakit peredaran darah!