

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 DARMAKRADENAN
Kelas/ Semester	: V/2
Tema	: 2. Sehat Itu Penting
Sub Tema	: 1. Cara Tubuh Mengelola Udara Bersih
Pembelajaran Ke	: 2 (dua)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar gangguan organ pernapasan pada manusia, siswa dapat mendeskripsikan gangguan organ pernapasan pada manusia dengan benar.
2. Dengan membaca teks bacaan tentang fungsi organ-organ pernapasan pada manusia, siswa dapat membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, di mana, bagaimana, kapan, mengapa dan siapa dengan benar.
3. Dengan membuat bagan melalui kelompok, siswa dapat mendeskripsikan cara kerja organ pernapasan pada manusia dengan benar dan penuh tanggungjawab.
4. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu membuat model sederhana organ pernapasan pada manusia dengan benar dan kreatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam dari guru.2. Siswa bersama guru memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama, dipimpin oleh salah satu siswa.3. Siswa menyampaikan persensi kehadiran.4. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kabar hari ini.5. Siswa menyatakan siap mengikuti pembelajaran.6. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya.7. Siswa menjawab pertanyaan apresepsi dari guru Pertanyaan Apresepsi: ”Pada pembelajaran sebelumnya, kalian telah mengetahui organ pernapasan pada hewan. Pembelajaran kali ini kita akan belajar tentang organ pernapasaan pada manusia. ”Organ pernapasan apa yang kalian gunakan untuk bernapas?”8. Siswa memperhatikan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.9. Siswa bersama guru membuat kesepakatan kelas agar proses pembelajaran berjalan lancar.10. Siswa memperhatikan motivasi yang disampaikan guru.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Orientasi siswa pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati gambar gangguan organ pernapasan pada manusia2. Siswa diminta mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah diamati.3. Siswa memberikan umpan balik terhadap pertanyaan yang disajikan oleh siswa lainnya4. Siswa membaca teks bacaan yang diberikan Guru.5. Siswa mengamati jenis kata tanya yang sesuai dengan isi teks <p>Mengorganisasi siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none">6. Siswa membentuk kelompok sesuai dengan arahan dari guru	8 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	7. Siswa memberi nama setiap kelompok 8. Siswa memperhatikan kegiatan penyelidikan yang akan dilaksanakan Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok 9. Siswa secara individu menyelidiki tentang beberapa gangguan organ pernapasan manusia 10. Siswa secara kelompok membuat model organ pernafasan pada manusia (mengolah informasi) 11. Siswa membuat pertanyaan dengan kata tanya apa, di mana, bagaimana, kapan, mengapa dan siapa yang berkaitan dengan bacaan (<i>mengolah informasi</i>) 12. Siswa bersama kelompok melengkapi bagan cara kerja organ pernafasan pada manusia Mengembangkan dan menyajikan hasil 13. Siswa melaksanakan kegiatan presentasi tentang hasil diskusi yang dilaksanakan 14. Siswa lain menanggapi presentasi kelompok. 15. Siswa memperhatikan umpan balik guru atas presentasi kelompok Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. 16. Siswa secara individu menyampaikan solusi untuk mengatasi permasalahan yang berkaitan dengan gangguan organ pernapasan manusia	
Kegiatan Penutup	1. Siswa merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Refleksi berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang sudah dipahami • Materi yang belum dipahami • Kesan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan 2. Siswa bersama Guru menyimpulkan materi pembelajaran. 3. Siswa mencatat hal-hal penting. 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi akhir pembelajaran. 5. Siswa bersama Guru menyanyikan salah satu lagu daerah. 6. Siswa bersama Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa, dipimpin salah satu siswa 7. Siswa menjawab salam dari Guru	

C. PENILAIAN

1. Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan mengerjakan Soal.
2. Penilaian sikap dilaksanakan melalui pengamatan pada saat pembelajaran dan diskusi kelompok,
3. Penilaian keterampilan dilaksanakan pada hasil berupa model organ pernapasan.

