

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Karangpuri 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
3. Setelah mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (2 Menit)

- a) Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa .(ORIENTASI)
- b) Guru memeriksa kebersihan kelas, kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran
- c) Guru mengajak siswa menyanyikan lagu “ GARUDA PANCASILA” (NASIONALISME)
- d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e) Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari itu hidup sehat?(APERSEPSI)

Coba perhatikan gambar berikut!



- f) Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar diatas. (MOTIVASI)

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a) Peserta didik dibagi dalam 4 kelompok.
- b) Peserta didik dalam kelompok menerima 4 lembar kertas masing-masing berisi dua gambar.
- c) Peserta didik mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembar kertas tersebut.
- d) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing di depan kelas.
- e) Peserta didik menanggapi dan memberikan pendapat dengan hasil kerja kelompok lain.
- f) Guru melemparkan pertanyaan penutup pembelajaran “ Mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari ?”

3. Kegiatan Akhir (2 Menit)

- a) Bersama-sama peserta didik menarik kesimpulan pentingnya menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
- b) Menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan melalui tes tertulis
2. Penilaian Sikap sosial melalui jurnal
3. Penilaian Keterampilan melalui diskusi kelompok

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Karangpuri 1,

Karangpuri, 17 Juli 2021
Guru Kelas 5A

YUNIATI, S.Pd.
NIP. 19670629 199403 2 004

AINUN JARIYAH, S.Pd.SD
NIP. 19871117 201402 2 003

LAMPIRAN 1



gambar A



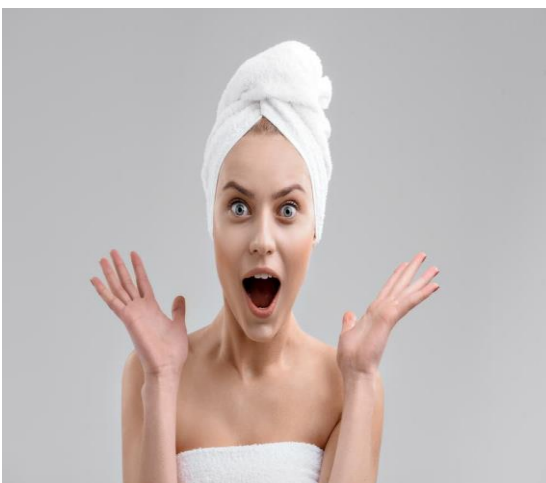
gambar B

A. Bandingkan kedua gambar di atas !
Jawablah pertanyaan berikut !

1. Menurut kalian gambar manakah yang menunjukkan hidup sehat?
2. Bagaimana cara menjaga baju tetap bersih?
3. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kebersihan menurut gambar diatas?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan baju tersebut?



gambar A



gambar B

B. Bandingkan kedua gambar di atas !
Jawablah pertanyaan berikut !

1. Menurut kalian gambar manakah yang menunjukkan hidup sehat ?
2. Bagaimana cara menjaga agar tubuh kita tetap bersih?
3. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kebersihan menurut gambar diatas?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan tubuh tersebut?



gambar A



gambar B

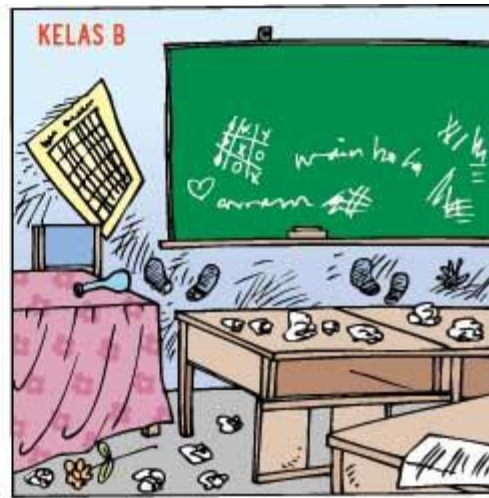
C. Bandingkan kedua gambar di atas!

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Menurut kalian gambar manakah yang menunjukkan hidup sehat?
2. Bagaimana cara menjaga rumah biar tetap bersih dan sehat?
3. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kebersihan menurut gambar diatas?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan rumah tersebut?



gambar A



gambar B

D. Bandingkan kedua gambar di atas!

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Menurut kalian gambar manakah yang menunjukkan hidup sehat?
2. Bagaimana cara menjaga agar kelas tetap bersih dan sehat?
3. Apa akibatnya jika kita tidak menjaga kebersihan menurut gambar diatas?
4. Apakah kalian bisa menerapkan dalam kehidupan sehari-hari cara menjaga kebersihan kelas tersebut?

LAMPIRAN 2

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL – Observasi pada Kegiatan Praktikum
SDN KARANGPURI 1

Kelas 5A Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, kerjasama, teliti, kreatif, peduli lingkungan dalam melakukan diskusi kelompok.

| No | Nama Siswa | Disiplin | Tanggung Jawab | Kerjasama | Teliti | Kreatif | Peduli Lingkungan | Keterangan |
|----|------------|----------|----------------|-----------|--------|---------|-------------------|------------|
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Kolom aspek perilaku dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

LAMPIRAN 3

PENILAIAN ANTAR KELOMPOK KETERAMPILAN DISKUSI
KELOMPOK = ...

Berilah tanda v pada point yang sesuai

| NO | ASPEK YANG DINILAI | SKOR | | |
|----|---|------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Relevensi isi persentasi | | | |
| 2 | Susunan kalimat | | | |
| 3 | Ketepatan pemilihan kata | | | |
| 4 | Pelafalan | | | |
| 5 | Penggunaan intonasi | | | |
| 6 | Pembukaan Diskusi | | | |
| 7 | Mengalokasikan waktu | | | |
| 8 | Memberikan kesempatan kepada setiap peserta yang ingin mengemukakan pikiran | | | |
| 9 | Menjaga agar minat para peserta tetap besar dan diskusi tetap kondusif | | | |
| 10 | Membuat catatan-catatan singkat pada akhir diskusi | | | |

Keterangan point:

1 = KURANG

2 = SEDANG

3 = BAIK