

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD INPRES 109 PERUMNAS
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 1. Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 1. Organ Peredaran Darah pada Manusia dan Fungsinya
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah pada Manusia dan fungsinya.
4. Dengan mengamati teks, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian jantung dan menyebutkan fungsinya.
5. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan perbedaan antara pembuluh nadi (arteri) dan pembuluh balik (vena).

B. Media dan Sumber Belajar

Sumber :

1. Buku Tematik kelas 5 tema 4
2. Buku panduan pegangan guru kurikulum 2013 kelas 5 tema 4

Media :

1. Alat peraga

C. Kegiatan Pembelajaran

➤ Kegiatan Pendahuluan

- a. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- b. Kelas dilanjutkan dengan doa
- c. Menyanyikan lagu nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.

- d. Guru mengulang kembali pelajaran sebelumnya
- e. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai.

➤ **Kegiatan Inti**

- a. Guru meminta siswa membaca buku (literasi)
- b. Guru meminta siswa menjelaskan atau menceritakan apa yang mereka baca.
- c. Guru meminta beberapa siswa membaca pantun yang telah di siapkan guru.
- d. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa isi pantun yang dibacakan temanmu?
- e. Siswa mengembangkan jawaban mengenai isi pantun yang dibacakan temannya secara mandiri dalam kaitannya dengan pentingnya menjaga kesehatan tubuh.
- f. Guru menjelaskan sekitar materi organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
- g. Siswa mengamati organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya.
- h. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan minat dan bakat siswa (Pembelajaran Diferensiasi)
Kelompok Menggambar, kelompok Berpantun, kelompok Narasi
- i. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan dengan materi yang diajarkan.
- j. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok berdasarkan bakat dan minat di depan kelas.
- k. Hasil kerja siswa di pajang dipapan pajangan.

➤ **Kegiatan Penutup**

- a. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.
- b. Siswa bersama dengan guru membuat kesimpulan dari materi yang diajarkan.
- c. Siswa mencatat hasil kesimpulan yang telah dibuat bersama guru
- d. Guru memberi Tugas
- e. Salam dan doa penutup.

D. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : percaya diri, tanggung jawab, disiplin.
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja

A. PENILAIAN SIKAP

No.	Nama	Penilaian Sikap											
		Percaya diri				Tanggungjawab				Disiplin			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.	Dst												

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

(Tes Tertulis)

1. Apa yang dimaksud dengan pantun ?
2. Sebutkan bagian – bagian pantun ?
3. Sebutkan 3 fungsi peredaran darah ?
4. Apa yang dimaksud peredaran darah besar ?
5. Apa yang dimaksud peredaran darah kecil ?

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Instrument	Skor
1.	Semua Jawaban benar	5
2.	Jawaban salah 1	4
3.	Jawaban salah 2	3
4.	Jawaban salah 3	2
5.	Jawaban salah semua	1

Petunjuk Penskoran :

$$\text{petunjuk Penskoran} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 5 = \text{skor Akhir}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Penilaian Unjuk Kerja

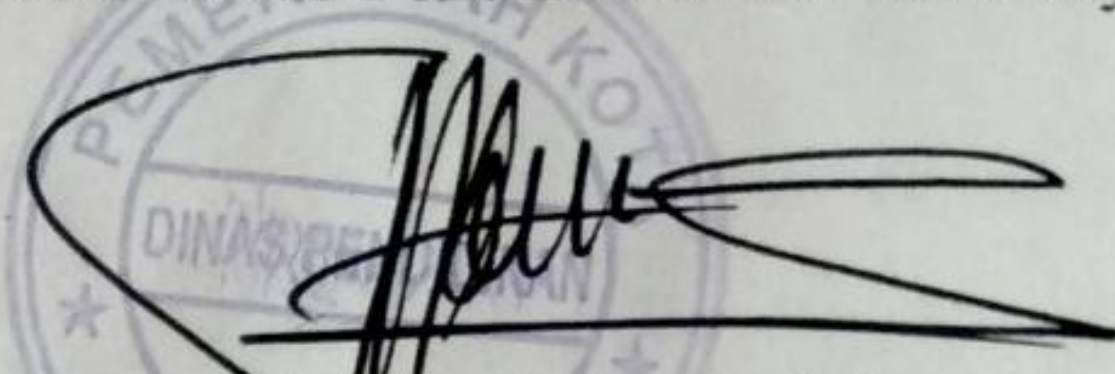
No	Aspek yang dinilai	Skala				Jumlah Skor	Nilai
		25	50	75	100		
1	Ketepatan waktu pengumpulan						
2	Proses pengerjaan						
3	Kerjasama						
4	Ketepatan isi						
5	Presentasi Hasil						

