

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 15 PASAMAN  
Kelas / Semester : V / 1  
Tema : 4. Sehat Itu Penting  
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan ( 2 Menit)**

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam, menyapa kabar dan kondisi kesehatan siswa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa kemudian diteruskan dengan mengabsensi siswa. (**Orientasi, Religius**)
- b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan cara Guru meminta siswa untuk meletakkan tangannya didada sebelah kiri dan bertanya “apa yang kamu rasakan?” mengapa ada yang berdetak?” apa nama organ yang berdetak itu?” mengapa jantung berdetak?” (**Apersepsi, Communication**)
- c. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Communication**)

#### **2. Kegiatan Inti ( 7 Menit)**

##### **Langkah-Langkah Pembelajaran:**

- Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa mengamati gambar peredaran darah yang ditempel dipapan tulis.
- Siswa menemukan organ-organ yang berperan dalam peredaran darah.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4
- Guru menanyakan organ apa saja yang terlibat dalam peredaran darah manusia.
- Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang berkaitan dengan organ peredaran darah manusia
- Guru dan siswa berdiskusi tentang peredaran darah manusia.
- Siswa menyampaikan pendapat masing-masing tentang informasi yang diperoleh dari bahan ajar
- siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.
- Guru mengapresiasi gambar siswa
- Guru meminta salah satu siswa membacakan pantun pada buku siswa dengan suara nyaring. (**Creativity and Innovation**)
- Guru memberi apresiasi dari pantun yang dibacakan siswa.

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (**HOTS**)
- Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
- Siswa mengerjakan evaluasi

### 3. Kegiatan Penutup ( 1 Menit)

- Siswa menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan (**reflective thinking**)
- Bagaimana kegiatan kalian mengikuti kegiatan belajar hari ini?
- Apakah kalian dapat memahami pelajaran hari ini?
- Siswa menyimak penguatan dan kesimpulan pembelajaran hari ini yang disampaikan guru.
- Guru menyampaikan motivasi untuk senantiasa rajin ibadah dan menjaga kesehatan.
- Kelas ditutup dengan membaca doa penutup bersama, guru mengucapkan salam. ( **Relegius**)

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### a. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual (pengamatan)

Indicator : kekhusyuan dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama peserta didik	Kekhusyuan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum terlihat
1			
2			
Dst			

- Sikap social (pengamatan)

Indicator : Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Tanggung jawab dalam mengerjakan tugas

Teliti dalam pengerjaan tugas

No	Nama peserta didik	Disiplin		Tanggung jawab		Teliti	
		Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat	Terlihat	Belum terlihat
1							
2							
Dst							

### b. Penilaian pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian
IPA	Penilaian terhadap tugas yang dikerjakan	Tes tertulis
BAHASA INDONESIA	Penilaian terhadap tugas yang diberikan	Tes Tetulis

### c. Penilaian keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik penilaian
IPA	Menggambar cara kerja organ peredaran darah dan menuliskan keterangan gambar	Unjuk kerja
BAHASA INDONESIA	Membuat pantun	Unjuk kerja

NO	Nama Siswa	Keterampilan							
		Hasil kreasi gambar				Keterampilan penulisan			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1									
2									
dst									

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

## BAHASA INDONESIA

No	Nama Siswa	Keterampilan			
		Membuat pantun			
		Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
1					
2					
dst					

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagian bagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Hanya memuat 1 dari 4 informasi
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam

dalam penulisan	penulisan	penulisan	penulisan	sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rimbo Binuang, 06 Januari 2022  
Guru Kelas V ,

GUSTINAR, S.Pd.SD  
NIP. 19740814 199912 2 001

RIZKA FARDILA,S.Pd