Darmakradenan, Januari 2022

Kepala SDN 1 Darmakradenan

Guru Kelas 5

Sri Hartati, S.Pd.
NIP. 196704161989032009

Anton Sauji, S.Pd.SD
NIP. 198606192009031004

Lampiran-lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 1 DARMAKRADENAN
Kelas/ Semester : V/ 2
Tema : 2. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Cara Tubuh Mengelola Udara Bersih
Muatan pelajaran : IPA

MELENGKAPI BAGAN

- A. Judul Lembar Kerja : Organ pernapasan dan cara kerjanya.
B. Tujuan : Siswa dapat mendeskripsikan cara kerja organ pernapasan pada manusia.
C. Langkah-langkah kegiatan
1. Cermati bagan organ pernafasan dan cara kerjanya.
 2. Hubungkan organ pernapasan pada manusia dan cara kerjanya secara tepat dengan cara membuat garis lurus penghubung organ pernapasan di sebelah kiri dan cara kerja di sebelah kanan

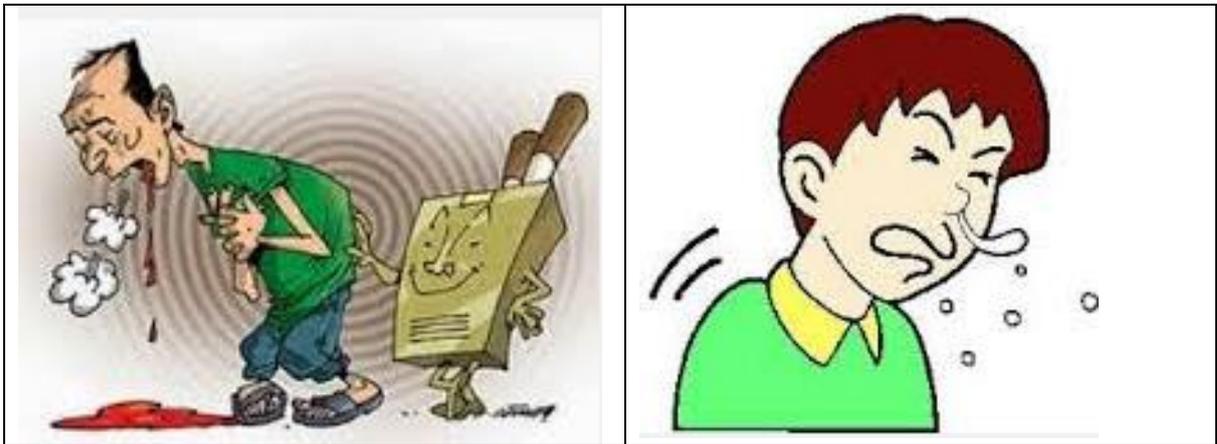
HIDUNG	Menghasilkan suara saat berbicara
FARING	Menghubungkan udara dari laring ke bronkus paru-paru
LARING/ KOTAK SUARA	Keluar masuknya udara
TRAKHEA (BATANG TENGGOROKAN)	Menyalurkan aliran udara dari hidung ke trakea
BRONKIOLUS	Menampung udara yang kaya Oksigen untuk disalurkan ke seluruh tubuh
PARU-PARU	Pertukaran Oksigen (O ₂) dan Karbondioksida (CO ₂)
ALVEOLUS	Mengontrol jumlah udara yang masuk dan keluar paru-paru pada saat bernafas

MEMBUAT MODEL ORGAN PERNAPASAN

- A. Judul Lembar Kerja : Model Organ Pernapasan Manusia
- B. Tujuan : Siswa dapat membuat model organ pernapasan manusia.
- C. Alat dan bahan
 - 1. Alat : gunting, isolasi
 - 2. Bahan : sedotan, botol air mineral, balon dan karet gelang
- D. Langkah-langkah kegiatan
 - 1. Siapkan alat dan bahan kemudian amati.
 - 2. Amati contoh model organ pernapasan manusia yang sudah jadi.
 - 3. Dengan bekerja kelompok rangkai bahan yang telah disediakan
 - 4. Lakukan dengan baik dan saling bekerja sama membagi tugas

MATERI PEMBELAJARAN

1. Gambar gangguan organ pernapasan manusia



2. Teks bacaan tentang fungsi organ-organ pernapasan pada manusia,

Mengapa manusia bernapas?

