



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 111 PINDAD
Kelas / Semester : 5/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat mini book, siswa dapat menjelaskan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan rinci.
3. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
4. Dengan kegiatan menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk berdoa dan meminta salah seorang peserta didik memimpin doa. 2. Guru mengabsen peserta didik. 3. Guru menanyakan keadaan peserta didik yang tidak hadir karena sakit. 4. Guru melakukan apersepsi sebagai awal komunikasi guru sebelum pembelajaran inti, dengan mengadakan tanya jawab mengenai peredaran darah manusia. 5. Guru memotivasi peserta didik agar peserta didik semangat mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Peserta didik mendengarkan penjelasan dari guru kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan apa tujuan yang akan dicapai dari kegiatan tersebut dengan bahasa sederhana dan dapat dipahami. 	3 Menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 2. Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 4. Peserta didik berdiskusi untuk membuat mini book mengenai berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. 5. Guru menampilkan contoh satu buah pantun bertema menjaga kesehatan tubuh. 6. Peserta didik melakukan diskusi kelompok mengenai bagian-bagian pantun, isi pantun dan amanat pantun. 	5 Menit



KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	7. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. 8. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. 9. Peserta didik membuat satu buah pantun sederhana bertema menjaga kesehatan tubuh.	
3. Penutup	1. Peserta didik diberikan pesan tentang pentingnya membaca buku. 2. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum dipahami. 3. Peserta didik bersama-sama guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran hari ini. 4. Dengan arahan guru, peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang sudah dilakukan. 5. Peserta didik mengerjakan latihan soal. 6. Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.	2 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap
Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin.
2. Penilaian Pengetahuan
Tes tertulis.
3. Penilaian Keterampilan
Uji unjuk kerja

J. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap
 - a. Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang Tepat Waktu		Mengerjakan Tugas Tepat Waktu		Tertib dalam Pembelajaran		Berseragam Lengkap		Melaksanakan Piket		Mengembalikan Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														



b. Tanggung Jawab

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Guru
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Memberikan Santunan Sosial		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	Banyaknya SB dan PB
1														
2														
3														
4														
5														

c. Peduli

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Guru	
		Perhatian Kepada Teman		Membantu Teman		Ingin Tahu Kesulitan Teman		Menjenguk Teman		Merawat Lingkungan		Meminjamkan Alat Belajar			Melerai Teman
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1															
2															
3															
4															
5															

d. Percaya Diri

No	Nama	Aspek Sikap Yang Dinilai										Catatan Guru	
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik			Mempertahankan Pendirian
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB
1													
2													
3													
4													
5													



2. Pengetahuan dan Keterampilan

Bentuk Penilaian: Tes Tertulis dan Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik Berkreasi Membuat Mini Book

Penilaian Unjuk Kerja

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar.	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan mini book untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah.	Menyajikan mini book untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar.	Menyajikan mini book untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan mini book untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis.	Belum dapat membuat mini book untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.
<p>Sikap kemandirian dalam kerja sama siswa Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap disiplin siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				



Rubrik berkreasi membuat pantun bertema menjaga kesehatan tubuh.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> • Pantun bersajak a-b-a-b. • Satu bait terdiri atas empat baris. • Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata. • Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya. 	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
<p>Sikap Cermat dan Mandiri</p> <p>Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Bandung, 12 Juli 2021
Guru Kelas 5C**

**Eki Medianingsih, S. Pd.,M.M
NIP. 19610913 198109 2 002**

**Amie Fitria, S.Pd.SD
NIP. 19780904 200604 2 008**



LEMBAR KERJA SISWA IPA

Kelompok : _____

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Buatlah mini book yang berisi jenis-jenis gangguan pada organ peredaran darah pada manusia beserta cara memelihara organ kesehatan peredaran darah manusia!

Buat mini book semenarik mungkin menggunakan bahan-bahan yang ada di rumah.



LEMBAR KERJA SISWA BAHASA INDONESIA

Kelompok : _____

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Pantun Tema Menjaga Kesehatan	Amanat Pantun





SOAL EVALUASI

IPA

1. Organ manusia yang berfungsi memompa darah ke seluruh tubuh adalah
A. paru-paru
B. jantung
C. hati
D. ginjal
2. Kegiatan berikut yang dapat membantu melancarkan peredaran darah adalah
A. makan makanan belemak
B. bersepeda
C. memancing
D. bermain vidio game
3. Di bawah ini yang merupakan peredaran darah kecil adalah
A. jantung – paru-paru – jantung
B. jantung – seluruh tubuh kecuali paru-paru – jantung
C. jantung – seluruh tubuh – jantung
D. jantung – paru-paru – seluruh tubuh – jantung
4. Kegiatan berikut yang menghasilkan denyut nadi paling rendah adalah
A. makan
B. olahraga
C. tidur
D. menonton film horor
5. Pada sistem peredaran darah, darah yang menuju paru-paru banyak mengandung
A. Oksigen
B. Karbondioksida
C. Nitrogen
D. Karbonmonoksida

BAHASA INDONESIA

1. Berikut ini yang *bukan* merupakan ciri-ciri pantun adalah
A. terdiri dari 4 baris
B. setiap baris terdiri dari 8-12 suku kata
C. baris kedua dan ketiga merupakan isi
D. baris ketiga dan keempat merupakan isi
2. Bacalah pantun di bawah ini!
Kucing belang mencari mangsa
Mangsa dikejar tersangkut kawat
Bila rajin berolahraga
Jantung sehat tubuhpun kuat
Isi pantun diatas adalah
A. kucing mencari mangsa
B. olahraga membuat tubuh sehat
C. mangsa yang terjat kawat
D. bila berolahraga perhatikanlah kawat



3. Bacalah pantun di bawah ini!

Kucing belang mencari mangsa

Mangsa dikejar tersangkut kawat

Bila rajin berolahraga

Jantung sehat tubuhpun kuat

Sampiran pantun tersebut adalah

- A. bila rajin berolahraga jantung sehat tubuhpun kuat
- B. kucing belang mencari mangsa, mangsa dikejar tersangkut kawat
- C. bila rajin berolahraga mangsa dikejar tersangkut kawat
- D. mangsa dikejar tersangkut kawat jantung sehat tubuhpun kuat

4. *Kucing belang mencari mangsa*

Mangsa dikejar tersangkut kawat

Bila rajin berolahraga

Jantung sehat tubuhpun kuat

Pantun diatas bersajak

- A. a – b – b – a
- B. a – a – b – b
- C. a – b – a – b
- D. a – a – a – a

5. *Kucing belang mencari mangsa*

Mangsa dikejar tersangkut kawat

Bila rajin berolahraga

Jantung sehat tubuhpun kuat

Pantun diatas termasuk kepada pantun

- A. nasihat
- B. jenaka
- C. agama
- D. teka teki