

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 02 Trans Batumarta IX
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan ateri yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dibagi dalam 4 kelompok ➤ Siswa dalam kelompok menerima selembor kertas berisi beberapa gambar ➤ siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots) ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masingmasing di depan kelas (Creativity) ➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan “mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?” dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) <p>Peserta Didik: Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p>	6 menit
Penutup	<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas ➤ Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal
 Penilaian pengetahuan : Tes tulis
 Penilaian keterampilan : Praktik mencuci tangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batumarta IX, 13 Juli 2020
Guru Kelas,

ALFIAN,S.Pd.
NIP. 19681019 199405 1 001

ALFIAN, S.Pd
NIP. 19681019 199405 1 001

Lampiran 2
(Penilaian Sikap Sosial)

Butir Sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No	Tanggal	Nama Siswa	Prilaku	Sikap	Tindak Lanjut	Ket
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						

Lampiran 1
(Penilaian Pengetahuan)

1. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan sepatu yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar sepatu kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga sepatu tetap bersih itu penting.

2. Perhatikan 2 buah gambar di bawah ini:



Gambar 1



Gambar 2

- Jelaskan apa perbedaan dari kedua gambar tersebut.
- Tuliskan cara agar kita mendapatkan toilet yang bersih.
- Bagaimana kita menjaga agar toilet kita selalu bersih?
- Jelaskan mengapa menjaga toilet tetap bersih itu penting.

Lampiran 3
(Penilaian Keterampilan)



Lakukan
5 Langkah
Cuci Tangan
Pakai Sabun
Yang Benar:



1 Basahi tangan seluruhnya dengan air bersih mengalir



2 Gosok sabun ke telapak tangan, punggung tangan, dan sela jari-jari



3 Bersihkan bagian bawah kuku-kuku



4 Bilas tangan dengan air bersih mengalir



5 Keringkan tangan dengan handuk/ tisu atau keringkan dengan udara/ dianginkan