**Lampiran : Alat peraga gambar Organ peredaran Darah Manusia dan Fungsinya.
Kumpulan Pantun tentang organ peredaran darah manusia**

Sorong, 14 April 2021

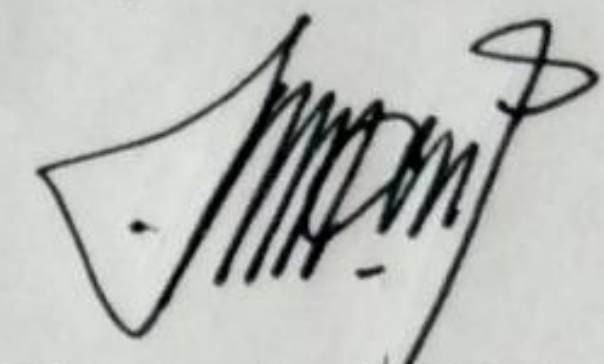
Mengetahui,

Kabid Dinas Pendidikan dan Kebudayaan



Thence Salossa, S.Sos
NIP. 197306092001121006

Kepala Sekolah



Maryatin, M.Pd
NIP. 196503241986102004

PANTUN TENTANG PEREDARAN DARAH

CONTOH 1

Pandai berkata pandai bertutur.
Pandai bertutur silat lidah.
Lakukanlah olahraga teratur.
Agar sehat peredaran darah.

CONTOH 2

Kapal karam ikan bahagia.
Laut tercemar ikan mati.
Kurangilah garam dan gula.
Agar terhindar dari hipertensi.

