

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS V SEMESTER 1

Tema 4 Sehat itu Penting



**oleh :
Desi Nurlaeli, S. Pd.**

**SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR AL RAHMAN
Jl. Daeng Muhammad Ardiwinata (Cihanjuang) No. 77 A
Kota Cimahi**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD IT Nur Al Rahman
Kelas / Semester : V/ 1
Tema : Sehat itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca), dan menanya, berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan tanya jawab tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok siswa dapat menentukan jenis pantun berdasarkan isinya, sampiran dan isi, amanat, dan rima pantun dengan benar.
3. Melalui kegiatan tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.

4. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<i>religius</i>).2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i>3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.4. Siswa bersama guru menyanyikan Lagu Indonesia Raya Guru membacakan sebuah pantun.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	5. Guru melakukan appersepsi, dengan mengajukan beberapa pertanyaan, yaitu: 1) <i>Siapa yang apa yang Bu Guru bacakan?</i> 2) <i>Apa ciri-cir pantun yang kalian ketahui?</i> 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai. 7. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dipelajari dan manfaat yang akan siswa peroleh. 8. Guru menjelaskan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan.	
Inti	1. Salah seorang siswa membacakan pantu. 2. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu? (berpikir kritis) 3. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh. 4. Guru menjelaskan materi tentang pantun. 5. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok (satu kelompok 4-5 siswa). 6. Siswa mengamati dan membaca pantun yang ditulis guru di papan tulis (<i>mengamati</i>) 7. Siswa Bersama guru bertanya jawab pantun yang disajikan. (<i>menanya</i>) 8. Siswa menentukan jenis pantun yang disajikan berdasarkan isinya dengan benar. (<i>mengasosiasi dan mengkomunikasikan</i>) 9. Siswa menyebutkan bagian sampiran dan isi pantun yang disajikan. 10. Siswa menentukan rima pantun yang disajikan dan mengemukakan alasannya (<i>mengkomunkasikan, berpikir kritis</i>) Guru mengapresiasi siswa yang telah berusaha menjawab pertanyaan. 11. Siswa Berdiskusi di kelompoknya untuk mengerjakan tugas kelompok. (<i>mengumpulkan data, kolaborasi</i>) 12. Mengerjakan tugas LKPD kelompok membuat pantun. (<i>mencoba dan</i> mengembangkan karakter <i>kreatif, kolaboratif</i>) 13. Mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas (<i>mengkomunikasikan</i>)	50 menit
Penutup	1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar selama sehari. 2. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru melakukan refleksi dan memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan dipelajari siswa pada pertemuan berikutnya. 5. Guru melakukan penilaian hasil belajar. 6. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menjaga Kesehatan dan menerapkan 5M dalam kehidupan sehari-hari. 7. Siswa bersama dengan guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - a. Aspek Penilaian : Kerja sama, percaya diri, menghargai pendapat orang lain
 - b. Prosedur Penilaian : Proses
 - c. Teknik Penilaian : Non tes
 - d. Alat Tes : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Aspek Penilaian :
Menganalisis pantun
Menjawab pertanyaan tentang jenis dan bagian-bagian pantun
 - b. Prosedur Penilaian : Hasil
 - c. Teknik Penilaian : Tes
 - d. Alat Tes : Soal
 - e. Bentuk tes : Isian dan Essay
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Aspek Penilaian :
Membuat pantun nasihat tema Kesehatan
Membacakan pantun karya sendiri/ kelompok
 - b. Prosedur Penilaian : Proses
 - c. Teknik Penilaian : Non Tes
 - d. Alat Tes : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cimahi, 5 Januari 2021
Guru Kelas V,

Siti Hamidah Kristiana, M. Pd.

Desi Nurlaeli, S. Pd.

Lampiran 1

MATERI PELAJARAN

- Pantun adalah salah satu jenis puisi lama yang berasal dari Indonesia.
- Pantun adalah bentuk karya sastra yang terikat oleh aturan.
- Setiap bait pantun terdiri atas empat baris/larik. Setiap baris terdiri atas 8–12 suku kata.
- Baris ke -1 dan ke-2 merupakan sampiran (hiasan agar pantun menarik)
- Baris ke-3 dan ke-4 merupakan isi pantun (pesan yang ingin disampaikan)
- Pada pantun tidak terdapat nama penulis, berbeda dengan puisi atau karya sastra lainnya. Hal ini dikarenakan dahulu penyebaran pantun dilakukan secara lisan.

Pola Rima Pantun

Pola bunyi vokal pada suku kata akhir kalimat setiap baris

- a-a-a-a = bunyi suku kata akhir setiap baris sama
- a-b-a-b = bunyi suku kata akhir baris pertama sama dengan baris ketiga
bunyi suku kata akhir baris kedua sama dengan baris keempat

Amanat Pantun

Amanat pantun adalah pesan makna yang ingin disampaikan penulis melalui pantun tersebut.