Normalnya, manusia dewasa bernapas sebanyak 12-16 kali per menit dalam keadaan beristirahat. Bernapas adalah proses menghirup udara yang mengandung oksigen dan mengeluarkan karbon dioksida dari paru-paru. Satu kali rangkaian menghirup dan mengembuskan napas dihitung sebagai 1 kali napas. Proses ini disebut juga dengan sistem respirasi manusia.

Anda membutuhkan oksigen untuk bisa bertahan hidup. Berbagai fungsi tubuh sehari-hari seperti mencerna makanan, menggerakkan anggota tubuh, atau bahkan hanya berpikir sejenak membutuhkan asupan oksigen.

Sistem pernapasan manusia berfungsi untuk menyediakan asupan oksigen secara konsisten agar seluruh fungsi tubuh bekerja dengan baik. Sementara proses metabolisme akan memproduksi gas karbon dioksida sebagai produk limbah yang harus dibuang. Proses pembuangan karbon dioksida ini juga menjadi tanggung jawab dari sistem pernapasan.

Selain itu, sistem respirasi juga bekerja untuk melindungi tubuh dari zat asing dan partikel berbahaya melalui mekanisme pertahanan alami seperti batuk, bersin, dan kemampuan menelan.

Pernapasan yang berlangsung lancar adalah hasil dari kerja masing-masing jaringan dan organ yang menyusun sistem pernapasan manusia. Sistem pernapasan manusia terbagi ke dalam dua bagian, yaitu organ pernapasan atas dan organ pernapasan bawah.

Dikutip dari : <https://helo sehat.com> (Sabtu, 1 Januari 2022, 17.55 WIB)

Perintah !

Buatlah 3 pertanyaan yang jawabannya ada di bacaan.

Contoh : Apa judul bacaan di atas? Jawabannya : Mengapa manusia bernapas?

Pertanyaan 1

1.