CONTOH 3

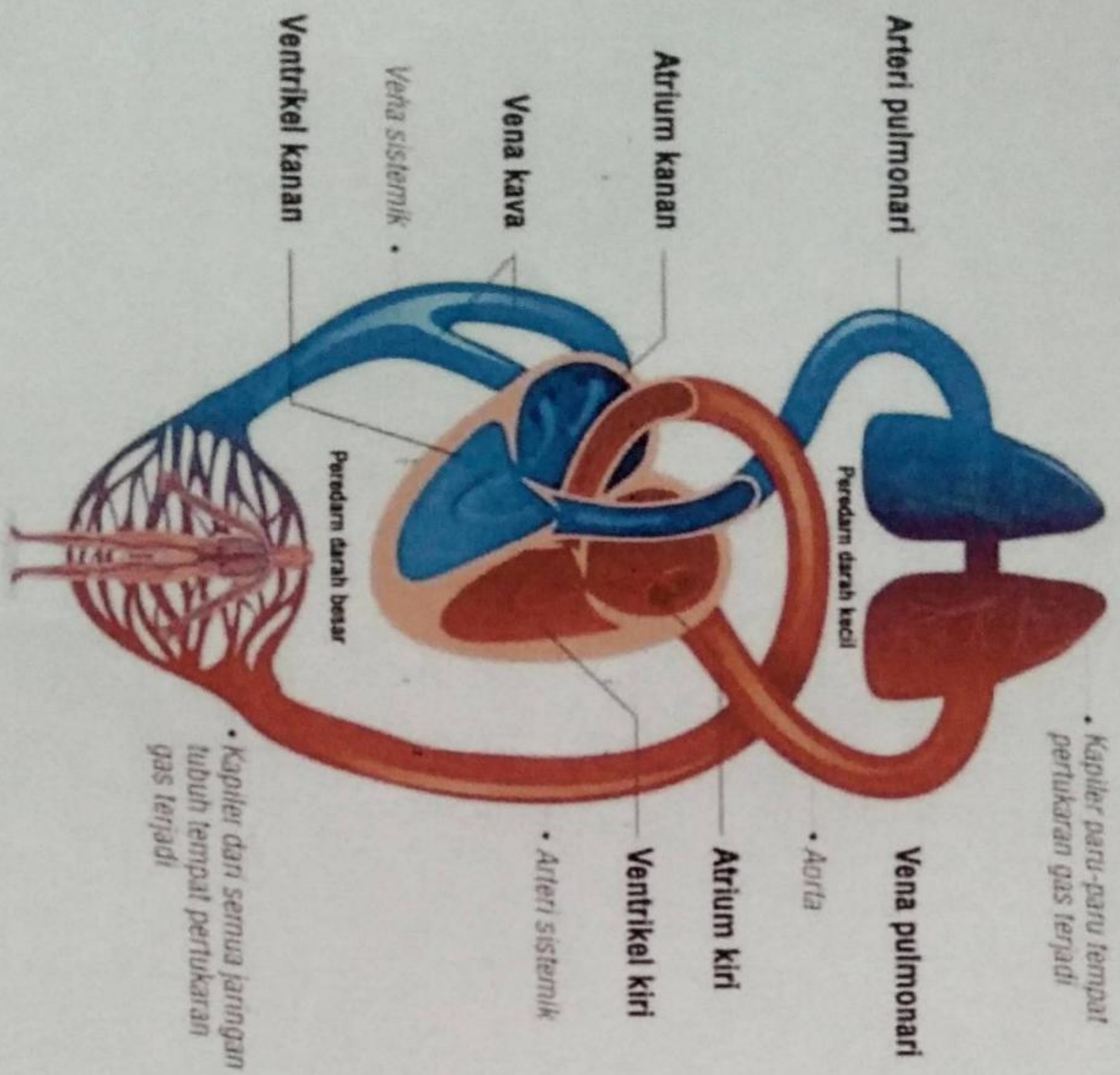
Sapi jawa berwarna merah.
Berlari sendiri hingga jauh.
Apa guna peredaran darah?
Guna mengatur suhu tubuh.

CONTOH 4

Elok langit dipandang mata.
Indahnya cahaya yang terpancar.
Sebaiknya lakukan olahraga
Agar peredaran darah menjadi lancar

CONTOH 5

Lebah terbang menghujam sengat.
Ombak datang menghajar karang.
Apa jadi pembuluh darah tersumbat.
Pembuluh tersumbat penyakit pun datang.



■ Kaya karbon dioksida ■ Kaya oksigen

PEREDARAN DARAH MANUSIA

LAMPIRAN 2
MATERI PEMBELAJARAN

A. PANTUN

Pantun salah satu jenis puisi lama. Kata Pantun berasal dari kata patuntun dalam bahasa minangkabau yang berarti penuntun.

Pantun terdiri dari 4 baris.

Baris 1 dan 2 disebut sampiran.

Baris 3 dan 4 disebut isi.

Pantun bersajak AA-AA dan AB-AB.

B. ORGAN PEREDARAN DARAH PADA MANUSIA DAN FUNGSINYA

Organ peredaran darah manusia sangat penting bagi tubuh yaitu untuk mengalirkan nutrisi dan oksigen ke seluruh tubuh.

Fungsi peredaran darah :

1. Mengeluarkan sisa metabolisme
2. Menyalurkan hormone kesleuruh tubuh
3. Menjaga suhu tubuh tetap stabil
4. Mempertahankan kinerja system organ dalam tubuh
5. Mendukung proses pemulihan luka / cedera

Peredaran darah ada 2 yaitu :

1. Peredaran darah besar adalah peredaran darah dari jantung ke seluruh tubuh kembali ke jantung.
2. Peredaran kecil adalah peredaran darah dari jantung ke paru – paru kembali ke jantung.