Macam-macam Pantun

1. Berdasarkan siklus kehidupan (usia), pantun dibedakan menjadi tiga, yaitu :
 - a. **Pantun anak-anak**, yaitu pantun yang berkaitan dengan masa kanak-kanak yang menggambarkan perasaan senang maupun sedih.
 - b. **Pantun orang muda**, yaitu pantun mengenai kehidupan masa muda yang berisi pengenalan, asmara, perasaan dan nasib.
 - c. **Pantun orang tua**, yaitu pantun mengenai orang tua yang berhubungan dengan adat budaya, agama, dan nasihat.
2. Berdasarkan isinya, pantun dibedakan sebagai berikut :
 - a. **Pantun jenaka** adalah pantun yang berisi hal-hal lucu dan menarik.
 - b. **Pantun nasihat** adalah pantun yang berisi nasihat dengan tujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi perkerti, dan lainnya.
 - c. **Pantun teka-teki** adalah pantun yang berisikan teka teki dan pendengar atau pembaca diberi kesempatan untuk menjawab atau membalas teka-teki pantun tersebut.

d. **Pantun kiasan** adalah pantun yang berisi perumpamaan atau ibarat, biasa digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat.

<i>Pohon kelapa tumbuh berjajar</i>	}	Sampiran
<i>Berjajar di tepi pantai</i>		
<i>Jangan malas untuk belajar</i>	}	Isi
<i>Agar cita-cita tercapai</i>		

Contoh-contoh pantun

<p><i>Udara dingin di pagi hari Minum teh nikmat dirasa Hendaklah kita menjaga diri Kesehatan sangatlah berharga</i></p> <p><i>Bersinar terik sang matahari Bagai api panas membara Rajin berolahraga beladiri Badan kuat hati gembira</i></p> <p><i>Siang hari pergi ke hutan Untuk melihat putri malu Kamu harus tepat makan Biar badan sehat selalu</i></p>	<p><i>Rambutku lebat rambutku subur Tidak dapat dipasang jepitan Tubuhku sehat kuucap syukur Drah mengalir tanpa hambatan</i></p> <p><i>Merah muda baju si Gugi Pergi membeli bayam seikat Mari berolah raga setiap pagi Agar badan sehat dan kuat</i></p>
--	--

Lampiran 2

**RUBRIK PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI KERJA KELOMPOK**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1
Tema : Sehat itu Penting
Subtema : Peredaran Darahku Sehat

No.	Nama Siswa	Kerja sama	Percaya diri	Menghargai pendapat orang lain

Keterangan:
Diisi dengan angka
4 : Sangat baik
3 : Baik
2 : Cukup
1 : Kurang

RUBRIK PENILAIAN PROSES

Rubrik Mencari Tahu tentang Pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Informasi yang termuat dalam tulisan	Memuat definisi pantun, ciri-ciri pantun, bagianbagian pantun, dan jenis-jenis pantun	Memuat 3 dari 4 informasi	Memuat 2 dari 4 informasi	Memuat 1 dari 4 informasi
Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR AI RAHMAN
Tahun Pelajaran 2021/2022**

Nama : _____	Nilai	Catatan Guru
Kelas : V		
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
Tema : 4. Sehat itu Penting		
Kompetensi Dasar: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.		

Pelajari kembali materi tentang pantun dengan seksama!

Bacalah pantun berikut dengan teliti!

Kemudian diskusikan jawabannya dengan teman sekelompokmu.

Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelompok yang lain di kelasmu.

A. Menggali isi dan amanat pantun

*Siang hari pergi ke hutan
Untuk melihat putri malu
Kamu harus tepat makan
Biar badan sehat selalu*

Tentukan :

- 1) Jenis pantun
- 2) Sampiran dan isi
- 3) Pola rima pantun
- 4) Amanat/ pesan yang disampaikan pantun

B. Buatlah dua buah pantun nasihat dengan tema kesehatan!

<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	<p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>
<p>Jelaskan unsur-unsur pantun yang telah kamu buat!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sampiran 2) Isi 3) Amanat pantun 4) Rima pantun 	



KUNCI JAWABAN LKPD
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NUR AI RAHMAN
Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama : _____	Nilai	Catatan Guru
Kelas : V		
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		
Tema : 4. Sehat itu Penting		
Kompetensi Dasar: 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. 4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri		

Pelajari kembali materi tentang pantun dengan seksama!

Bacalah pantun berikut dengan teliti!

Kemudian diskusikan jawabannya dengan teman sekelompokmu.

Presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelompok yang lain di kelasmu.

C. Menggali isi dan amanat pantun

*Siang hari pergi ke hutan
Untuk melihat putri malu
Kamu harus tepat makan
Biar badan sehat selalu*

Tentukan :

5) Jenis pantun : Nasihat

6) Sampiran:

Siang hari pergi ke hutan

Untuk melihat putri malu

Isi

Kamu harus tepat makan

Biar badan sehat selalu

7) Pola rima pantun : a-b-a-b

8) Amanat/ pesan yang disampaikan pantun : kita harus makan teratur supaya badan sehat selalu

B. Buatlah dua buah pantun nasihat dengan tema kesehatan! (d disesuaikan dengan jawaban siswa)

----- ----- ----- ----- ----- -----	----- ----- ----- ----- ----- -----
<p>Jelaskan unsur-unsur pantun yang telah kamu buat!</p> <ul style="list-style-type: none">5) Sampiran6) Isi7) Amanat pantun8) Rima pantun	