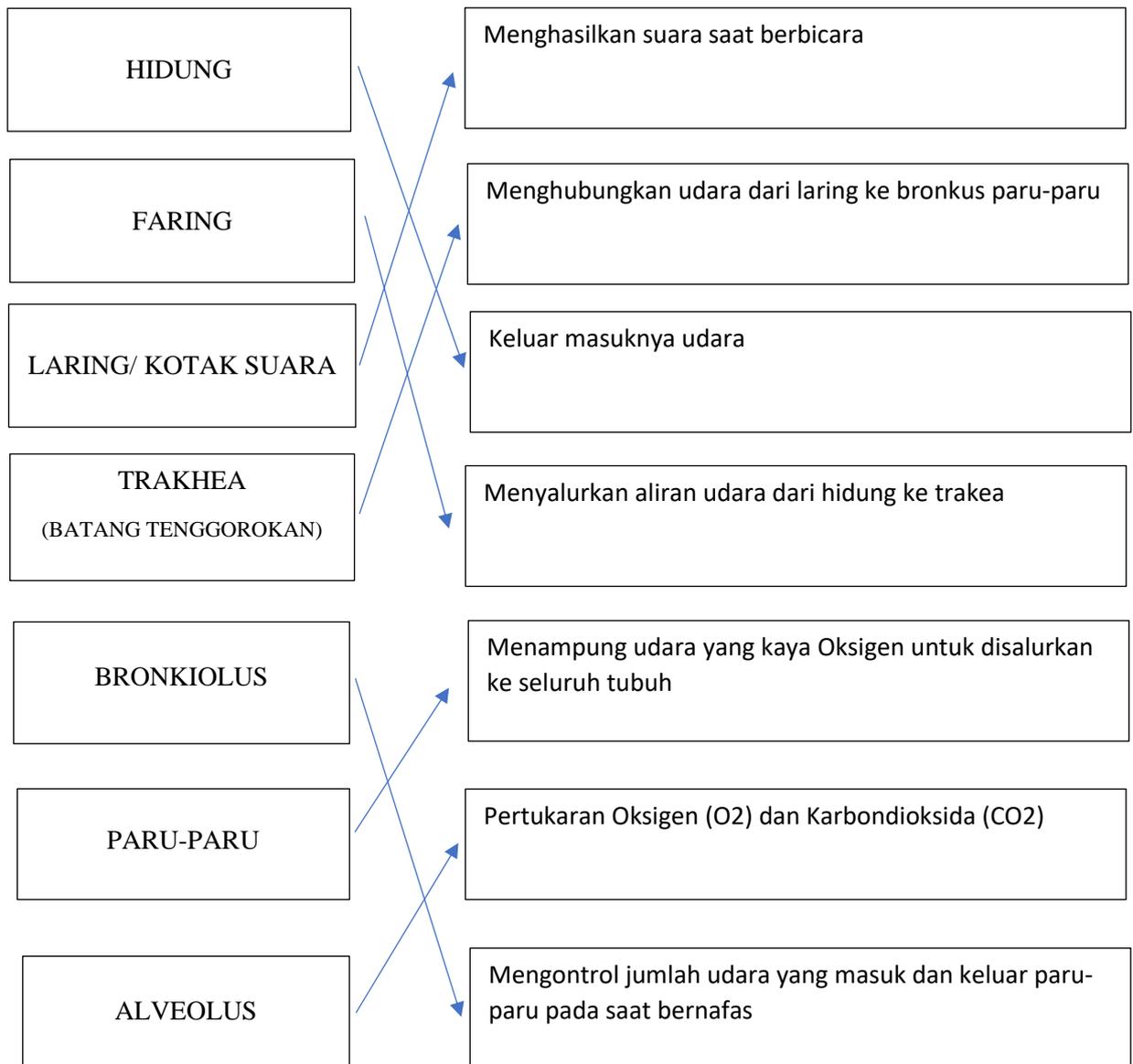
Pertanyaan 2

2.

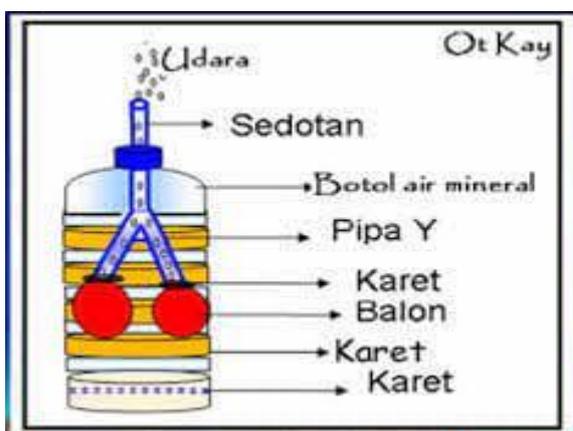
Pertanyaan 3

3.

3. Bagan fungsi organ pernapasan pada manusia



4. Model sederhana organ pernapasan pada manusia



PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan

Soal Evaluasi

- Covid 19 merupakan salah satu virus yang mengganggu organ pernapasan manusia, apa saja gejala seseorang yang terkena virus covid 19?
- Buatlah pertanyaan yang berhubungan dengan organ pernapasan!
- Udara yang kita hirup tidak selalu bersih. Yang pertama kali menyaring udara masuk adalah
- Di dalam paru-paru, udara yang mengandung Oksigen (O₂) akan disalurkan ke seluruh tubuh oleh
- Yang berfungsi mengontrol udara yang masuk ke paru-paru adalah

2. Penilaian Sikap

A. Spiritual

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai		
		Berdoa	Bersyukur	Beriman dan bertaqwa

Keterangan

SB : Sangat baik

B : Baik

SM : Sudah mampu

B. Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai		
		Cinta tanah air	Disiplin	Percaya diri

Keterangan

SB : Sangat baik

B : Baik

SM : Sudah mampu

3. Penilaian keterampilan (Model Organ Pernapasan Manusia)

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Penggunaan alat	Langkah kerja	Hasil kerja